

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2010 අගෝස්තු
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2010

බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය I - පැය තුනයි
Buddhist Civilization I - Three hours

අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් :

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් දෙකකින් යුක්ත වේ.
- * I කොටස අනිවාර්ය ප්‍රශ්න 20 කින් ද, II කොටස ප්‍රශ්න 08 කින් ද සමන්විත වේ. II කොටසෙන් ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- * I කොටසේ පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම ලියා II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රය සමඟ එකට අමුණා භාර දෙන්න.

I කොටස

(ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.)

● හිස්තැන් පුරවන්න.

01. 1.1 බ්‍රාහ්මණයා 'ද්විජ' නමින් හැඳින්වීමට සුදුසු වන්නේ කර්මයෙනි.
- 1.2 ප්‍රාග් වෛදික යුගයේ කාන්තාවට ගෞරවණීය තත්ත්වයක් හිමි වූ බවට සාධකයක් ලෙස වන්දනය දක්විය හැකි ය.
- 1.3 අශ්වමේධ යාගය බලය තහවුරු කර ගැනීමට පවත්වන ලද්දකි.
- 1.4 සාමඤ්ඤඵල සූත්‍රයේ විස්තර වන ආකාරයට මක්බලී ගෝසාල වාදියෙකි.
- 1.5 පකුධකච්චායන ලොව සදාකාලික කාය පදාර්ථ ක් ඇතැයි ඉගැන්වී ය.

● නිවැරදි පිළිතුරෙහි අංකය, වරහන තුළ ලියන්න.

- 1.6 ක්‍රි. පූ. හයවැනි සියවස වන විට භාරතයේ පැවැති ප්‍රමුඛ රාජ්‍ය ගණන වූයේ,
(1) දෙකකි. (2) තුනකි. (3) හතරකි. (4) සොළසකි. (.....)
- 1.7 ධර්මපදයෙහි යමක වග්ගයට අයත් ගාථා සංඛ්‍යාව වන්නේ,
(1) දොළසකි. (2) සොළසකි. (3) විස්සකි. (4) විසිදෙකකි. (.....)
- 1.8 බුදුරජාණන් වහන්සේ, ව්‍යග්ඝපථේ සූත්‍රයේ දී, පුද්ගලයාගේ මෙලොව හා පරලොව හිත සුව පිණිස දේශනා කළ ධර්ම කරුණු සංඛ්‍යාව,
(1) හතරකි. (2) හයකි. (3) අටකි. (4) දොළසකි. (.....)
- 1.9 සතර සංග්‍රහවස්තු සඳහන් වනුයේ,
(1) ව්‍යග්ඝපථේ සූත්‍රයේ ය. (2) මංගල සූත්‍රයේ ය.
(3) සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ ය. (4) පත්තකම්ම සූත්‍රයේ ය. (.....)
- 1.10 'සාමීස සුඛය' යනුවෙන් අදහස් වන්නේ,
(1) ධ්‍යාන සුවයයි. (2) අණන සුවයයි. (3) පස්කම් සුවයයි. (4) නිවන් සුවයයි. (.....)

● පහත සඳහන් ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (X) ලකුණ ද ඉදිරියෙහි ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

- 1.11 වජ්ජී ජනපදයේ අගනුවර වූයේ විශාලාවයි. (.....)
- 1.12 චක්කවත්ති සීහනාද සූත්‍රයෙහි දස සක්විතිවන් දක්වා ඇත. (.....)
- 1.13 බුදුරජාණන් වහන්සේ පස්වෙනි වස් කාලය ගත කෙළේ විශාලා මහනුවර කුටාගාර ශාලාවෙහි ය. (.....)
- 1.14 අග්ගඤ්ඤ සූත්‍රය දීස නිකායට අයත් සූත්‍රයකි. (.....)
- 1.15 කාලාම සූත්‍රයෙහි දක්වන 'න ආකාර පරිච්ඡක්කෙන' යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කිසිවෙක් ස්වකීය කල්පනාවන්ට අනුරූපව ප්‍රකාශ කරනු ලබන මතය නො පිළිගත යුතු බවයි. (.....)

● 'A' කොටසට ගැළපෙන පිළිතුර 'B' කොටසෙන් තෝරා ගෙන, එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

'A' කොටස

'B' කොටස

- | |
|---|
| 1.16 පූර්ණ මනුෂ්‍යත්වය අංග ලක්ෂණ පහකින් යුක්ත බව ඉගැන්වූයේ, (.....) 1. ගරතුස්තුතුමා ය. |
| 1.17 "ඔබ මේ සියල්ල දන්නෙහි ය. මම ඔබ තුළින් එය මතුකර ගනිමි." මෙම ප්‍රකාශය කෙළේ, (.....) 2. බුදුරජාණන් වහන්සේ ය. |
| 1.18 මහජන ස්වාධිපත්‍යය පිළිබඳ සංකල්පය ඉදිරිපත් කෙළේ, (.....) 3. ජීන් ජැක් රූසෝ ය. |
| 1.19 සත්ත්වයාගේ පැවැත්ම හේතුඵල ධර්මතාවට අනුව සිදුවන බව ඉගැන්වූයේ, (.....) 4. සොක්‍රටීස්තුමා ය. |
| 1.20 සීසැම, වැපිරීම, වල් නෙළීම, අස්වැද්දීම වැනි ක්‍රියා කුසල කර්ම ලෙස හැඳින්වූයේ, (.....) 5. කොන්ෆියුසියස්තුමා ය. |

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2010 අගෝස්තු
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2010

බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය I
Buddhist Civilization I

- * ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- * තෝරා ගත් ප්‍රශ්නවල කොටස් හතරට ම වෙන වෙනම පැහැදිලි ව පිළිතුරු සපයන්න.
- * ප්‍රශ්න කොටස් මිශ්‍ර කර ගනිමින් පිළිතුරු සැපයීම නො කළ යුතු ය.

II කොටස

02. (i) ආර්ය - අනාර්ය භේදය භාරතය තුළ ඇති වූ ආකාරය පෙන්වා දෙන්න.
(ii) චතුර්වර්ණයේ ප්‍රභවය පිළිබඳ බ්‍රාහ්මණ විවරණය ගෙනහැර දක්වන්න.
(iii) බ්‍රාහ්මණ ඉගැන්වීමට අනුව වෛශ්‍ය වර්ණයට අයත් වූ 'ස්වධර්මය' කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
(iv) සමාජය තුළ වර්ණ හතරක් ප්‍රභවය වූයේ කෙසේදැයි බුදු දහමේ දක්වෙන විවරණය පැහැදිලි කරන්න.
03. (i) බ්‍රාහ්මණ - ආධිපත්‍යය යටතේ භාරතීය කාන්තාවන්ට නියම කර තිබූ කාර්යභාරය පෙන්වා දෙන්න.
(ii) පවුල් ජීවිතය තුළ කාන්තාවන්ට බුදුසමයෙන් හිමිකර දුන් වැදගත් ස්ථානය පෙන්වා දෙන්න.
(iii) විමුක්ති සාධනයෙහි ලා ස්ත්‍රීත්වය බාධාවක් නො වන බවට සාධක බෞද්ධ ඉගැන්වීම් ඇසුරෙන් ගෙනහැර දක්වන්න.
(iv) දූ දරුවන් විසින් මවුපියන් විෂයයෙහි ඉටු කළයුතු යුතුකම් හා වගකීම් කවරේදැයි සිගාලෝවාද සූත්‍රය ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.
04. (i) බුද්ධකාලීන භාරතයේ දියුණු කෘෂි - ආර්ථික ජීවන රටාවක් පැවතුණු බව සනාථ කරන්න.
(ii) ක්‍රිස්තු පූර්ව හය වන සියවස වන විට භාරතීය සමාජය නාගරීකරණයට ලක් ව තිබූ ආකාරය පෙන්වා දෙන්න.
(iii) බුදුරදුන් වැඩසිටි සමයෙහි භාරතයේ ක්‍රියාත්මක ව පැවැති ගණනන්තු පාලන ක්‍රමය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න.
(iv) සමකාලීන භාරතීය පාලකයන් බුදුරදුන් සමග පැවැත් වූ සමීප සම්බන්ධතා ගෙනහැර දක්වන්න.
05. (i) අජිත කේසකම්බලකුමාරයාගේ ප්‍රධාන ඉගැන්වීම් කෙටියෙන් දක්වන්න.
(ii) එම ඉගැන්වීම් සමාජ - සදාචාරය විෂයයෙහි කෙබඳු බලපෑමක් සිදු කෙළේදැයි පරීක්ෂා කරන්න.
(iii) සොක්‍රටීස්කුමාරයාගේ මූලික ඉගැන්වීම් සදාචාරවත් සමාජයක් ගොඩනැගීමෙහි ලා කෙසේ උපයෝගී කොට ගත හැකිදැයි විමසීමක් කරන්න.
(iv) බුදුසමයෙන් ශ්‍රාවකයාට හිමිකර දී ඇති ස්වාමිත්වය හා ස්වාධීනත්වය පැහැදිලි කරන්න.
06. (i) "රාජ්‍යයේ ප්‍රභවය" පිළිබඳ බෞද්ධ සූත්‍රධර්මවල සඳහන් ඉගැන්වීම් කෙටියෙන් දක්වන්න.
(ii) සක්විති රජතු විසින් ක්‍රියාත්මක කළ යුතු රාජ්‍ය පාලන ප්‍රතිපත්තිය කුමක්දැයි හඳුන්වා දෙන්න.
(iii) රටක මනා ආර්ථික සංවර්ධනයක් උදෙසා රාජ්‍ය පාලකයන් විසින් ගතයුතු දැනුම ක්‍රියාමාර්ග බුද්ධ දේශනා ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න.
(iv) රාජ්‍ය පාලනය පිළිබඳ බෞද්ධ ඉගැන්වීම්වලට අනුව දේශපාලන හා ආර්ථික සුරක්ෂිතතාව විෂයයෙහි ජනතාව වෙත පැවරෙන යුතුකම් හා වගකීම් කවරේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
07. (i) පෘථග්ජනයා හා ආර්ය ශ්‍රාවකයා අතර ඇති වෙනස පෙන්වා දෙන්න.
(ii) ශ්‍රාවක සංඝ සංඛ්‍යාවට ඇතුළත් වන්නේ කවුරුන්දැයි හඳුන්වා දෙන්න.
(iii) පුද්ගලයාගේ පරිනාතියට බලපාන හේතු සාධක පරාභව සූත්‍රය ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න.
(iv) හොඳ - නරක ක්‍රියා විනිශ්චය කිරීමෙහි ලා පාදක කොට ගතහැකි බෞද්ධ නිර්ණායක ප්‍රමාණවත් ව ගෙනහැර දක්වන්න.
08. (i) අප්පිච්ඡනා ගුණය ප්‍රගුණ කිරීමෙන් ලද හැකි ආනිසංග කවරේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
(ii) බෞද්ධ ආරාමය ඇසුරෙන් බිහි වී ඇති නිර්මාණාත්මක සෞන්දර්ය අංග, සංවේදී ශ්‍රාවක ජනතාවක් බිහි කිරීමට සමත් වී ඇති ආකාරය පෙන්වා දෙන්න.
(iii) විවේකය අර්ථසම්පන්නව ගතකිරීමට බුදුසමයෙන් අනුමත ක්‍රියාමාර්ග මොනවාදැයි හඳුන්වා දෙන්න.
(iv) බුදුසමයට අනුව 'යථාර්ථාවබෝධය' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි විස්තර කරන්න.
09. (i) භෝග විනාශයට බලපාන හේතු සාධක සිගාලෝවාද සූත්‍රය ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ii) ධන පරිභෝජනය පිළිබඳ බෞද්ධ ඉගැන්වීම් සමාජ - සංවර්ධනයට හා සහජීවනයට ඉවහල් වන ආකාරය පෙන්වා දෙන්න.
(iii) "ජයං වෙරං පසවති" යනාදී ගාථාව නිවැරදි ව සම්පූර්ණකොට ලියා, එහි අර්ථය ද පැහැදිලි කරන්න.
(iv) ජය - පරාජය පිළිබඳ බුදුරදුන්ගේ ආකල්පය සමාජ ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා උපයෝගී කර ගත හැකි අයුරු පෙන්වා දෙන්න.

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2010 අගෝස්තු
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2010

බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය II - පැතු තුනයි
Buddhist Civilization II - Three hours

අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් :

- ✧ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් දෙකකින් යුක්ත වේ.
- ✧ I කොටස අනිවාර්ය ප්‍රශ්න 20 කින් ද, II කොටස ප්‍රශ්න 08 කින් ද සමන්විත වේ. II කොටසෙන් ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- ✧ I කොටසේ පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම ලියා II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රය සමඟ එකට අමුණා භාර දෙන්න.

I කොටස

(ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.)

● නිස්තැන් පුරවන්න.

01. 1.1 තපස්සු - භල්ලුක වෙළඳ දෙබෑයෝ ප්‍රථම උපාසකයෝ වූහ.
- 1.2 බුදුරදුන් වෙතින් පැවිද්ද ලැබූ මුල් ම ගිහියා වූයේ ය.
- 1.3 බුදුරජාණන් වහන්සේ තුළ පැවැති පුබ්බේතිවාසානුස්සති - දිබ්බවක්ඛු - ආසවක්ඛය යන විශේෂ ඥානයන් නමින් හැඳින්වේ.
- 1.4 බුදුරදුන් වැඩි ම වස් ගණනක් වැඩ සිටියා වූ නගරය නම් වේ.
- 1.5 බුදුරදුන්ට වැඩිපුර ලෙන්ගතුකමක් දැක් වූ රජතුමා වූයේ ය.

● නිවැරදි පිළිතුරෙහි අංකය, වරහන තුළ ලියන්න.

- 1.6 'වරද නික්බවෙ වාරිකං බහුජන හිතාය බහුජන සුඛාය' යනාදී බුද්ධාවවාදය සඳහන් වන පාලි මූලාශ්‍රය වන්නේ :

(1) මහාවංශයයි.	(2) දීපවංශයයි.	
(3) මහාවග්ගපාලියයි.	(4) දීඝ නිකායයි.	(.....)
- 1.7 චේඨවනාරාමය බුදුරජාණන් වහන්සේට පූජා කෙළේ,

(1) අනේපිඬු සිටුතුමා ය.	(2) කොසොල් රජතුමා ය.	
(3) බිම්බිසාර රජතුමා ය.	(4) අජාසත් රජතුමා ය.	(.....)
- 1.8 හද්දවග්ගිය කුමාරවරුන් අමතා බුදුරදුන් දේශනා කළ ප්‍රකාශය වන්නේ:

(1) "බොහෝ දෙනාගේ හිතසුව පිණිස වාරිකාවේ හැසිරෙන්න" යන්න ය.	
(2) "අප්‍රමාදව ධර්මයෙහි හැසිරෙන්න" යන්න ය.	
(3) "අනුන් ගැන සෙවීමට වඩා තමන් ගැන සෙවීම උතුම් ය" යන්න ය.	
(4) "ස්ත්‍රීන්ට ලොල් වීම පරාභවයට හේතු වේ" යන්න ය.	(.....)
- 1.9 බුදුරදුන් විසින් 'ආචරිය - උපජ්ඣාය' තනතුරු හඳුන්වා දෙන ලද්දේ,

(1) ධර්ම ප්‍රචාරය සඳහා හික්ෂුන් පුහුණු කරවීම සඳහා ය.	
(2) නො හික්ෂුණු හික්ෂුන්ට දඬුවම් කිරීම සඳහා ය.	
(3) නවක - ශිෂ්‍ය හික්ෂුන්ට විනය උගන්වා හික්ම වීම සඳහා ය.	
(4) දායකයන්ගෙන් සංඝයාට ලැබෙන සිවුපසය ක්‍රමවත් ව බෙදා හැරීම සඳහා ය.	(.....)
- 1.10 අටළොස් නිකායයන් සමඟි කරවන ලද්දේ,

(1) අජාසත් රජු විසිනි.	
(2) කාලාශෝක රජු විසිනි.	
(3) ධර්මාශෝක රජු විසිනි.	
(4) මහා පරාක්‍රමබාහු රජු විසිනි.	(.....)

- 'A' කොටසට ගැළපෙන පිළිතුර 'B' කොටසෙන් තෝරා ගෙන, එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

'A' කොටස		'B' කොටස
1.11 ඕදන්තපුරී	(.....)	1. ප්‍රතිමා සම්ප්‍රදායකි.
1.12 අවලෝකිතේශ්වර	(.....)	2. චෛත්‍ය ස්ථානයකි.
1.13 සප්තපර්ණි	(.....)	3. ගුහාවකි.
1.14 වාපාල	(.....)	4. බෝධිසත්ත්වවරයෙකි.
1.15 අමරාවතී	(.....)	5. විශ්ව විද්‍යාලයකි.

- පහත ස්ථාන ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (X) ලකුණ ද, ඉදිරියෙහි ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

- 1.16 තුන්වැනි ධර්ම සංගායනාවේ දී අභිධර්ම පිටකය සම්පූර්ණ කරන ලදී. (.....)
- 1.17 ලොව විශ්මිත පරිනිර්වාණ මුද්‍රාවේ බුද්ධ ප්‍රතිමාව නිමවා ඇත්තේ කුසිනාරාවේ ය. (.....)
- 1.18 අටුවාචාරීන් වහන්සේලා බොහෝ දෙනෙකු ද්විධ ජාතිකයන් යැයි පිළිගැනේ. (.....)
- 1.19 සාංචි විහාරය ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ ධර්මදූත පුහුණු මධ්‍යස්ථානයක් විය. (.....)
- 1.20 ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් ම දළදා පෙරහර පවත්වන ලද්දේ කිත්සිරිමෙවන් රජතුමන් විසිනි. (.....)

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2010 අගෝස්තු
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2010

බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය II
Buddhist Civilization II

- ✧ ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- ✧ තෝරා ගත් සෑම ප්‍රශ්නයක කොටස් හතරට ම වෙන වෙන ම පැහැදිලිව පිළිතුරු සපයන්න.
- ✧ ප්‍රශ්න කොටස් මිශ්‍ර කර ගනිමින් පිළිතුරු සැපයීම නො කළ යුතු ය.

II කොටස

02. (i) "මහා කරුණාව" හඳුන්වා දෙන්න.
(ii) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ 'මහා කරුණා ගුණය' ප්‍රකට වූ අවස්ථා දෙකක් ගෙනහැර දක්වන්න.
(iii) "විහජ්ජවාසකරණීය" දේශනා ක්‍රමය කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
(iv) "ශ්‍රාවකයන් ධර්ම දූත සේවයෙහි මෙහෙය වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ද "යථාචාරී තථාකාරී" වූ සේක." සාකච්ඡා කරන්න.
03. (i) බෞද්ධ පබ්බජිතයාට ආරම්භය හා විකාශය සැකෙවින් ගෙනහැර දක්වන්න.
(ii) බුදු සසුනෙහි ක්‍රියාත්මක වූ උපසම්පදා ක්‍රම අට නම් කරන්න.
(iii) 'වලභි' විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන - පරිපාලන ක්‍රියා පටිපාටිය පිළිබඳ විවරණයක් කරන්න.
(iv) ශ්‍රී ලංකාවේ බෞද්ධ විහාරස්ථානය විද්‍යාස්ථානයක් හා ප්‍රජාසේවා මධ්‍යස්ථානයක් ව පැවැති අයුරු පෙන්වා දෙන්න.
04. (i) ද්විතීය ධර්ම සංගායනාවට පසුබිම් වූ භේතුසාධක ගෙනහැර දක්වන්න.
(ii) ද්විතීය ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල ශාසන විරස්ථිතිය සඳහා උපයෝගී වූ ආකාරය විමර්ශනය කරන්න.
(iii) ධර්මය හා චිත්තය ආරක්ෂා කිරීම ධර්ම සංගායනාවල ප්‍රමුඛ අපේක්ෂාව වූ බව පෙන්වා දෙන්න.
(iv) "අශෝක ධර්මය නමින් හැඳින්වෙන්නේ ධර්ම විජය ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීමට අශෝක අධිරාජ්‍යා හඳුන්වා දුන් ධර්මයයි." විමසන්න.
05. (i) පණ්ඩුකාභය රජුගේ ජාතික - ආගමික සේවාවන් ප්‍රමාණවත්ව විස්තර කරන්න.
(ii) ප්‍රාග් - බෞද්ධ ලංකාවේ පැවැති ඇඳහිලි හා විශ්වාස සමග නො ගැටී ජනතාවට බුදුසමය සම්ප කරවීමට මිහිඳු මාහිමියන් ගත් ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න.
(iii) මිහිඳු මාහිමියන් ලංකාවට වැඩමවා මුල් දින කිහිපය තුළ දී දේශනා කරන ලද සූත්‍ර අතුරෙන් දෙකක් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
(iv) "අනුරාධපුර යුගයේ සංඝයා අතර නිකාය භේදය ඇතිවීමට රජවරුන්ගේ ඇතැම් ක්‍රියාකලාපයන් ද මුල් විය." සනාථ කරන්න.
06. (i) අනුරාධපුර යුගයේ රාජ්‍යත්වය කෙරෙහි සංඝයාගෙන් කෙබඳු බලපෑමක් සිදුවීදැයි විමසන්න.
(ii) "අනුරාධපුර යුගයේ ක්‍රියාත්මක වූ අධ්‍යාපන ආයතනවල විෂයමාලාවට ධර්මශාස්ත්‍රීය මෙන් ම ලෝකික විෂයයන් ද ඇතුළත් විය." කරුණු දක්වන්න.
(iii) දුර්මතධාරීන් මැඩලමින් ථේරවාදී සම්ප්‍රදාය ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා අනුරාධපුර යුගයේ පාලකයන්ගෙන් සිදු වූ මෙහෙය ඇගයීමට ලක් කරන්න.
(iv) 'මහාවිහාරය' ථේරවාදී සම්ප්‍රදායේ ජාත්‍යන්තර මධ්‍යස්ථානය වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වූයේදැයි පරීක්ෂා කරන්න.
07. (i) මියන්මාරයට බුදුසමය මුලින් ම හඳුන්වා දුන් ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
(ii) මියන්මාරයේ බුදුසමය ව්‍යාප්ත කිරීමට 'අනවරට' රජුගෙන් සිදු වූ සේවය අගය කරන්න.
(iii) තායිලන්තයේ ක්‍රියාත්මක වන සංඝ සංවිධානයේ සංයුතිය ගෙනහැර දක්වන්න.
(iv) නූතන ජපන් ජන සංස්කෘතිය කෙරෙහි බුදු සමයේ බලපෑම කෙබඳුදැයි විස්තර කරන්න.
08. (i) බුදුරදුන් හඳුන්වා දුන් ස්තුපාර්ථන (දූපාර්ථන) පුද්ගලයන් කවුරුන්දැයි කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
(ii) සාංචි ස්තුපයේ දක්නට ඇති සුවිශේෂ ලක්ෂණ මොනවාදැයි පෙන්වා දෙන්න.
(iii) ගන්ධාර බුද්ධ ප්‍රතිමා කලාවේ විශේෂතා හඳුන්වා දෙන්න.
(iv) ලංකාවේ 'පටිමාසර' පිළිබඳව සනිද්ධිගතාත්මක විග්‍රහයක් කරන්න.
09. (i) "ශ්‍රී ලාංකික කලාකරුවාගේ අග්‍රගණ්‍ය නිර්මාණයක් ලෙස 'සඳකඩ පහණ' හැඳින්විය හැකි ය." සාකච්ඡා කරන්න.
(ii) 'සඳකඩ පහණ' පිළිබඳව පවත්නා විවාරාත්මක මත සමාලෝචනය කරන්න.
(iii) 'වේනියසරයක' අවශ්‍යතාව පැහැදිලි කරමින් එහි ඇති කලාත්මක අගය පෙන්වා දෙන්න.
(iv) බෞද්ධ සාරධර්ම ජනතාවට හඳුන්වා දීමේ මාධ්‍යයක් වශයෙන් 'බෞද්ධ සිතුවම් කලාව' ඇගයීමට ලක් කරන්න.