

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved]

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

NEW

Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ட்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ඉස්ලාම් I
 இஸ்லாம் I
 Islam I

44 S I

2019.08.05 / 0830 - 1030

පැය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් කිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

1. මුස්ලිම්වරයෙකු ඊමාන් තැබිය යුතු ප්‍රධාන අංග සංඛ්‍යාව
 (1) දෙකකි. (2) තුනකි. (3) හතරකි. (4) පහකි. (5) හයකි.
2. ආධ්‍යාත්මික ප්‍රවර්ධනය සඳහා වූ මාර්ගවලින් එකක් වන 'වරල' යන අරාබි පදය හඟවන අර්ථය වන්නේ,
 (1) වැළකීම ය. (2) දේව බිය ය. (3) තණ්හාවෙන් තොර ජීවිතය ය.
 (4) දිව්‍යමය සෙනෙහස ය. (5) දෙවියන්ගේ කාප්තිය ය.
3. තබ්තුමාගේ සහාබාවරුන් ප්‍රථම වතාවට හිජ්‍රත් ගිය ස්ථානය,
 (1) තායිත් ය. (2) ෂාම් ය. (3) මදීනා ය. (4) හබසා ය. (5) යෙමනය ය.
4. මිරික් හරියට නිදසුනක් වන්නේ,
 (1) අල්ලාන් නොවන දෙයක් වැදීම ය.
 (2) ජිනවරුන් වැදීම ය.
 (3) හූනියම් කිරීම ය.
 (4) නීති සම්පාදන බලය තවකෙනෙකුට පැවරීම ය.
 (5) අල්ලාන් නොවන කෙනෙකුට බිලිදීම ය.
5. "මිනිසුන් අතුරෙන් ඉතා යහපත් මිනිසා වන්නේ, මිනිසුන්ට යහපත් දේ ලබා දෙන්නා ය." මෙය,
 (1) කුර්ආන් ප්‍රකාශයකි. (2) හදීස් ය.
 (3) සහාබිවරයකුගේ ප්‍රකාශයකි. (4) ඉමාම්වරයකුගේ ප්‍රකාශයකි.
 (5) විද්වතෙකුගේ ප්‍රකාශයකි.
6. එළවන් සියයක් සතු පුද්ගලයකු විසින් Zසකාත් වශයෙන් දියු යුතු එළවන් සංඛ්‍යාව,
 (1) එකකි. (2) දෙකකි. (3) තුනකි.
 (4) හතරකි. (5) පහකි.
7. 'ගර්ලු කිෆායා' වලට නිදසුනක් වන්නේ,
 (1) පස්වේල් සලාතය ය. (2) උපවාසය ය.
 (3) දෙමව්පියන් බලා ගැනීම ය. (4) සමාජ සහ ජාතික සුභසාධනයෙහි සහභාගිත්වය ය.
 (5) දරුවන් නඩත්තු කිරීම ය.
8. අල්ලාන් විසින් හලාල් කරනු ලැබූ දේ අතුරෙන් අල්ලාන් පිළිකුල් කරන ක්‍රියාව
 (1) තලාක් ය. (2) කුල්ප ය. (3) බහුවිවාහය ය.
 (4) ණය ලබා ගැනීම ය. (5) භාරභාර වීම ය.

9. ශ්‍රී ලංකාවේ සිට හප් වන්දනාව සඳහා යන්නන් ඉහරාම් සඳහා නිශ්චයන් අධිෂ්ඨානය කළ යුතු ස්ථානය
 (1) අල් ජුමා ය. (2) Zසාතුල් ඉරාක් ය. (3) කර්නුල් මනාසිල් ය.
 (4) Zසුල්හුලෙලා ය. (5) යලම්ලම් ය.
10. නබි(සල්) තුමාගේ මක්කා සමයේ දාවාවේ සිදු වූ ඉස්ලාමීහි මූලික ඉගැන්වීම් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) තව්හීද්, රිසාලත්, මආද් (2) කිලාගත්, රිසාලත්, ඉබාදත්
 (3) රිසාලත්, මුආමලත්, හිදායත් (4) රිසාලත්, ඉබාදත්, වරාසත්
 (5) ජිනායත්, ඉබාදත්, මආද්
11. හදීස් සහ ඉස්ලාම් නීති විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍රයන් දෙකටම දායක වූ ඉමාම්වරු වූයේ,
 (1) ඉමාම් ෂුෆුති සහ ඉමාම් නවවි (රන්) ය.
 (2) ඉමාම් නිර්මිදි සහ ඉමාම් නසර් (රන්) ය.
 (3) ඉමාම් ඉබ්නු මාජා සහ ඉමාම් රාගිර් (රන්) ය.
 (4) ඉමාම් මාලික් සහ ඉමාම් අහ්මද් (රන්) ය.
 (5) ඉමාම් අබුයුසුෆ් සහ ඉමාම් බෙහෙකි (රන්) ය.
12. ඉස්නාද් සහාබි දක්වා යන හදීස් වන්නේ,
 (1) මව්කූර් ය. (2) මර්ගුත් ය. (3) මුර්සල් ය. (4) මක්කුත් ය. (5) මව්ලූත් ය.
13. යමාමා යුද්ධයේ දී නබිතුමාගේ සහාබවරුන් ජීවිතක්ෂයට පත්වීමෙන් පසු අල්-කුර්ආනය එකලස් කළ යුතු යැයි උපදෙස් දුන් සහාබිවරයා,
 (1) අබු බක්කර් (රලි) ය. (2) උමර් (රලි) ය. (3) උස්මාන් (රලි) ය.
 (4) මුආවියා (රලි) ය. (5) උමර් ඉබ්නු අබ්දුල් අසීස් (රන්) ය.
14. Zසකාත් ලබා ගැනීමට සුදුස්සන් අතුරෙන් 'අර්රිකාබ්' ලෙස හැඳින්වෙන්නේ,
 (1) ණය බරින් පෙළෙන්නන් ය. (2) මහින් ය.
 (3) දුප්පතුන් ය. (4) ඉස්ලාමය අලුතින් වැළඳගත් තැනැත්තන් ය.
 (5) වහලුන් ය.
15. ඉස්ලාම් අනුමත කර ඇති වෙළඳාම් ක්‍රමයෙහි 'සමූහ ව්‍යාපාරය' හඳුන්වන පදය,
 (1) ඉආරා ය. (2) ඉජාරා ය. (3) මුෂාරකා ය. (4) සලම් ය. (5) මුසාරආ ය.
16. ඉස්ලාම් ආගම ආහාර සඟවා තැබීම තහනම් කිරීමට ප්‍රධාන හේතුව කුමක් ද?
 (1) ආහාර ද්‍රව්‍ය තරක් වීම (2) ආහාර ද්‍රව්‍යවල මිල අධික වීම
 (3) මහජනතාවට එයින් බලපෑම් ඇති වීම (4) නිෂ්පාදකයන්ට පාඩු සිදු වීම
 (5) ආහාර ද්‍රව්‍ය දීර්ඝ කාලයක් රැස්කර තැබීම අපහසු වීම
17. ඉස්ලාම් වෙළෙඳ ක්‍රමයෙහි 'රන්' පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
 (1) දෙදෙනෙක් නිශ්චිත මුදලක් ආයෝජනය කොට වෙළෙඳාමෙහි යෙදීම ය.
 (2) එක් පාර්ශ්වයක ප්‍රාග්ධනය සහ තවත් පාර්ශ්වයක ග්‍රමය ව්‍යාපාරයෙහි යෙදීම ය.
 (3) යම්කිසි භාණ්ඩයක් සීමිත කාලයකට ණයට ලබා දීම ය.
 (4) අස්වැන්නෙන් සමාන කොටසක් ලබා ගැනීමේ පදනමින් කෘෂිකාර්මික ඉඩමක් ලබා දීම ය.
 (5) කිසියම් මුදල් ප්‍රමාණයක් ලබාගැනීමට යම් දෙයක් උකසට තැබීම ය.
18. කුලූ උරුමදීන් පිළිබඳ කරුණු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 A - තුන්වන කලීෆා
 B - මුසයිලමාට විරුද්ධව යුද්ධ කළ පුද්ගලයා
 C - හිජ්රත්හිදී නබි (සල්) සමග මදීනාවට ගිය පුද්ගලයා
 D - නාවික හමුදාව හඳුන්වා දුන් පුද්ගලයා
 E - හිජ්ර් දින දර්ශනය හඳුන්වා දුන් පුද්ගලයා
 F - හුදෙයිබ්බියා සම්මුතියේ දී සාම සාකච්ඡාව සඳහා කුරෙෂිවරුන් වෙත යැවූ පුද්ගලයා
 ඉහත සඳහන් කරුණු අතුරෙන් කලීෆා උස්මාන් (රලි) තුමා සම්බන්ධ කරුණු ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
 (1) A, B සහ C (2) A, D සහ F (3) B, C සහ D (4) C, E සහ F (5) D, E සහ F

19. ප්‍රවේණි උරුමය පිළිබඳ නීතියෙහි 'අසබා' යන්නෙන් අදහස් වන තැනැත්තන්
- (1) අල්-කුර්ආන්, සුන්නාහි සඳහන් නිර්ණායක අනුව පංගුව ලබන උරුමකරුවන් ය.
 - (2) පිය පාර්ශ්වයට ආසන්න ඥාතීන් ය.
 - (3) අල්-කුර්ආන්, සුන්නා අනුව මරණයට පත් වූ තැනැත්තාගේ පංගු නිර්ණය නොවූ ආසන්න පිරිමි උරුමකරුවන් ය.
 - (4) නිශ්චිත උරුමකරුවන් නොමැතිවිට උරුමය ලබන්නන් ය.
 - (5) මියගිය පුද්ගලයාගේ ආසන්න ඥාතීන් කිසිවෙකුත් නොමැති විට උරුමය ලබන දුරස්ථ ඥාතීන් ය.
20. දික්කසාද ක්‍රමවලින් එකක් වූ "කුල්උ" යනු,
- (1) බේරිද කිසියම් මුදල් ප්‍රමාණයක් හෝ වටිනා දෙයක් ලබා දී ස්වාමිපුරුෂයාගෙන් දික්කසාදය ලබා ගැනීම ය.
 - (2) ස්වාමි පුරුෂයා, භාර්යාවට පරපුරුෂ සේවන වෝදනාවක් සිදු කර දික්කසාද වීම ය.
 - (3) දිවරුම් දීමෙන් පසුව සිදු වන දික්කසාදය වේ.
 - (4) කලාක් රජවලින් පසුව සිදු වන දික්කසාදය වේ.
 - (5) භාර්යාව මවට සමාන කිරීම මගින් ඇති වන දික්කසාදය වේ.
21. මරණයට පත් වූ පුද්ගලයාගේ දේපළ බෙදීම සම්බන්ධව නීති රීති ඇතුළත් විද්‍යාව වන්නේ,
- (1) ඉල්මුල් මීරාස් ය. (2) ඉල්මුල් ෆික්ස් ය.
 - (3) ඉල්මුල් බලාගා ය. (4) ඉල්මුල් ජරත්වත්තාදිල් ය.
 - (5) ඉල්මුල් අකීදා ය.
22. ඉද්ධ වූ රාමලාන් මාසයේ උපවාසය රැකීමට ශක්තිය නොමැති වයෝවෘද්ධ තැනැත්තා
- (1) තවබා සිදු කළ යුතුයි.
 - (2) ෆිත්රා ලබා දිය යුතුයි.
 - (3) දුතියන් 60 දෙනෙකුට ආහාර ලබා දිය යුතුයි.
 - (4) උපවාසය පසුවට කල් තැබිය යුතුයි.
 - (5) කල්ෆාරා දිය යුතුයි.
23. 'අසිල්' හි සහ 'ගරන්' හි ඇති ඉල්ලන් සමාන ප්‍රමාණයෙන් යුත් කියාස් වන්නේ,
- (1) කියාස් අව්ලා ය. (2) කියාස් ජලි ය. (3) කියාස් අද්නා ය.
 - (4) කියාස් මුසාවි ය. (5) කියාස් කෆි ය.
24. යම් උරුමයක් තවත් අය නිසා අඩුවෙන් ලැබීම
- (1) හජබ් වේ. (2) හජබ් නුක්සාන් වේ.
 - (3) හජබුල් හිර්මාන් වේ. (4) අසබා වේ.
 - (5) Zසවුල් අර්හාම් වේ.
25. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.
- A - මුනාෆික්වරුන්ගේ ගතිගුණ ගැන පැහැදිලි කරන වාක්‍යය
- B - දීර්ඝ වාක්‍යය හා දීර්ඝ පරිච්ඡේද
- C - පෙර වේදයන් පිළිබඳ වූ සත්‍යතාවය පැහැදිලි කරන වාක්‍යය
- D - ආකර්ෂණීය වාක්‍යය සහ කුඩා ආයත්
- E - මිනිසාගේ, යනුවෙන් කියැවෙන වාක්‍යයක්
- ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් මදනි සුරාවලට සම්බන්ධ වූ පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) A, B සහ C (2) A, C සහ D (3) A, D සහ F (4) B, C සහ E (5) C, D සහ E
26. යම් අයෙකු සතුව රු. 1,000 000 ක මුදලක් ඇත. ඔහු ලබා දිය යුතු ණය රු. 200 000 වේ. නිශ්චිත අවුරුද්දේ දිය යුතු Zසකාතයෙහි නිසාබි රු. 700 000 නම් ඔහු වසර අවසානයේ දිය යුතු Zසකාත් ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
- (1) රු. 5 000 (2) රු. 10 000 (3) රු. 15 000 (4) රු. 20 000 (5) රු. 25 000
27. මුස්ලිම්වරයකු හලාල් ආහාර අනුභව කිරීමට හේතු මොනවා ද?
- (1) ශාරීරික සහ මානසික සෞඛ්‍යයට යෝග්‍ය වීම ය.
 - (2) ශාරීරික වර්ධනයට අවශ්‍ය වීම ය.
 - (3) ඡර්ආවෙන් නිර්දේශ කර තිබීම ය.
 - (4) පිරිසිදු හා සෞඛ්‍ය සම්පන්න ආහාර වීම ය.
 - (5) ශක්තිය හා රසය සහිත වීම ය.

28. ඉස්ලාමික මූල්‍ය ආයතනය වූ 'බෙහෙත් මාල්' හඳුන්වා දුන් සහායවරයා
 (1) අබු බක්කර් (රලි) ය. (2) උමර් (රලි) ය. (3) උස්මාන් (රලි) ය.
 (4) අලි (රලි) ය. (5) මුආවියා (රලි) ය.
29. "කරුණාමිති, ඔබ අතුරෙන් පොහොසත් අය විවාහ වන්න. මක් නිසාද යත්, එය බැලීම පාලනය කරගැනීමටත්, පතිවත රැකගැනීමටත් වේ. පහසුකම් නැති අය උපවාසය සිදු කිරීම ඔවුන්ට ආරක්ෂාවක් ලබා දේ" යන්න
 (1) අල්-කුර්ආන්ගේ ප්‍රකාශයකි. (2) නබි (සල්) තුමාගේ ප්‍රකාශයකි.
 (3) සහායවරයෙකුගේ ප්‍රකාශයකි. (4) ඉමාම්වරයෙකුගේ ප්‍රකාශයකි.
 (5) සූරිවරයෙකුගේ ප්‍රකාශයකි.
30. පහත කරුණු අතුරෙන් සලාතය මගින් පුද්ගලයෙකුට ලැබෙන ආධ්‍යාත්මික ප්‍රයෝජනයක් වනුයේ,
 (1) දෙවියන්ගේ ආශිර්වාදය ලැබීම ය. (2) ශරීරය සහ ඇඳුම්වල පිරිසිදු බව ය.
 (3) සෞඛ්‍ය සම්පන්නව ජීවත් වීම ය. (4) කාල කළමනාකරණ පුහුණුව ලැබීම ය.
 (5) නායකත්වයට ගරු කිරීමට පුහුණු වීම ය.
31. කුර්ආන් කලාවන් හා සම්බන්ධ වූ 'මුතෂාබිහාත්' යන්න පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
 (1) අර්ථ පැහැදිලි වූ අල්-කුර්ආන් වාක්‍යය ය.
 (2) අර්ථ කිහිපයක් සහිත අල්-කුර්ආන් වාක්‍යය ය.
 (3) නීතිය වෙනස් කළ අල්-කුර්ආන් වාක්‍යය ය.
 (4) සූරා ආරම්භයේ ඇති තනි අක්ෂර ය.
 (5) අකීදා සම්බන්ධ වූ අල්-කුර්ආන් වාක්‍යය ය.
32. ඉස්ලාම් බැංකු ක්‍රමයේ ප්‍රධාන අරමුණුවලින් එකක් වන්නේ,
 (1) පොලිය සමග ඇති සබඳතා සහ ක්‍රියාවලීන් වැළැක්වීමට මහජනතාවට උදව් කිරීම ය.
 (2) මහජනතාවගේ ඉතුරු කිරීමේ පුරුද්ද ප්‍රවර්ධනය කිරීම ය.
 (3) මහජනතාවගේ කුඩා කර්මාන්තවලට උදව් කිරීම ය.
 (4) මහජනතාවට නවීන කර්මාන්තවල නියැලීමට අවශ්‍ය මගපෙන්වීම ය.
 (5) මහජනතාවගේ ධනය ආරක්ෂා කිරීම ය.
33. "මද්රසතු අන්දිර් රූයි" යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ,
 (1) ස්වයං බුද්ධියට මූලිකත්වය දී නීතිය පැහැදිලි කරන්නන් ය.
 (2) හදිස්වලට මූලිකත්වය දී නීති පැහැදිලි කරන්නන් ය.
 (3) ඉජ්තිහාද් කිරීමට සුදුසුකම් ලද්දෝ ය.
 (4) මද්හබ් අනුගමනය කිරීමට දැඩි ඇල්මක් සහිත අය ය.
 (5) මුෂ්ලිලාවල චින්තනයන්ට නැඹුරු අය ය.
34. පහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් ජරීආ පදනමින් වරදට දඬුවම් දීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු සම්බන්ධයෙන් අසත්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,
 (1) දඬුවම සුදුසුව තිබීම ය.
 (2) දඬුවම නීතිමය වීම ය.
 (3) දඬුවම වැරදි අනුව වෙනස් වීම ය.
 (4) දඬුවම් දීමේ දී වැරදිකරුගේ තරාතිරම, පදවිය වැනි දේ සැලකිල්ලට ගැනීම ය.
 (5) දඬුවම සමාජ ආරක්ෂාව ඉලක්ක කර තිබීම ය.
35. විවාහයක දී 'වලි' ලෙස පැමිණීමට යෝග්‍ය නොවන්නා,
 (1) පියාගේ පියා ය. (2) මව් පාර්ශ්වයේ සහෝදරයා ය.
 (3) සහෝදරයාගේ පුතා ය. (4) පියාගේ සහෝදරයා ය.
 (5) එක් කුසේ උපන් සහෝදරයා ය.
36. හාර්යාව නැවත ලබා ගැනීමට හැකි ඉස්ලාම් අනුමත කළ දික්කසාද ක්‍රමය
 (1) බායින් (2) ර්ලාඋ (3) කුල්උ (4) රජර් (5) ෆස්කු

37. ඉමාම් බුහාරි (රන්) තුමාගේ ගුරුවරු අතුරෙන් අයෙකු වන්නේ,

- (1) ඉමාම් අබුදාවුද් (රන්) ය. (2) ඉමාම් අහ්මද් ඉබ්නු හන්බල් (රන්) ය.
 (3) ඉමාම් නසාර් (රන්) ය. (4) මුහම්මද් ඉබ්නු අහ්මද් මරුසි (රන්) ය.
 (5) ඉමාම් තබරානි (රන්) ය.

- අංක 38 සිට 41 දක්වා වූ සෑම ප්‍රශ්නයකට ම X සහ Y යන තීරු යටතේ දී ඇති තොරතුරු කිසියම් ක්‍රමයකින් එකිනෙක හා සැසඳේ. ඒ අනුව X තීරුවේ ඇති තොරතුරුවලට අදාළ ව Y තීරුවේ ඇති තොරතුරු පෙළගස්වා ඇති නිවැරදි වරණය තෝරන්න.

38.

X	Y
(i) ඉමාම් ෂාෆි (රන්)	A - මුඅත්තා
(ii) ඉමාම් අබුහනිෆා (රන්)	B - මුස්නන්
(iii) ඉමාම් මාලික් (රන්)	C - ෆික්හුල් අක්බර්
(iv) ඉමාම් අහ්මද් (රන්)	D - අල්-උම්මු

- (1) ABCD (2) BCDA (3) CBAD (4) DBAC (5) DCAB

39.

X	Y
(i) තව්බා	A - දිව්‍යමය සෙනෙහස
(ii) ඊලා	B - සිතේ පාරිශුද්ධභාවය
(iii) ඉන්ලාස්	C - දේව තෘප්තිය
(iv) මහබ්බන්	D - පව් කමාව අයැදීම

- (1) ADCB (2) BCAD (3) BDCA (4) DABC (5) DCBA

40.

X	Y
(i) වලි	A - සාක්ෂිකරු
(ii) ෂාහිද්	B - ආරක්ෂකයා
(iii) මහර්	C - විවාහයක දී මනමාලයා දෙන හෝථන සංග්‍රහයක්
(iv) වලිමා	D - විවාහයක දී මනමාලියට මනමාලයා දෙන ත්‍යාගය

- (1) ACBD (2) BADC (3) BCAD (4) CDAB (5) DACB

41.

X	Y
(i) කිලාෆත්	A - අද්හුනජනක දේ
(ii) ඉබාදත්	B - භූමිය සශ්‍රීක කිරීම
(iii) මුජ්සන්	C - නියෝජනය
(iv) ඉමාරත්	D - වන්දනා කිරීම

- (1) ACDB (2) ADBC (3) BDCA (4) CDAB (5) DBCA

42. 'සහිෆා සාදිකා' යන හදිස් සංග්‍රහ කළ සහාබිවරයා,

- (1) අබ්දුල්ලාහ් ඉබ්නු උමර් (රලි) ය. (2) අමරු ඉබ්නුල් ආස් (රලි) ය.
 (3) සාද් ඉබ්නු අබ්වක්කාස් (රලි) ය. (4) අනස් ඉබ්නු මාලික් (රන්) ය.
 (5) සුබෙර් ඉබ්නුල් අවාම් (රලි) ය.

43. ඉමාම් මුස්ලිම් (රන්) ඉපදුන වර්ෂය,

(1) හි : 204

(2) හි : 205

(3) හි : 206

(4) හි : 207

(5) හි : 208

44. ඉස්ලාමි ප්‍රධාන යුතුකම් අතුරෙන් උමරාහි සිදු නොවන කාර්යය වනුයේ,

(1) ඉහ්රාම් ය.

(2) තවාත් ය.

(3) සායු ය.

(4) හල්ක් ය.

(5) අරාෆාහි රැඳීම ය.

- අංක 45 සිට 50 දක්වා ප්‍රශ්නවලට අදාළ ප්‍රකාශ දෙකක් බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්න අංකයට අදාළ ව දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලය සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් (1), (2), (3), (4), (5) යන වරණවලින් වඩාත් ගැළපෙන යුගලය සහිත වරණය තෝරා එහි අංකය පිළිතුරු පත්‍රයේ සලකුණු කරන්න.

වරණ අංකය	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
(1)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(2)	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(3)	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
(4)	වැරදි ය.	වැරදි ය.
(5)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමුවන ප්‍රකාශය තවදුරටත් පැහැදිලි කරයි.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
45.	වාසිල් ඉබ්නුල් අනා, ඉමාම් හසනුල් බස්රිගේ ගුරුවරයා වේ.	මූෂාසිලාවරු අල්-කුර්ආන් සහ සුන්නාහි අදහස්වලට මුල්තැන දෙති.
46.	පිරිමි අය රිදී මුදු පැළඳීමෙහි වරදක් නැත.	අනතුරක් කිරීමට පැමිණෙන සතුන් පවා ගින්නෙන් පිළිස්සීම ඔර්ආ තහනම් කරයි.
47.	මුතවාතිරවු හදිස් විශ්වසනීය වේ.	හසන් මට්ටමේ ඇති හදිස් මුලාශ්‍ර ලෙස ගත නොහැකියි.
48.	ඉස්ලාම් ආර්ථික සංකල්ප දිව්‍යමය වේ.	කියාස් සහ සහභාවරුන්ගේ ඉජ්මා සමාන මට්ටමින් සැලකේ.
49.	'උර්ෆ්' එක් නීති මුලාශ්‍රයක් ලෙස ගත නොහැකි ය.	හරාම්වලට මග පෙන්වන දේත් හරාම් වේ.
50.	නබි(සල්) තුමා මදිනාහි විදේශීය කටයුතු භාරව මුආවියා (රලි) තුමාව පත් කළේ ය.	නබි (සල්) තුමා රාජතාන්ත්‍රික කටයුතු භාරව උබයිදා (රලි) තුමාව පත් කළේ ය.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

NEW

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ட்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ඉස්ලාම් II
 இஸ்லாம் II
 Islam II

44 S II

2019.08.06 / 0830 - 1140

පැය තුනයි

மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

උපදෙස්:

* I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

- (i) 'තක්වා' යනු කුමක් ද? (ලකුණු 02යි.)
 - (ii) තක්වාහි වැදගත්කම පිළිබඳව අල්-කුර්ආන් සහ සුන්නාහි සඳහන් සාක්ෂි එක බැගින් ඉදිරිපත් කොට ඒවා විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04යි.)
 - (iii) දෛනික ජීවිතයේ දී තක්වා අනුගමනය කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන හතරක් සඳහන් කර ඒවායින් දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06යි.)
 - (iv) මුස්ලිම්වරයෙකුගේ ජීවිතයේ ආධ්‍යාත්මික දියුණුවට බාධාවන කරුණු හතරක් සඳහන් කර ඒවායින් දෙකක් එදිනෙදා ජීවිතයේ දී වළක්වා ගන්නේ කෙසේ දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08යි.)
- (i) 'යව්මුල් ආහිරා' යනු කුමක් ද? (ලකුණු 02යි.)
 - (ii) ඉස්ලාම් දෘෂ්ටිකෝණයට අනුව ලෝක විනාශය සඳහා වූ සංකේත හතරක් ඉදිරිපත් කර ඒවායින් දෙකක් පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04යි.)
 - (iii) මතු ලෝකය ගැන විශ්වාසය මුස්ලිම්වරයෙකුගේ ජීවිතයට ඇති කරන බලපෑම හයක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 06යි.)
 - (iv) 'කලා කද්ඊ' පිළිබඳ විශ්වාසය මිනිස් ජීවිතය හැඩගස්වා ගැනීමට උපකාරී වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08යි.)
- (i) 'ගර්ලු අයින්' සහ 'ගර්ලු කිෆායා' පද අර්ථ දක්වන්න. (ලකුණු 02යි.)
 - (ii) සලාතය හා උපවාසය යන ඒවායේ අරමුණු එක බැගින් සඳහන් කර ඒවා විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04යි.)
 - (iii) මිනිස් ජීවිතයේ දී සියලු ක්‍රියාවන් ඉබාදත් ලෙස පිහිටු වීමට අවශ්‍ය කොන්දේසි අතුරෙන් හතරක් සඳහන් කොට එයින් දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06යි.)
 - (iv) ැසකාත් සාමූහික කටයුත්තක් ලෙස ඉටු කිරීමට අවශ්‍ය කරුණු හතරක් ඉදිරිපත් කරන්න. ඒ අතුරෙන් දෙකක් ප්‍රායෝගික ජීවිතයට සම්බන්ධ කොට පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08යි.)

II කොටස

4. (i) ඉස්ලාම් ආර්ථිකයේ ප්‍රායෝගික අංග පහක් ඉදිරිපත් කර ඒවා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10යි.)
 (ii) ඉස්ලාමික බැංකු ක්‍රමයෙහි ව්‍යුහය පෙන්වා දී එහි පදනම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10යි.)
5. (i) 'ඉස්ලාම් නීති ක්ෂේත්‍රයේ මතවාද ඇති වීමට තුඩු දුන් කරුණු පහක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10යි.)
 (ii) 'ඉස්ලාම් නීති ක්ෂේත්‍රයෙහි 'ස්වර්ණමය යුගය' කුමක් ද? එම යුගයේ දී රික්ත් කලාවේ වර්ධනය පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10යි.)
6. (i) නිෂ්පාදනය හා පරිභෝජනය පිළිබඳව ඉස්ලාම් නීතිරීති හා රෙගුලාසි විවරණය කරන්න. (ලකුණු 10යි.)
 (ii) පවුල් ජීවිතයේ දී මතුවන ගැටලු සඳහන් කොට ඒවාට ඉස්ලාමික ඇති විසඳුම් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10යි.)
7. (i) ඉමාම් තීරණය (රත්) තුමාගේ ජීවිත ඉතිහාසය සඳහන් කොට එතුමා හඳිස් කලාවට සිදු කළ දායකත්වය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10යි.)
 (ii) කවාරිජ් වින්නන කණ්ඩායමේ ප්‍රභවය සහ වර්ධනය පිළිබඳ විස්තර කොට එහි ප්‍රධාන සිද්ධාන්ත පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10යි.)
8. පහත සඳහන් මාතෘකා පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
 (i) 'මස්ලහා මුරසලා' (ලකුණු 05යි.)
 (ii) ඉස්ලාම් සහ ආගමික සහජීවනය (ලකුණු 05යි.)
 (iii) බෙබුල් මාල් (ලකුණු 05යි.)
 (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ නිදහසට මුස්ලිම්වරුන්ගේ දායකත්වය (ලකුණු 05යි.)
