

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2018 ජූලි

බුද්ධ ධර්මය - I

කාලය පැය 01 යි.

- උපදෙස් :- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න. සපයා ඇති පිළිතුරු ලියන පත්‍රයේ ප්‍රශ්න අංකයට අදාළ පිළිතුරු අංකය ඇති කවය තුළ (x) ලකුණ යොදන්න.
 (iii) මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට නිමි ලකුණු ගණන 40 යි.

(01) ගිහි බෞද්ධයන් විසින් රැකියා යුතු නිත්‍ය සීලය වන්නේ,

1. පංච සීලයයි
2. අෂ්ටාංග සීලය යි
3. දස සීලයයි
4. ආර්ථික අෂ්ටමක සීලයයි

(02) තමා විසින් ම පිළිපැදූ ඇස්පනාපිටම, මෙලොවදීම ප්‍රතිඵල දැකගත හැකි වීම අයත් වන්නේ ධර්ම රත්නයේ,

1. ස්වාක්ෂාත ගුණයයි
2. සන්ද්‍රිථික ගුණයයි
3. ඵ්ගි පස්සික ගුණයයි
4. අකාලික ගුණයයි

(03) පාරමිතා පිරිමේ දී ජීවිතයම පරිත්‍යාග කරමින් බෝසත් ගුණධර්ම සම්පූර්ණ කිරීම,

1. ආරමිභක ධාතු නම් වේ.
2. නික්ඛම ධාතු නම් වේ.
3. උපපාරමි නම් වේ.
4. පරමත්ථ පාරමි නම් වේ.

(04) බුදු දහමෙහි පැවසෙන ආකාරයට දැනැමි රැකියාවක නිරත වීම අයත් වන්නේ,

1. සම්මා වාචා
2. සම්මා කම්මන්ත
3. සම්මා ආජීව
4. සම්මා වායාම

(05) "ලෝකයේ සාමාන්‍ය මිනිසුන් රාගයෙන් රාගයටත්, ද්වේශයෙන් ද්වේශයටත්, මෝහයෙන් මෝහයටත් ගමන් කරති"මෙය,

1. අනුසෝතගාමී ස්වභාවයයි.
2. පටිසෝතගාමී ස්වභාවයයි.
3. නිර්වානගාමී ස්වභාවයයි.
4. අනාගාමී ස්වභාවයයි.

(06) අටලෝ දහමින් කම්පා නොවීම මංගල කරුණක් බව සඳහන් වන යුතු පාඨය වන්නේ,

1. පතිරූප දේස වාසෝච - පුඛ්ඛේච කතපුඤ්ඤතා
2. චුට්ඨස්ස ලෝක ධම්මේහි - චිත්තං යස්සෙත කම්පති
3. තපෝච බුන්මවරිඤංච - අරියසච්චාන දස්සනං
4. මාතා පිතු උපට්ඨානං - පුත්තදාරස්ස සංගතො

(07) "චේතනානං නික්ඛවේ කම්මං වදාමි." මෙම විවරණය අනුව කිසියම් ක්‍රියාවක් කර්මයක් වීම සඳහා,

1. චේතනාව අත්‍යවශ්‍ය වේ.
2. කුසලය අත්‍යවශ්‍ය වේ.
3. දෘෂ්ටිය අත්‍යවශ්‍ය වේ.
4. අකුසලය අත්‍යවශ්‍ය වේ.

(08) අනුරාධපුර බුද්ධශ්‍රාවක විශ්වවිද්‍යාලය මගින් රේරුකානේ නිමි වෙත ප්‍රදානය කරන ලද්දේ,

1. සම්මාන පණ්ඩිත ගෞරව නාමය
2. ප්‍රචචන විශාරද සම්මාන උපාධිය
3. මහාචාර්ය පදවිය
4. අමරපුර මහා මහෝපාධ්‍යාය ශාසන ශෝභන ගෞරව නාමය

(09) සිතෙහි පවතින නොසන්සුන්, විසිරුණු ගතික උද්ධච්ච කුක්කුච්චයයි. එය සිරගෙසක දුක් විඳින්නකුට සමානකර දක්වා ඇත්තේ,

1. අග්ගඤ්ඤ සුත්‍රයෙහි.
2. සාමඤ්ඤඵල සුත්‍රයෙහි.
3. චුල්ලභත්ථිපදෝපම සුත්‍රයෙහි.
4. වේඨද්ධාර සුත්‍රයෙහි.

- (10) පොත පත කියවීමෙන් හා සවන්දීමෙන් ඇතිකර ගනු ලබන ප්‍රශ්නවලට හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 1. සිලමය ප්‍රශ්න 2. චින්තාමය ප්‍රශ්න 3. භාවිතාමය ප්‍රශ්න 4. සුතමය ප්‍රශ්න
- (11) රෝගී වූවන් සොයා යන ගමනේ දී, බුදුරජාණන් වහන්සේ සත්තබ්බොජ්ඣාංගය දේශනාකොට රෝගය සුවපත් කරනු ලැබුවේ,
 1. මුගලන් මහරහතන් වහන්සේ 2. පුතිගන්තතිස්ස තෙරුන්
 3. මහා කාශ්‍යප මහරහතන් වහන්සේ 4. වජ්‍රිප්‍රගෝත්ත තෙරුන්
- (12) 'දුර ඇති කල ගිනි ඇත, දුර නැති කල ගිනි නැත' බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙයින් පැහැදිලි කර ඇත්තේ,
 1. තාදී ගුණය පිළිබඳව ය. 2. හේතුඵල සම්බන්ධය පිළිබඳව ය.
 3. දිලිඳුකම පිළිබඳව ය. 4. ගැටලු නිරාකරණය පිළිබඳව ය..
- (13) වැසිකිළි පරිහරණයේ දී බඳුනේ ජලය ස්වල්පයක් ඉතිරි කිරීම මුල්කොටගෙන ඇතිවූ කළහකාරී සිදුවීමේ දී වැරද්ද තේරුම් ගැනීමට ඉඩ සලසා බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩිම කළේ,
 1. අනුපිය අඹ වනයට ය. 2. මේඝිය වනයට ය.
 3. ගිජ්ජකුට පර්වතයට ය. 4. පාරිලෙයය වනයට ය.
- (14) බෝසතාණන් වහන්සේ ප්‍රශ්න පාරමිතාව සහ සීල පාරමිතාව පිරුෂ ආකාරය පැහැදිලි වන ජාතක කතා වන්නේ,
 1. උම්මග්ග ජාතකය හා වණ්ණුපට් ජාතකය යි. 2. උම්මග්ග ජාතකය හා ලෝමහංස ජාතකය යි.
 3. තේමිය ජාතකය හා මසමානවක ජාතකය යි. 4. උම්මග්ග ජාතකය හා සීලවිමංස ජාතකය යි.
- (15) අභිධ්‍යාව, ව්‍යාපාදය, මිට්ඨාද්‍යාජරිය අයත් වන්නේ,
 1. කුසල කර්මවලට යි. 2. කාය කර්මවලට යි.
 3. මනෝ කර්මවලට යි. 4. වච්චි කර්මවලට යි.
- (16) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ රූප සම්පත්තිය, ඛානිට පෞරුෂය කෙරෙහි ඇති වූ ප්‍රසාදය හේතුවෙන් බුදුන්වහන්සේ අනුගමනය කළේ,
 1. වක්කලී නිමියන් 2. සුහද්ද නිමියන් 3. ස්වර්ණකාර නිමියන් 4. ධර්මාරාම නිමියන්
- (17) සම්බුදු දහම ඇතුළත් ත්‍රිපිටක දේශනාවෙහි, ධම්ම පදය අයත් වන්නේ,
 1. මජ්ඣිම නිකාය 2. බුද්දක නිකාය 3. අංගුත්තර නිකාය 4. සංයුක්ත නිකාය
- (18) රාජ්‍ය පාලනයේ දී තමාට ඇති නැදෑකම, නිතවත්කම, සලකා වැඩිකටයුතු සිදුකර දීම රැකියා ලබා දීම,
 1. හය නිසා අගතියට යාමකි. 2. මෝහය නිසා අගතියට යාමකි.
 3. ඡන්දය නිසා අගතියට යාමකි. 4. ද්වේශය නිසා අගතියට යාමකි.
- (19) "ඉමස්මිං සති ඉදං හෝති" යන පාඨයේ අදහස නිවැරදිව දක්වා ඇත්තේ,
 1. මෙය නැති කල්හි මෙය නූපදී යන්නයි. 2. මෙය ඇති කල්හි මෙය නූපදී යන්නයි.
 3. මෙය ඉපදීමෙන් මෙය උපදී යන්නයි. 4. මෙය ඇති කල්හි මෙය වෙයි යන්නයි.
- (20) "වෙජ්ජුපටො පිනවරො" සත්තට වහබව දුකට වෙද්දාණන් යනුවෙන් බුදුහිමි හඳුන්වා ඇත්තේ,
 1. ලෝවැඩ සඟරාවෙහි ය. 2. සාරාර්ථ සංග්‍රහයෙහි ය.
 3. ගුත්තිල කාව්‍යයෙහි ය. 4. බුදුගුණ අලංකාරයෙහි ය.
- (21) යම් ක්‍රියාවක විපාකය කළළ පිරි මුහුණින් යුතුව අඬමින් විඳින්නට සිදුවේ ද එවැනි ක්‍රියා නොකිරීම යහපත් බව දැක්වෙන ගාථා පාඨය වන්නේ,
 1. නතං කම්මං කතං සාධු..... 2. අත්තනාව කතං පාපං.....
 3. සුකරාති අසාධුති..... 4. උට්ඨානවතෝ සතිමතෝ.....
- (22) 'ස්ථිර නොවෙනස්වන මම මගේ යැයි ගත නැති පදාර්ථයක් නැත' යන අදහස උගන්වන්නේ,
 1. දක්ඛ ලක්ෂණයෙනි. 2. අනිත්‍ය ලක්ෂණයෙනි.
 3. අනාත්ම ලක්ෂණයෙනි. 4. භෞතික ලක්ෂණයෙනි.

(23) සිත් සතන් පිනවන සියලු ගුණවලින් තමන් වහන්සේට සමාන වූ හෝ වැඩි වූ හෝ සත්වයන් සදාකල්හිම ලෝකයේ නැති නිසා බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ භූමිත් හැඳින්වේ.

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1. සත්ථා දේවමනුස්සානං | 2. සුගත |
| 3. ලෝකවිදු | 4. අනුත්තර |

(24) වැලිවිට අසරණ සරණ සිරි සරණාංකර ගිමිහාණන් වහන්සේට සංඝරාජ පදවිය පිරිනමන ලද්දේ,

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| 1. I අග්ඛෝ රජතුමා | 2. කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජතුමා |
| 3. මහසෙන් රජතුමා | 4. II පැරකුම්බා රජතුමා |

(25) බුදුරජාණන් වහන්සේ සිව්වන වස් කාලය ගත කරන ලද්දේ,

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. වේළුවනාරාමයේ | 2. වාලිය පර්වතයෙහි |
| 3. පීඨක අම් උයනෙහි | 4. බරණැස් ඉසිපතනයෙහි |

(26) දැනට හමු වී ඇති වාහල්කඩ අතුරින් කලාත්මක අතින් උසස්ම වාහල්කඩ හමු වී ඇත්තේ,

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. රත්න ප්‍රාසාදයෙන් | 2. මිහින්තලේ කණ්ඨක චෛත්‍යයෙන් |
| 3. අනුරාධපුර ඩිසෝ මාලිගාවෙන් | 4. කුරුණෑගල නිල්ලක්කම ප්‍රදේශයෙන් |

(27) සිඟාලෝවාද සූත්‍රයේ දී නිතමිතුරන් දක්වා ඇති දිශාව වන්නේ,

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. බටහිර දිශාව | 2. දකුණු දිශාව |
| 3. උතුරු දිශාව | 4. නැගෙනහිර දිශාව |

(28) මට්ටකුණ්ඩලී දිව්‍ය පුත්‍රයා මරණාසන්න මොහොතේ දී බුදුන්පුත සිත පතදවා ගත් පිනෙන් දෙව්ලොව ඉපදුණේ ය. ඒ සඳහා බලපාන ලද්දේ,

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. ආචිණ්ණ කර්මයයි. | 2. ගරුක කර්මයයි. |
| 3. කටත්තා කර්මයයි. | 4. ආසන්න කර්මයයි. |

(29) සීලයෙහි විනිටා කටයුතු නොකිරීම නිසා සියලු ධන සම්පත් අහිමි කරගෙන ඉණ ඇඳි වතට පමණක් සීමා වූ අයෙකු ලෙස දැක්වෙන්නේ,

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. අජාසත් රජතුමා | 2. කාල සිටුපුත් |
| 3. මහධන සිටුපුත්‍රයා | 4. කුමිහසෝමක |

(30) සළායතන හේතුකොටගෙන ස්පර්ශ ඇතිවේ. එනම් උපාදාන හේතුකොටගෙන ඇතිවන්නේ,

- | | | | |
|--------|-------------|-----------|-----------|
| 1. හවය | 2. විඤ්ඤාණය | 3. තණ්හාව | 4. භාමරූප |
|--------|-------------|-----------|-----------|

(31) අස්සපි මහරහතන් වහන්සේ විසින් උපතිස්ස පිරිවැසිතුමාට දේශනා කරන ලද්දේ,

- | |
|-------------------------------------|
| 1. මහෝ පුබ්බංගමා ධම්මා..... යන්නයි. |
| 2. අප්පමාදෝ අමතපදං..... යන්නයි. |
| 3. අනිච්චා වත සංඛාරා..... යන්නයි. |
| 4. යේ ධම්මා හේතුප්පභවා.....යන්නයි. |

(32) මුවදෙව්දාවත යන ග්‍රන්ථය සඳහා වස්තු විෂය කරගෙන ඇත්තේ,

- | | | | |
|-------------|--------------|-------------------|--------------------|
| 1. සස ජාතකය | 2. කුස ජාතකය | 3. මධ්‍යදේව ජාතකය | 4. වෙස්සන්තර ජාතකය |
|-------------|--------------|-------------------|--------------------|

(33) තමා අතින් සිදු වූ වරදකට තමාටම දඬුවම් කර ගැනීම සඳහා දුටුගැමුණු රජතුමා විසින් සාදවන ලද්දේ,

- | | | | |
|-----------------|-------------|-------------|---------------|
| 1. රුවන්වැලිසෑය | 2. ථූපාරාමය | 3. අභයගිරිය | 4. මිරිසවැටිය |
|-----------------|-------------|-------------|---------------|

(34) 'මෙවන් පුතකු ලද මවක් පියෙක් නිවුණෝ වෙති. මෙවන් සැමියෙකු ලද භාර්යාවක් නිවුණෝ වෙති.' යනුවෙන් නිබ්බූත පද ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ,

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1. සුමනා විසිනි | 2. පුජාපති ගෝතමිය විසිනි |
| 3. සුජාතා විසිනි | 4. කිසා ගෝතමිය විසිනි |

- (35) මමන්වය නිසා මසුරුකම ඇති වේ. මසුරුකම නිසා ආරක්ෂා කිරීම ඇති වේ. ආරක්ෂා කිරීම නිසා කලකෝලාහල, විවාද, බොරුකීම ඇති වේ. මෙසේ තණ්හාව නිසා කලකෝලාහල ඇතිවන බව පෙන්වා දී ඇත්තේ,
1. තේවිජ්ජ සූත්‍රයේ ය.
 2. මහා නිදාන සූත්‍රයේ ය.
 3. ආසිටිසෝපම සූත්‍රයේ ය.
 4. අනත්ත ලක්ඛන සූත්‍රයේ ය.
- (36) අනුන්ගේ සැපත දැක සතුටු වන පුද්ගලයාට ලැබෙන විපාකය වන්නේ,
1. නිරෝගිව ඉපදීමයි.
 2. රුමත්ව ඉපදීමයි.
 3. යසස් ඇතිව ඉපදීමයි.
 4. ප්‍රඥාවන්තව ඉපදීමයි.
- (37) අනුභව කරන ලද ආහාර වමාරා දමා නැවතත් ආහාර ගන්නා තරමට හිපු වූ පුද්ගලයා නැදන්වනු ලබන්නේ,
1. කාකමාසක
 2. භූත්තවමික
 3. තත්ථවට්ටක
 4. අලංසාටක
- (38) හතරවන සංගායනාව සිදුකරන ලද්දේ මාතලේ අළුවිහාරයේ දී. ඒවන විට ලක්දිව රජ කළේ,
1. දෙවන පෑතිස්ස රජු
 2. දුටුගැමුණු රජු
 3. මහසෙන් රජු
 4. වළගම්බා රජු
- (39) කැලණි රජමහා විහාරයේ චෛත්‍යය අයත් වන්නේ,
1. ධානසාකාර හැඩයට ය.
 2. සණ්ඨාකාර හැඩයට ය.
 3. චූඩිචූලාකාර හැඩයට ය.
 4. ස්ථාකාර හැඩයට ය.
- (40) ස්වාභාවික පරිසරය දූෂිතයා මණ්ඩප බවට පත්කරගත් බුදුරජාණන් වහන්සේ කසි භාරද්වාප සූත්‍රය දේශනා කරන ලද්දේ,
1. කලන්දක නිවාපයේ දී
 2. කෙත් යායකදී
 3. අවිරවතී නදී තීරයෙහි පිහිටි අඹ වනයේ දී
 4. මකුල පර්වතයෙහි

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2018 ජූලි

බුද්ධ ධර්මය - II

කාලය පැය 02 යි.

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 5කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20ක් හා අනෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු 10 බැගින් හිමි වේ.

- (01) 1. සිව්පසයෙන් 2ක් නම් කරන්න.
2. විශේෂ පුද්ගලයකු හෝ පිරිසක් අරභයා පිහිටවීමට වැඩිම කිරීම හඳුන්වන නම ලියන්න.
3. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පුරිසධර්ම සාරාංශී ගුණය ප්‍රකට කෙරෙන අවස්ථා 2ක් දක්වන්න.
4. ජේතවනාරාමය හා පූර්වාරාමය සාදවා බුදුසසුනට පූජා කළ අය දක්වන්න.
5. භාවනාව බෙදෙන කොටස් 2 නම් කරන්න.
6. මෙලොව දියුණුව පිණිස හේතුවන කරුණුවලින් 2ක් දක්වන්න.
7. ගිහිපීචිතය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා වැදගත් කරුණු සපයන සූත්‍ර දේශනා 2ක් දක්වන්න.
8. සතර සංග්‍රහ වස්තුවලින් 2ක් දක්වන්න.
9. ජලය පරිහරණය කිරීමේ දී අප විසින් නොකළ යුතු කරුණු 2ක් දක්වන්න.
10. සතර මහා භූතයන්ගෙන් 2ක් දක්වන්න.
- (02) 1. තුන්තරා බෝධිය නම් කරන්න.
2. බුද්ධ කාරක ධර්ම සම්පූර්ණ වීමට තිබිය යුතු ලක්ෂණ අතුරින් 3ක් ලියන්න.
3. බෝධිතාණන් වහන්සේ සත්‍ය පාරමිතාව පිරු ආකාරය "වට්ටක ජාතකයෙන්" දැක්වේ. ඔබ සත්‍ය පාරමිතාව පුරන්නෙකු වශයෙන් කටයුතු කරන ආකාරය පහදන්න.
- (03) 1. මත් වතුර හා මත් ද්‍රව්‍ය භාවිතය නිසා පුද්ගලයා මුහුණ දෙන අනිසි විපාක 2ක් දක්වන්න.
2. "කාලා රසමුසු හෝජන කර පෙම්..." යන කවියේ ඉතිරි පද සම්පූර්ණ කරන්න.
3. පන්සිල් සුරැකීම සාමකාමී සමාජයකට මග පාදයි. ඔබ කැමති එක් ශික්ෂාපදයක් ඇසුරින් මේ කියමන සනාථ කරන්න.
- (04) 1. අනගාරික ධර්මපාලතුමා ඉතාමත් විරුද්ධව කටයුතු කළේ කුමක් පිළිබඳව ද?
2. අනගාරික ධර්මපාලතුමා පහල වන විට මෙරට විවිධ ජාතීන්ට යටත් වී තිබුණි. එලෙස යටත්ව තිබූ ජාතීන් තුනක් දක්වන්න.
3. අනගාරික ධර්මපාලතුමා විසින් සිදුකළ ලෝක ශාසනික සේවය අති විශාල ය. විමසන්න.
- (05) 1. ලෝකය හා ජීවිතය පිළිබඳ ඇතිකර ගත් අවබෝධය දෙයාකාරය, දක්වන්න.
2. පංචනිවරණවලින් තුනක් තේරුම සහිතව දක්වන්න.
3. නිවන් මග අහුරන පංචනිවරණ ධර්ම ශිෂ්‍ය ජීවිතයේ දී මාරයකු වැනි ය. විමසන්න.
- (06) 1. උට්ඨානවතෝ සතිමනෝ..... යන ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.
2. එහි අදහස ලියා දක්වන්න.
3. පුද්ගල දියුණුව සඳහා මෙම ගාථාවේ ඇතුළත් කරුණු උපයෝගී කර ගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- (07) පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් දෙකක් තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.
1. රේරුකානේ වන්දවීමල හිමි
2. දසපාරමිතා
3. සමට් භාවනාව
4. ධර්ම පදය