ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

வினா இல	புள்ளிகள்
1	
2	
3	
4 (i)	
4 (ii)	
4 (iii)	
மொத்தம்	
விடைத்தாள் பரீட்சித்தவர்	
புள்ளிகள் பதிந்தவர்	

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் /

Department of Examinations, Sri Lanka

இலங்கை நிர்வாக சேவையில் தரம் III இற்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்வதற்கான திறந்த போட்டிப் பரீட்சை - 2013 (2014)

Open Competitive Examination for Recruitment to Grade III of the Sri Lanka Administrative Service - 2013 (2014)

(05) ஆக்கபூர்வ, பகுப்பாய்வு மற்றும் தொடர்பாடல் திறன்கள்

Creative, Analytical and Communication Skills

மூன்று மணித்தியாலங்கள்
Three hours

● **எல்லா** வினாக்களுக்கும் **இத்தாளிலேயே** விடையளிக்குக.   **சுட்டெண்** : ....

1. பின்வரும் தலைப்புகளில் **ஒன்றைத்** தெரிந்து பகுப்பாய்வுடனும் தர்க்கரீதியாகவும் விடயங்களை முன்வைத்து **250 - 300** சொற்கள் அடங்கும் வகையில் கட்டுரையொன்று எழுதுக.

(i) மனித சமுதாயத்திற்கு அச்சுறுத்தலான போதைப் பொருள் வர்த்தகத்தை உலகிலிருந்து அழித்தொழிக்க எடுக்கக்கூடிய நடவடிக்கைகள்.

(ii) உலகிலிருந்து பெண்களுக்கெதிரான வன்முறைகளை ஒழிப்பதும், ஆணாதிக்கத்தினால் இழந்துபோன தமது உரிமைகளை வென்றெடுப்பதும் தொடர்பாகச் செயற்படுகின்ற பெண்ணியவாதிகளின் நடவடிக்கைகள்.

(iii) ஆளுமை வளர்ச்சி, மன அமைதி, மற்றும் மனித விழுமிய வளர்ச்சிக்கு இலக்கியம் மற்றும் அழகியற் கல்வியைக் கற்பதால் ஏற்படும் நற்பயன்கள்.

(iv) கைத்தொழில் அபிவிருத்திக்காக 'நனோ' தொழினுட்பத்தைப் பயன்படுத்துவதனால் பெறக்கூடிய பலாபலன்கள்.

(v) வீதி வலையமைப்பு மற்றும் போக்குவரத்து சேவை அபிவிருத்தி என்பவற்றால் இலங்கை மக்களுக்குக் கிடைக்கும் நன்மைகள்.

(vi) மத்தியகிழக்கு நாடுகளின் அரசியல் நெருக்கடிகளையும் மோதல்களையும் தீர்ப்பதில் உலக வல்லரசுகளின் தலையீடு.

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

EXAMMOOD.LK

[பக் 2 ஐப் பார்க்க.

EXAMMOOD.LK
EXAMMOOD.LK

[பக் 3 ஐப் பார்க்க.

....

....

....

....

....

....

(30 புள்ளிகள்)

2. பின்வரும் பந்தியை வாசித்து அதன் சொற்களின் எண்ணிக்கை **மூன்றிலொன்றாகும் வகையில்** அதன் சாராம்சத்தை சுருக்கி எழுதி பொருத்தமான **தலைப்பொன்றையும்** இடுக. சுருக்கத்தின் இறுதியில் நீங்கள் பயன்படுத்திய **சொற்களின் எண்ணிக்கையையும்** குறிப்பிடுக.

இலங்கையின் புலம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்கள் மற்றும் அவர்கள் விட்டுச் செல்லும் அவர்களது குடும்பங்களின் பாதுகாப்பையும் நலன்களையும் அதிகரிக்கும் அதே வேளை அதிக வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பைக் கவருவதற்கும் 2010 இல் பொருத்தமான அதிகார சபைகளால் பல எண்ணிக்கையான கொள்கை வழிமுறைகளும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன. இதற்கிணங்க தொழிலாளர் புலம்பெயர்வு தொடர்பான முக்கிய பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கு பன்னாட்டு தொழில் நிறுவனத்தின் ஆலோசனையுடன் தேசிய தொழிலாளர் புலம் பெயர்வுக் கொள்கையொன்று விருத்தி செய்யப்பட்டது. இச்செய்கையானது சிறந்த ஆளுகை மற்றும் ஒழுங்கு முறைப்படுத்தலை வழங்குதல், இலங்கையின் வெளிநாட்டு ஊழியர்களுக்கான பயனுறுதிமிக்க பாதுகாப்பு மற்றும் பணிகள், பணவனுப்பல்கள் நியதிகளில் கூடிய பங்களிப்பைத் திரட்டுதல் மற்றும் நாடு திரும்புவோரை ஒருங்கிணைத்தல் என்பவற்றை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. மேலும், இருபக்க உடன்படிக்கைகளூடாகப் புலம்பெயர்ந்த தொழிலாளர் சம்பந்தமான பன்னாட்டு உறவுகளை வசதிப்படுத்தும் பொருட்டு புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள், மற்றும் வெளிநாட்டிலுள்ள இலங்கைத் தூதரகங்களூடாக தொழில் வழங்கும் நாடுகளில் புலம்பெயர் தொழிலாளர் மீது செல்வாக்குச் செலுத்தும் கொள்கையை மேற்கொள்ளும் நோக்குடன், இலங்கை வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு பணியகம் வெளிநாட்டு அலுவல்கள் அமைச்சின் அதிகாரத்தின் கீழ் கொண்டுவரப்பட்டது.

புலம் பெயர்ந்த பெண் ஊழியர்களுக்காக நடத்தப்படும் கட்டாய பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்கு மேலதிகமாக ஆண் தொழிலாளர்களின் இயலளவைக் கட்டியெழுப்புவதற்காக ஆண்களுக்கான ஐந்து நாள் கட்டாய பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டமொன்றை இலங்கை வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புப் பணியகம் ஆரம்பித்தது. மிகவும் முக்கியமாக, தலைமை அலுவலகம் மற்றும் அதன் மாவட்ட மற்றும் பிரதேச அலுவலகங்கள் மற்றும் தொழிலாளர்களைப் பெறும் நாடுகளிலுள்ள இலங்கைத் தூதரகங்கள் மற்றும் உள்நாட்டு ஆட்சேர்ப்பு முகவர்கள் ஆகியோருக்கிடையே இணைப்புக்களைப் பேணுவதற்கு கணினி வலையமைப்பொன்றும் விருத்தி செய்யப்பட்டது. மேலும், வெளிநாட்டுத் தொழில்களுக்காக புலம் பெயர் தொழிலாளர்களை வேலைக்கமர்த்தும் ஆட்சேர்ப்பு முகவர்களால் வழங்கப்படும் பெறுமதி மிக்க பணிகளைக் கவனத்திற் கொண்டு உரிமம் பெற்ற வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு முகவர்களின் செயலாற்றலை மதிப்பிடுவதற்கும் அவர்களுக்கு தேசிய அங்கீகாரத்தை வழங்குவதற்கும் இலங்கை வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புப் பணியகம் இலங்கைக் கட்டளைகள் பணியக்கத்தின் தொழில்நுட்ப உதவியுடன் தரமிடும் திட்டத்தை ஏற்பாடு செய்தது.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

EXAMMOOD.LK

[பக் 4 ஐப் பார்க்க.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(25 புள்ளிகள்)

3. பின்வரும் ஒவ்வொரு பந்தியினதும் முக்கிய கருத்தை இயன்றளவு சுருக்கமாக ஒரு **வாக்கியத்தில்** எழுதி, **தடித்த எழுத்துக்களில்** உள்ள பதங்களை **விளக்கி** எழுதுக.

(i) சிறிய மற்றும் நடுத்தர தொழில் முயற்சிகளின் உச்ச அரசாங்க நிறுவனமான தேசிய தொழில் முயற்சி அபிவிருத்தி அதிகாரசபை இத்துறையின் அபிவிருத்திக்கான கொள்கைகளை உருவாக்குவதில் அதன் முயற்சிகளைத் தொடர்ந்தது. உலக வங்கி "முன்னோடி நெருக்கடி பதிலிறுக்கும் வசதி" இன் கீழ் சிறிய நடுத்தர தொழில்முயற்சித்துறைக்கு 2010 இலும் தொடர்ந்து உதவியது. இத் திட்டத்தின் கீழ், சிறிய, நடுத்தர தொழில் முயற்சித்துறை நிதியிடல் வசதிகளை வழங்கும்போது அரச மற்றும் தனியார் வர்த்தகர்களுக்கு **மீள்நிதியிடல்** கடன்களின் பகுதியளவிலான கொடுகடன் உத்தரவாதம் மற்றும் தொழில்நுட்ப உதவி என்பவற்றுக்கு வசதியளிக்கப்பட்டது. உலகளாவிய நிதியியல் நெருக்கடியால் மோசமாகப் பாதிக்கப்பட்ட சிறிய நடுத்தர தொழில் முயற்சிகளுக்கு நிவாரணம் வழங்குவதற்கு துணை ஒப்பந்த அடிப்படையில் தொழிற்படும் சிறிய நடுத்தர தொழில் முயற்சிகளுக்கு பொருளாதார சேவைக் **கட்டணத்திலிருந்து** விலக்களிக்கவும், 10 சதவீதம் கொண்ட சலுகை ரீதியிலான வருமான வரி வீதத்தை வழங்கவும் வரவு செலவுத்திட்டம் 2011 இல் முன்மொழியப்பட்டது.

....

....

....

....

....

(ii) அரசியல், பொருளாதாரத் துறைகளில் ஏற்பட்ட மாற்றங்கள் சமூக அமைப்பையுந் தாக்குவனவாயின. இத்தாக்கங்கள், வளரும் பரம்பரையினரின் கல்விக்கென நிறுவப்பட்ட நிறுவனங்களின் தன்மைகளிலே பிரதிபலித்தன. கடந்த நூற்றாண்டின் நடுப்பகுதியிலே, பிரித்தானியர் ஒரு சிறந்த நிருவாக அமைப்பைப் பிரதான துணையாகக் கொண்டு, இலங்கையிலே தம் ஆதிக்கத்தை வலுப்படுத்தினர். இதற்குக் கல்வி முறை ஒருவலுவுள்ள ஆயுதமாகத் துணைபுரிந்தது. மேலைநாட்டு ஆதிக்கம் நுழைய **பரம்பரை பரம்பரையாக நிலவிய 'குரு - சீடன்' முறை** மறைந்தது. அதற்குப்பதிலாக, வகுப்பறைகளிலே பாடசாலை ஆசிரியராலே தொகையிற் கூடிய மாணவருக்குக் கற்பிக்கும் முறை புகுந்தது. பேரரசு நாட்டிலே நிலவிய கல்வி முறைமையொன்று கடைப்பிடிக்கப்பட்டது. எனவே, கலைத்திட்டப் பொருளடக்கம் இந்நாட்டு மக்களின் தேவைகளுக்கேற்றதாய் அமையவில்லை.

....

....

....

....

....

[பக் 5 ஐப் பார்க்க.

EXAMMOOD.LK

(iii) டொனமூர் அரசியல் யாப்பு நடைமுறைக்கு வந்தபின்னர் மரபுவழியான சித்திரக் கைப்பணி குடிசைக் கைத்தொழிலாகப் பயிற்றப்பட்டு ஒருபக்க வருவாய்க்கு வழியாக ஊக்குவிக்கப்பட்டது. அதேவேளை "சுயராஜ் இயக்கம்" என அழைக்கப்பட்ட இந்தியச் சுதந்திரப் போராட்டம் இந்நாட்டு அரசியற் கருத்துக்களிலே பெருமளவு ஆதிக்கஞ் செலுத்தியது. தங்கள் போராட்டத்தின் வலியதொரு கருவியாக இறக்குமதிப் பிரதியீடென்னும் பொருளாதார முறையை இந்தியர்கள் புகுத்தி, இறக்குமதிப் பொருள்களுக்குப் பதிலாக, உள்நாட்டிலே செய்த பண்டங்களைப் பயன்படுத்துமாறு மக்களை வற்புறுத்துஞ் "சுதேச இயக்கத்தை" நடாத்தினர். நம்நாட்டுத் தேசியவாதிகளின் உள்ளங்களையும் இது கவர்ந்தது. **இறக்குமதிப் பிரதியீடு** நம் பொருளாதார மீட்சியாயமையுமென அவர்கள் கருதினர். எவ்வாறாயினும், இது பற்றிய அவர்களின் முயற்சி, மரபுவழிவருஞ் சித்திரக் கைப்பணிகளின்பால் திரும்பியது. இப்பொருள்களைச் செய்யப் பெரிய இயந்திரங்களோ, விலைகூடிய இயந்திரங்களோ தேவைப்படவில்லை. இவை பெரும்பாலும் கைகளாலேயே செய்யப்பட்டன.

....

....

....

....

....

(05 × 3 = 15 புள்ளிகள்)

4. பின்வரும் ஒவ்வொரு பந்தியையும் வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு **சுருக்கமாக விடை** தருக.

(i) உயர் கல்வித் துறையில் அரசல்லாத பல்கலைக்கழகங்களை அமைப்பதால் இலங்கை மாணவர்களுக்கான உயர் கல்வி வாய்ப்புக்கள் மற்றும் தெரிவுகளை இலங்கையால் விரிவாக்க முடியும். நாட்டின் உபாயமிக்க புவியியல்சார் அமைவிடம் தொழிற்படையின் பணி சார்ந்த கலாச்சாரம் மற்றும் உள்நாட்டு கல்வியாளர்களின் புலமை, இயலளவு போன்ற போட்டித்தன்மைமிக்க அநுகூலங்கள் இருப்பது இந்தத் தேர்வை செயலாற்றக்கூடிய தன்மை மேம்பட்டிருப்பதைக் குறிக்கிறது. ஆகவே, இந்தக் கொள்கை இலங்கை பன்னாட்டு நிறுவனங்களின் தரத்துக்குச் சமமாக, குறைந்த செலவில் கல்வியை வழங்கக்கூடியவாறு பலனைத் தந்து, கிட்டிய எதிர்காலத்தில் உயர் கல்விப் பணிகளை ஏற்றுமதி செய்வதற்கான சந்தர்ப்பங்களை ஏற்படுத்தும். கடந்த காலத்தில் இந்தத் துறையில் முதலீடு செயற்கையான முறையில் தடை செய்யப்பட்டதால் இந்தப் புதிய நடவடிக்கை உயர் கல்வித் துறையை ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி மற்றும் கொள்ளளவு மேம்படுத்தல் துறைகளில் ஊக்குவிக்கும். இந்த முன்னெடுப்பு பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையிலான அதிகரித்த போட்டியில் கல்வித் தரத்தை கூட்டவும் திறமை மிக்க வளங்கள் திரட்டப்படுவதனையும் தூண்டும். இப்படியான அதிகமான போட்டி, உள்நாட்டு தொழிலாளர் சந்தையிலுள்ள கேள்வி மற்றும் நிரம்பல் பொருத்தப்பாட்டினைச் சீர்செய்வதற்கு உதவும் அதேவேளையில் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கும் ஊக்குவிப்பாக அமையும்.

(அ) உள்நாட்டு தொழிலாளர் சந்தையிலுள்ள கேள்வி மற்றும் நிரம்பல்களுக்கிடையிலான பொருத்தப்பாடின்மையை சீர் செய்வது தொடர்பில் ஒன்றுக்கொன்று காரணமாகும் விடயங்கள் சில இப் பந்தியில் ஒழுங்குமுறையில் தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றைப் பெயரிடுக.

....

....

....

....

....

(ஆ) இப் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு அரசல்லாத பல்கலைக்கழகங்களை இலங்கையில் நிறுவுவதன் தேவை மற்றும் குறித்த கல்விக் கொள்கையை செயற்படுத்துவது தொடர்பான இயலளவை உறுதி செய்யும் விடயங்கள் யாவை?

....

....

....

....

....

[பக் 6 ஐப் பார்க்க.

EXAMMOOD.LK

(இ) பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையே உயர் கல்வித்துறையின் தரத்தை அதிகரிப்பதற்கு தூண்டும் போட்டித் தன்மையை அதிகரிக்க துணையாகும் பூர்வ விடயம் எது?

....

....

....

....

....

(ஈ) அண்மிய எதிர்காலத்தில் உயர் கல்வி சேவையை ஏற்றுமதி செய்யும் முயற்சியை வெற்றியடையச் செய்வதற்காக இப்பந்தியில் காட்டப்பட்டுள்ள உத்தி எது?

....

....

....

....

....

(உ) இங்கு முன்மொழியப்பட்ட புதிய கொள்கைக்கு முன்னர் உயர் கல்வித்துறையின் ஆய்வு மற்றும் அபிவிருத்தி நடைமுறைகளைப் போன்றே கல்வி பணிக் குழுவினரையும் மேம்படுத்துவதற்கு தடங்கல் ஏற்பட்டது எவ்வாறு?

....

....

....

....

....

(02 × 5 = 10 புள்ளிகள்)

(ii) உலகப் பொருளாதாரத்தின் படிப்படியான மீட்சி மற்றும் உள்நாட்டில் முன்னேற்றமடைந்த வளர்ச்சி வாய்ப்புக்களுடன் வெளிநாட்டுத்துறை 2011 இல் மேலும் பலமடையுமென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. ஆரம்ப உற்பத்திகளைக் காட்டிலும் பெறுமதிகூட்டப்பட்ட மற்றும் முடிவுப் பொருள்களில் கூடிய கவனம் செலுத்துதல் ஏற்கனவே இருக்கும் பன்னாட்டு வர்த்தகத் தொடர்புகளைப் பலப்படுத்தும் அதேவேளை தோற்றம் பெற்றுவரும் சந்தைகளில் ஆழமாக நுழைதல் போன்ற ஏற்றுமதி உற்பத்திகளின் சொத்துப்பட்டியல் மற்றும் சந்தைகளை விரிவாக்கல் மற்றும் பன்முகப்படுத்தலை அடைவது தொடர்பாக பல முன்னெடுப்புக்கள் ஏற்கனவே நெறிப்படுத்தப்பட்டன. மேலும் பொருளாதாரத்துக்குக் கூடிய வெளிநாட்டுச் செலாவணியைக் கவரும் சுற்றுலா மற்றும் வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பை ஊக்குவிப்பதற்கான வழிமுறைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. எனினும் எதிர்பார்க்கப்படாத பொருட்களின் விலைத்தளம்பல்கள் மற்றும் குறுகியகால நிதியியல் உட்பாய்ச்சல்களிலிருந்து ஏற்படக்கூடிய விரிவான நடைமுறைக் கணக்குப் பற்றாக்குறையிலிருந்து எழும் எந்தவொரு வெளிநாட்டு அதிர்வுக்கும் தாக்குப் பிடிக்கக்கூடிய தன்மையைப் பேணும் பொருட்டு முன்னெச்சரிக்கையான வழிமுறைகள் இருப்பது அவசியமாகும்.

(அ) வெளிநாட்டு அதிர்வுகளினால் தோன்றும் பொதுவான இயல்புகள் யாவை?

....

....

....

....

....

[பக் 7 ஐப் பார்க்க.

EXAMMOOD.LK

(ஆ) 2011 ஆம் ஆண்டில் இலங்கையின் வெளிநாட்டு துறைகளை வலுவாக்கும் எதிர்பார்ப்பை வெற்றியடையச் செய்வது தொடர்பாக இங்கு காட்டப்படடுள்ள முற்தேவைகள் யாவை?

....

....

....

....

....

(இ) சுற்றுலாத் துறையைப் பிரபலமடையச் செய்தல் வெளிநாட்டு தொழில் வாய்ப்புக்களை மேம்படுத்தல் ஆகியவற்றின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படுகின்ற நோக்கங்கள் யாவை?

....

....

....

....

....

(ஈ) நடைமுறைக் கணக்கு பற்றாக்குறையை வலுப்படுத்தத் தேவையான பாதுகாப்பு நடைமுறைகளை எவ்வாறு செயற்படுத்தலாம்?

....

....

....

....

....

(உ) ஏற்றுமதி உற்பத்திகளின் சொத்துப் பட்டியல் மற்றும் சந்தைகளை விரிவாக்கல் தொடர்பான பல்வேறு நடைமுறைகளின்போது அதிக கவனம் எவ்விடயம் தொடர்பாகச் செலுத்தப்பட்டது?

....

....

....

....

....

(02 × 5 = 10 புள்ளிகள்)

(iii) மாகாண சபைகளும் உள்ளூராட்சி மன்றங்களும் இலங்கைத் துணைத் தேசிய அரசாங்க முறைமையினை உள்ளடக்கியுள்ள யாப்பிற்கான பதின்மூன்றாவது திருத்தத்தின் கீழ் ஒன்பது மாகாண சபைகள் உருவாக்கப்பட்டதுடன் இலங்கையிலுள்ள உள்ளூராட்சி மன்ற முறைமை 335 நிறுவனங்களை கொண்டிருக்கிறது. 2013 ஆம் ஆண்டின் இறுதியில் உள்ளூராட்சி மன்ற முறைமை 23 மாநகர சபைகளையும் 41 நகரசபைகளையும் 271 பிரதேச சபைகளையும் உள்ளடக்கியுள்ளது.

2013 ஆம் ஆண்டில் உள்ளூராட்சி மற்றும் மாகாண சபைகள் அமைச்சு துணைத் தேசிய அரசாங்க மட்டத்தில் அபிவிருத்தியில் இன்றியமையாததொரு பங்கினைத் தொடர்ந்தும் ஆற்றியது. அமைச்சு மாகாண சபை மட்டத்திலும் உள்ளூராட்சி மன்ற மட்டத்திலும் அபிவிருத்தித் தேவைகளை அடையாளம் காணும் பொருட்டு துணைத் தேசிய அரசாங்க அதிகாரசபைகளுடன் மிகக் காத்திரமான முறையில் தொடர்ந்தும் பணியாற்றிதுடன் கொடைமுகவர்களுடன் காத்திரமான ஒருங்கிணைப்புக்களை ஏற்படுத்திக் கொண்டதன் மூலம் முதலீடுகளுக்கும் வசதியளித்தது. மேலும் பொதுமக்களுக்கு சிறந்த பணிகளை வழங்கும் விதத்தில் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளும் முகாமைத்துவ இயலாற்றல்களும் மேம்படுத்தப்பட்டன. தரமுயர்த்தப்பட்ட பணிகளை வழங்கவும் பொதுமக்களுக்கான தேவைகளை சரியான நேரத்தில் முடிப்பதற்குமாக அமைச்சினால் பல நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் தொடங்கப்பட்டன. இதற்கமைய கழிவு முகாமைத்துவம் மற்றும் டெங்கு ஒழிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டமானது அமைச்சின் கீழ் வரும் தேசிய திண்மக் கழிவு முகாமைத்துவ ஆதரவு நிலையத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்டது. மேலும் "வினைத்திறன் மிக்க பணிகளை வழங்குவதன் மூலம் நாளைய சுபீட்சம்" என்ற தொனிப்பொருளில் உள்ளூராட்சி மன்ற வாரமொன்று 2013 இல் நடத்தப்பட்டது.

[பக் 7 ஐப் பார்க்க.

EXAMMOOD.LK

(அ) மக்களின் தற்கால பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கும், அதிக பயனுள்ள சேவையை வழங்குவதற்கும் அமைச்சு பயன்படுத்திய உத்தி யாது?

(ஆ) 2013 ஆம் ஆண்டிறுதியில் இலங்கையின் உள்ளூராட்சி மன்றங்களின் தொகுதி அமைப்பு எத்துறைகளை உள்ளடக்கி இருந்தது எனக் குறிப்பிடுக.

(இ) அமைச்சின் மூலம் ஆரம்பிக்கப்பட்ட பல்வேறு நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் யாவை?

(ஈ) துணைத் தேசிய அரசாங்க அதிகார சபைகளுடன் அமைச்சு எந்நோக்கங்களை அடைந்து கொள்வதற்காக தொடர்ச்சியாகச் செயற்பட்டது?

(உ) இப்பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டவாறு எதிர்பார்க்கும் பெறுபேறு “முதலீட்டு செயன்முறைக்கு வசதி வழங்கல்” எனின் அதற்காகப் பின்பற்ற வேண்டிய நடைமுறை யாது?

(02 × 5 = 10 புள்ளிகள்)

***

EXAMMOOD.LK
EXAMMOOD.LK