

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2016

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීම සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පත්වැනි ශ්‍රේණියේ
සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2016 අගෝස්තු

I පත්‍රය

මිනිත්තු 45 යි.

විභාග අංකය :

විභාගයට පෙනී සිටින බවට උපදෙස්:

- * ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති හිත් ඉර මත ලියන්න.
- * තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- * සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු තුන බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ සිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.
- * කටුවැටි කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

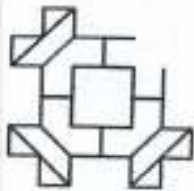
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමක්	
අකුරක්	

	කෙටි අත්හත හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/U/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/U/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණු නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/U/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණු නිවැරදි ය.	V/U/S/CH

- අංක 1 සහ 2 ප්‍රශ්නවල මූලික දී ඇති රූපය සම්පූර්ණ කිරීමට, හැමුපෙන සොයාගත හෝරන්න.

1.



(1)



(2)



(3)

2.



(1)



(2)



(3)

3. පහත දී ඇති රූපවලින් එක් රූපයක් අනෙක් රූප දෙකට වඩා වෙනස් ය. එම වෙනස් රූපය හෝරන්න.



(1)



(2)



(3)

4. පහත දී ඇති රූපවලින් එකු රේඛා සමානක් ඇති රූපය හෝරන්න.



(1)



(2)



(3)

5. පහත දී ඇති සංඛ්‍යා සහ ඒ වටා ඇඳ ඇති රූප අනුව 60 සංඛ්‍යාව වටා ඇඳිය යුතු රූපය තෝරන්න ද?



30



40



50

60



(1)



(2)



(3)

6. ආහාර ද්‍රව්‍ය ඇසුරුම්ක ලේඛනයක කොටසක් පහත දී ඇත.

①	2016.01.07
②	2016.08.07

ලේඛනයට අනුව, ① හා ② විය හැක්කේ පිළිවෙළින් මොනවා ද?

- (1) නිෂ්පාදිත දිනය හා වෙළඳපොළට නිකුත් කළ දිනය
- (2) වෙළඳපොළට නිකුත් කළ දිනය හා කල් ඉකුත්වීමේ දිනය
- (3) නිෂ්පාදිත දිනය හා කල් ඉකුත්වීමේ දිනය

● පහත දී ඇත්තේ සිහිති පොළක වෙළඳ කුටි සැලැස්මකි. ඒ ඇසුරෙන් අංක 7 සහ 8 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

සිහිති පොළ - 2016			
①	②	③	④
වියළි ආහාර ද්‍රව්‍ය	ඵළවලු	පලතුරු සහ පලා වර්ග	මල් පැළ

7. සීනි, ගොටු කොළ හා ඉදුණු කෙසෙල් මිල දී ගැනීමට යා යුතු වෙළඳ කුටිවල අංක මොනවා ද?

- (1) ① හා ②
- (2) ① හා ③
- (3) ② හා ③

8. තරාදියක් භාවිත නොකරන කුටියක් වීමට වඩාත් ම ඉඩ ඇත්තේ කුමක් ද?

- (1) ①
- (2) ③
- (3) ④

9. පහත දී ඇති වාක්‍යවලින් නිවැරදි ව ලියා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.

- (1) අපි යුතුකම් ඉටු කරමු.
- (2) අප යුතුකම් ඉටු කරමු.
- (3) අපි යුතුකම් ඉටු කරමු.

10. 'කාර්යක්ෂමතාව' යන වචනයේ ඇති අකුරු කිහිපයකින් සෑදිය හැකි අර්ථවත් වචනයකි.

- (1) වර්ෂය
- (2) කාමරය
- (3) තර්කය

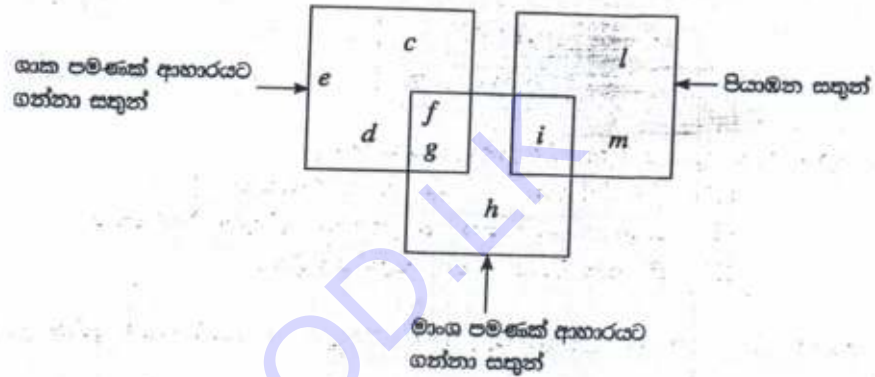
11. පහත දී ඇති ඡේදය කියවන්න.

වනාන්තරය සතුන්ට රජදහනකි. මිනිස්සු වනසතුන් ① ආශා කළහ. මිනිසුන්ට එම අවස්ථාව ලබා දීමේ අරමුණින් වනාන්තරයෙන් අල්ලාගත් සතුන් කුඩු කර ප්‍රදර්ශනය කිරීම ආරම්භ කෙරිණි. ඒ සමග ම ලෝකයේ ② සංකල්පය බිහි විය.

ඡේදයේ ① සහ ② ස්ථානවලට වඩාත් සුදුසු වචන පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) දැකීමට, වනෝද්‍යාන
- (2) ඇල්ලීමට, සත්වෝද්‍යාන
- (3) නැරඹීමට, සත්වෝද්‍යාන

- පහත දී ඇති රූප සටහන සලකා අංක 12 සහ 13 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



12. c හා i අක්ෂරවලින් නිරූපණය කළ හැකි සතුන් දෙදෙනෙකු පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- හාවා, උකුස්සා
 - අලියා, වවුලා
 - නරියා, කොකා
13. ඉහත රූප සටහන තුළ පිළිවෙළින්, සිංහයා හා කපුටා නිරූපණය කිරීමට යොදා ගත හැකි අක්ෂර යුගලයක් දැක්වෙන පිළිතුර තුමක් ද?
- d, f
 - g, m
 - h, g
14. ශ්‍රී ලංකාවට නිදහස ලැබුණේ කුමන සියවසේ කුමන දශකයේ ද?
- 19 වන සියවසේ 5 වන දශකයේ
 - 20 වන සියවසේ 4 වන දශකයේ
 - 20 වන සියවසේ 5 වන දශකයේ
15. 2000.05.01 දින ශ්‍රී ලංකාවේ උපත ලැබූ අයකු 2016.06.01 දිනය වන විට සුරියයා වටා ගමන් කර ඇති සම්පූර්ණ වට ගණන කීය ද?
- 10
 - 16
 - 17
16. පාසලක එක්තරා උත්සවයක් ආරම්භයේ දී ඉටිපන්දම් 9 ක් දැල්වීමට සූදානම් කර ඇත. එක් ඉටිපන්දමක් දැල්වී තිබෙන කාලය මිනිත්තු 30 කි. ඉටිපන්දම් 9 එකවර දැල්වුවහොත් ඒ සියල්ල ම දැල්වී තිබෙන කාලය කොපමණ ද?
- මිනිත්තු 30 යි
 - මිනිත්තු 270 යි
 - මිනිත්තු 300 යි
17. රජයේ පාසලක පළමු වාර පරීක්ෂණය ආරම්භ වූයේ මාර්තු 18 වැනි බ්‍රහස්පතින්දා ය. මාර්තු 23 වැනි දා ප්‍රසිද්ධ නිවාඩු දිනයකි. වාර පරීක්ෂණය දින 6 ක් පැවැත්වුණි. වාර පරීක්ෂණය අවසන් වූ දවස කවදා ද?
- සඳුදා
 - බ්‍රහස්පතින්දා
 - සිකුරාදා

- අංක 18 සහ 19 ප්‍රශ්නවල රටාව අනුව වෙනම ආ පුද්ගල රුචය හෝරන්න.

18.

A	B
D	C

D	A
C	B

C	D
B	A

(1)

C	D
B	A

(2)

C	D
B	A

(3)

19.



(1)

(2)

(3)

20. නිරෝගි ඇත් රංචුවක සිටින ඇතුන්ගේ දළ සංඛ්‍යාවෙන් පාද සංඛ්‍යාවෙන් එකතුව 132 කි. එම රංචුවේ සිටින මුළු ඇතුන් සංඛ්‍යාව කීය ද?

(1) 22

(2) 33

(3) 66

- පහත දී ඇති පුවත්පත් වාර්තාව කියවා අංක 21 සහ 22 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ පිහිටි එක ම වැසි වනාන්තරය වන මොරඇල්ල වනාන්තරය, අනාවසර දැව කැපීම්, වගාවන් සඳහා එළිපොහොළි කිරීම්, කුඩා විදුලිබලාගාර ඉදිකිරීම් වැනි කෘත්‍යව යටතේ දැඩි පාරිසරික අනතුරකට ලක් වී තිබේ. මහවැලි ගඟ ඇතුළු ගංගාවන් රැසක් පෝෂණය කරන මෙම වනාන්තරයෙහි ශාක විශේෂ 192 ක් පමණ හඳුනා ගෙන ඇති අතර එයින් 92 ක් පමණ ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික ශාක ලෙස සැලකේ. එයින් ද ශාක විශේෂ 21ක් මේ වන විට තර්ජනයට ලක් වී ඇත.

(2015.11.09 දින පුවත්පත පළ වූ ප්‍රියන් ඇසුරෙනි.)

21. මොරඇල්ල වනාන්තරය පිහිටා ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකාවේ

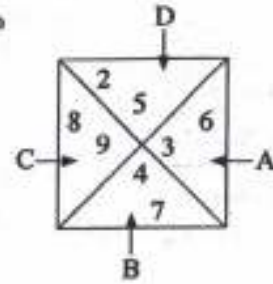
(1) මධ්‍යම පළාතේ ය. (2) උතුරු පළාතේ ය. (3) සබරගමුව පළාතේ ය.

22. මෙම පුවත්පත් වාර්තාව සඳහා වඩාත් සුදුසු ශීර්ෂ පාඨයක් (මාතෘකාවක්) වන්නේ පහත කවරක් ද?

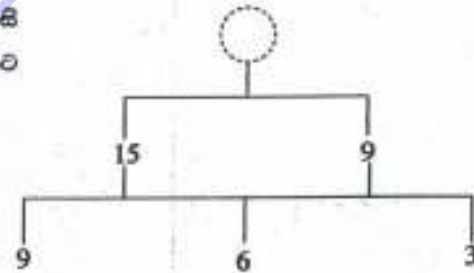
(1) මොරඇල්ල වනාන්තරය වගාවන් සඳහා එළිපොහොළි කෙරේ.
(2) මොරඇල්ල වනාන්තරය පාරිසරික අනතුරකට ලක් වී ඇත.
(3) මොරඇල්ල වනාන්තරයේ ශාක විශේෂ හඳුනා ගැනේ.

23. A, B, C හා D යන එක් එක් ත්‍රිකෝණය තුළ ඇති විශාල ම ඉලක්කම භාවිත කර සෑදිය හැකි කුඩා ම සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

- (1) 9 765
(2) 5 679
(3) 2 348

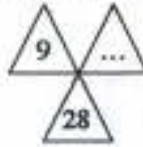
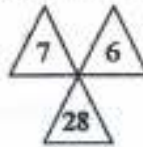


24. මෙහි දී ඇති සටහනේ සංඛ්‍යා පිහිටන්නේ යම් නිශ්චිත රටාවකට අනුවයි. එම රටාව අනුව කිසිවක සැනට තිබිය යුතු සංඛ්‍යාව කීය ද?



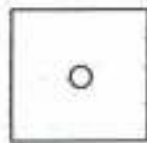
- (1) 24 (2) 12 (3) 6

25. පහත සඳහන් රූපවල ඇති සංඛ්‍යා රටාව අනුව හිස්තැනට තිබිය යුතු සංඛ්‍යාව තෝරන්න.



- (1) 9 (2) 6 (3) 4

26. සමචතුරස්‍රයක හැඩය ඇති කඩදාසියක් (1) රූපයේ දැක්වේ. එහි හරි මැද වෘත්තාකාර සිදුරක් ඇත. (2) රූපයේ දැක්වෙන කඩඉරි දිගේ කඩදාසිය දෙවරක් නවතූ ලැබේ. ඉන්පසු (3) රූපයේ දැක්වෙන පරිදි දෙවැනියට නවත ලද දාරයේ ඉහළින් කුඩා කොටසක් කපා ඉවත් කරනු ලැබේ.



(1) රූපය



(2) රූපය



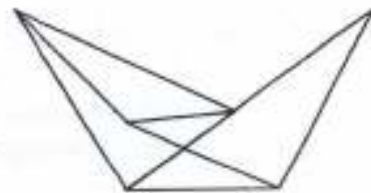
(3) රූපය

කඩදාසිය සම්පූර්ණයෙන් ම දිගහැරිය විට දැකිය හැකි මුළු සිදුරු ගණන කීය ද?

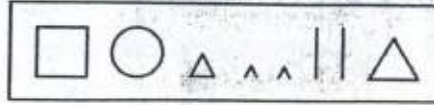
- (1) 2 (2) 3 (3) 5

27. මෙම රූපයේ ඇති මුළු ත්‍රිකෝණ ගණන කීය ද?

- (1) 5 ය
(2) 6 ය
(3) 7 ය



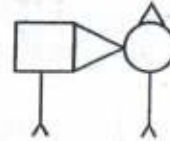
28. පහත කොටුව තුළ දී ඇති සියල්ල ම සම්පූර්ණයෙන් ම භාවිත කර සෑදිය හැකි රූපය තෝරන්න.



(1)



(2)



(3)

● පහත දී ඇති දැන්වීම් පුවරුව ඇසුරෙන් අංක 29 සහ 30 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

දේශීය වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය

සෙනසුරාදා හැර සතියේ සෑම දිනක ම

ප.ව. 9.00 සිට ප.ව. 1.00 දක්වාත්

ප.ව. 2.00 සිට ප.ව. 5.00 දක්වාත් ප්‍රතිකාර කරනු ලැබේ.

29. වෛද්‍යවරයා සතියක් තුළ රෝගීන් සඳහා ප්‍රතිකාර කිරීමට අපේක්ෂා කරන මුළු පැය ගණන,

(1) 24 කි.

(2) 42 කි.

(3) 49 කි.

30. දැන්වීම් පුවරුවේ සඳහන් තොරතුරු අනුව, පහත දී ඇති කුමන ප්‍රකාශය නිවැරදි ද?

(1) වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානයේ දී රෝගීන්ට නේවාසික ව ප්‍රතිකාර ලබා ගත හැකි වේ.

(2) වෛද්‍යවරයා බෝ වන රෝග සඳහා පමණක් ප්‍රතිකාර කරයි.

(3) වෛද්‍යවරයා ඖෂධ සඳහා ශාකමය ද්‍රව්‍ය බහුල ව භාවිත කරයි.

31. සිද්ධියකට අදාළ රූප 5 ක් පහත දී ඇත.



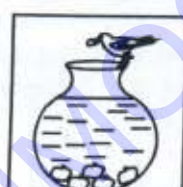
A



B



C



D



E

සිද්ධිය අනුව, දී ඇති රූප අනුපිළිවෙළට පෙළගැස්වූ විට ලැබෙන්නේ පහත කවරක් ද?

(1) B, C, D, A, E

(2) C, B, D, E, A

(3) C, B, D, A, E

32. බස් රථයක් තුළ දෙදෙනකු බැගින් වාඩිවිය හැකි මගී ආසන 15 ක් ද හයදෙනකුට වාඩිවිය හැකි එක් මගී ආසනයක් ද තිබේ. එම බස් රථයේ වාඩි වී යා හැකි උපරිම මගීන් ගණන කීය ද?

(1) 21

(2) 36

(3) 42

33. ළමයින් 4 දෙනකු හා වැඩිහිටියන් 3 දෙනකු සඳහා කිරි හෝ සකස් කිරීමට කිරි ලීටරයක් අවශ්‍ය වේ. ඒ අනුව, ළමයින් 20 දෙනකු හා වැඩිහිටියන් 15 දෙනකු සඳහා කිරි හෝ සකස් කිරීමට අවශ්‍ය කිරි ලීටර ගණන කීය ද?

(1) 5

(2) 7

(3) 15

34. 1 සිට 100 තෙක් සංඛ්‍යා ලිවීමේ දී 2 ඉලක්කම් ලිවිය යුතු වාර ගණන කීය ද?
 (1) 10 (2) 19 (3) 20
35. දිග, පළල හා උස 5 cm බැගින් වන ලී ඝනකයකින් දිග, පළල හා උස 1 cm බැගින් වන කුඩා ඝනක කීයක් කැපිය හැකි ද?
 (1) 125 (2) 25 (3) 15
36. එක් දිනක් තුළ පැවැත්වුණු පරිසර දින වැඩසටහන් මාලාවක, (1), (2), (3) හා (4) යන වැඩසටහන් ආරම්භ වූ වේලාව පහත සඳහන් සිරලෝඳු මුහුණත්වල දැක්වේ.



(1)



(2)



(3)



(4)

එක් වැඩසටහනක් අවසන් වූ විගසම ඊළඟ වැඩසටහන ආරම්භ විය. (4) වන වැඩසටහන අවසන් වූයේ දහවල් 12.00 ට ය. වැඩ ම මාලයක් පැවැත්වුණු වැඩසටහන කුමක් ද?

- (1) (1) (2) (2) (3) (3)

37. දිග්‍යවිත ලද ඝනකයක රූපයක් ඉදිරියෙන් දී ඇත. එහි මුහුණත්වල සංඛ්‍යා සටහන් කර තිබේ. මෙය ඝනකයක් ලෙස නැවත සකස් කළ විට, ප්‍රතිවිරුද්ධ මුහුණත්වල ඇති සංඛ්‍යා අතර සම්බන්ධතාවක් හඳුනා ගත හැකි වේ. එම සම්බන්ධතාව අනුව නිශ්කූලව සුදුසු සංඛ්‍යාව තෝරන්න.

- (1) 22
 (2) 21
 (3) 20

	3	
7	15	
	9	
	5	...

38. පහත දැක්වෙන්නේ කම්බි රාමු තුනකි. P කෙළවරේ සිටින කුහුඹුවකුට, එක ම මාර්ගයේ දෙවතාවක් ගමන් කෙරෙහි සියලු ම මාර්ගවල ගමන් කළ හැක්කේ කුමන රාමුවේ ද?



(1)



(2)



(3)

39. එක ම ඉලක්කම් එක් වසංචකව වටා නිශ්චල ලෙස කැටපත් 20 ක එක් ඉලක්කම් බැගින් ලියා ඇත. කැටපත් 10 ක ඇති ඉලක්කම්වල එකතුව 12 කි. ඉතිරි කැටපත් 10 කි ඇති ඉලක්කම්වල එකතුවට නිශ්චය හැකි වැඩි ම අගය,

- (1) 20 කි. (2) 60 කි. (3) 90 කි.

40. $++ + = \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ හා $\square \square = ++ ++$ වේ. පහත දී ඇති කුමන සම්බන්ධතාව නිවැරදි ද?

- (1) $++++ = \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \square \square$
 (2) $\square \square + \square = \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc ++$
 (3) $+++ \bigcirc \square = \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc ++$

273573

078573

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
 முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
 All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Examinations, Sri Lanka
 Department of Examinations, Sri Lanka
 Department of Examinations, Sri Lanka
 Department of Examinations, Sri Lanka
 Department of Examinations, Sri Lanka

5

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2016

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීම සහ සිසුන්ගේ ප්‍රගතිය පිළිබඳව පරීක්ෂණය, 2016 අගෝස්තු
 සිසුන් සඳහා පවැත්වෙන විභාගය, 2016 අගෝස්තු

II පත්‍රය

පැය 1 යි මිනිත්තු 15 යි.

විභාග අංකය :

විභාගයට පෙනී සිටින ශිෂ්ට උපදෙස්:

- * ඔබේ විභාග අංකය ඉහත සටහනේ තුළ ඇති සිත් ඉර මත ලියන්න.
- * තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න. (සම්පූර්ණ ප්‍රශ්නවල අනුපාතයට ද ඇත.)
- * පිළිතුරු ලියන්නට දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සිත් ඉර මත ලියන්න.
- * පිළිතුරු යටින් ඉරක් අඳින්න නිසා ඇති වීට ඉරක් පමණක් අඳින්න.
- * පිළිතුරු හතරක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල සිවැවේ පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.
- * කටුවලට නිරීක්ෂණ සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලකුණු ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කයෙන්	
අතුරෙන්	

පෙට් අත්සන හා සංකේත අංකය	
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇසවීම සහ බව සහතික කරමි.	V/II/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක සර ඇති ඇසවීම නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/II/S
තුන්වැනි පරීක්ෂක ලකුණු ලකුණු සහ අවසාන ලකුණු නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/II/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය සලකමි. අවසාන ලකුණු නිවැරදි ය.	V/II/S/CH

[අදහැනි පිටුව බලන්න.

1. පහත දැක්වෙන ඡේදය හොඳින් කියවන්න.

පෙනෙන තෙක් මාතයේ විහිදී ඇති වෙල්ලය ගොයම් පැළ නිසා නිල්ල ගැසී ඇත. නියර දිගේ තණකොළ අතර වැව් තිබෙන කුඩා පැළෑටිවල පුවි පුවි මල් පිපී ඇත. ඒ මල් රතුපාටින්, කහපාටින්, දම්පාටින් දිලෙන්ගේ ගොයම් පැළවල පුන්දරත්වය තව තවත් වැඩි කරමින් ය. කුරුල්ලන්ගේ කීව් කීව් හඳය පරිසරයේ නිහඬ බව පිඳිපි. වෙල්ලයේ ඇත නොනකින් එන බටහළු වාදනයක තවත් පුළුකට මුළුවෙයි.

ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ඡේදයෙන් මි හෝරාගෙන, සිත් ඉරි මත ලියන්න.

(i) ඡේදයෙන් කියවෙන පරිසරය කුමක් ද?

.....

(ii) කුඩා පැළෑටි වැව් තිබුණු ස්ථානය පිළිබඳ ව ඡේදයේ විස්තර කර ඇත්තේ කෙසේ ද?

.....

(iii) බටහළු වාදනයක තව පැමිණියේ කෙසේ සිට ද?

.....

(iv) 'ළක' යන පදයට විරුද්ධාර්ථ පදයක් ඡේදයේ ඇත. එය කොයා ලියන්න.

.....

(v) පාපිල්ල සහ ඇලපිල්ල යෙදුණු වචනයක් ඡේදයෙන් කොයා ලියන්න.

.....

(vi) 'දර්ශනය වන සීමාවේ' යන අදහස, ඡේදයේ සඳහන් වන ආකාරය උපුටාගෙන ලියන්න.

.....

2. අක්ෂර වින්‍යාසය අනුව නිවැරදි වචනය හෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරික් අඳින්න.

(i) මුහුන / මුහුණ

(ii) විශේෂ / විශේෂ

3. පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන් තුළින් හෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරික් අඳින්න.

(i) (මිහු / මිවුහු) දුරකරනය මේසය උඩ නැමුවේ ය.

(ii) හායිකාමෝ ගිතයක් (ගැයුවා ය / ගැයුවෝ ය).

(iii) ගුරුවරු අපට අවවාද (දෙයි / දෙති).

(iv) මල් (පිපෙයි / පිපෙති).

4. කොටුව තුළ දී ඇති වචනවලින් රකාරායය යෙදුණු වචනය සිත් ඉරි මත ලියන්න.

මාසය, වාරිඟු, මංගල්‍යය

.....

5. ප්‍රස්තාව පිරුණ කොටසක් පහත දී ඇත. එම ප්‍රස්තාව පිරුණ සම්පූර්ණ විෂය හිස්තැනට නිශ්චය යුතු වචනය ලියන්න.

..... ඉති කපන්නා වගේ.

6. පහත දී ඇති අදහසට හැළපෙන නම් වචනයක් හිස් ඉර මත ලියන්න.

වැස්ස ස්වල්පයක්වත් නොමැති කාලය :

7. පහත සඳහන් වගන්තිවල හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

(i) කණ්ණාඩිය තුළින් හිඟට තම පිළිකිළුව පෙනුණි. මෙහි තද කර අතුරුවලින් ඇති වචනයට අර්ථයෙන් සමාන වන්නේ (රූපය / ප්‍රතිබිම්බය) යන්න ය.

(ii) ගස් වහර යනු (ලිව්මේ දී / කතා කිරීමේ දී) භාවිත කරන භාෂාවයි.

(iii) වස් මාසය ලෙස හැඳින්වෙන්නේ (කික්කෝඩර් / දෙසැම්බර්) මාසයයි.

8. පහත සඳහන් කවියේ ඇති හිස්තැන සම්පූර්ණ කරන්න.

උසන්නෙන් මැරෙන්නෙන් කනියමයි ලොවේ

එයින් පිටත්කර වෙන විදියකින් නොවේ

අනුන් පිහිට තහමින් යුතුකම හමුවේ

9. එක්තරා දැරියකගේ අදහස් ප්‍රකාශ වන හිතයක පේළි හතරක් පහත දී ඇත. එය හොඳින් කියවන්න.

පිහිනා සිප් සදුර දෙතෙර

සියල් සතර දැන පිරිසිදු

ලොවේ අනෙක අවමන් මැද නොසෙල්වෙමි

මිනිස් මහිම දෙතින් ගෙන සිනාසෙමි

(තුමාරදාස සලකන්ගි විසින් රචනා කරන ලද ගීතයක කෙටිපසි)

ඉහත පේළි හතරෙහි එක් පේළියකින්, නොයෙකුත් අපහාස හමුවේ මෙම දැරිය කවිපා නො වන බව ප්‍රකාශ වේ. එම පේළිය උපුටාගෙන ලියන්න.

10. පහත සඳහන් වාක්‍යය ලිවීම භාෂාවට හරවා ලියන්න.

මම හමට ගියා :

11. (i) පහත දී ඇති ඉංග්‍රීසි වචනය සඳහා යෙදෙන සිංහල වචනය ලියන්න.

waterfall :

(ii) රූපයේ දී ඇති සත්වයා සඳහා ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ යෙදෙන වචනය ඉංග්‍රීසි අකුරුවලින් ලියන්න.



12. පහත දී ඇති ඉංග්‍රීසි වාක්‍යවල හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන් තුළින් තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

(i) Where (is / are) the playground?

(ii) I am (go / going) out.

13. පහත සඳහන් වාක්‍යය ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් කියන ආකාරය ඉංග්‍රීසි අකුරුවලින් ලියන්න.

මෙය මගේ පාසලයි. :

14. පහත සඳහන් දෙමළ වචනෙන් අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

පුරා :

15. පහත සඳහන් වාක්‍යය දෙමළෙන් සියලු ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.

ආයෙන් එන්න. :

16. පාසලේ වාර අවසාන නිවාඩුව ලැබෙන තෙක් මා බලා සිටියේ නොඉවසිල්ලෙනි. නිවාඩු කාලය විනෝදයෙන් ගත කරන ලෙසත් ඉගෙනීමේ වැඩ අමතක නොකරන ලෙසත් ගුරුතුමිය පැවසූ අයුරු මා සිත තුළ රැඳී තිබුණි. "පාසල් නිවාඩු කාලය මා ගත කළ අයුරු" යන මාතෘකාව පිළිබඳ ව වාක්‍ය තුනක් ලියන්න. (කුම වාක්‍යයක ම, වචන පහතට වඩා වැඩියෙන් තිබිය යුතුයි. උත්ත / ආශ්‍රිත සම්බන්ධය හා අත්පට ව්‍යාකෘත සිවැරදි විය යුතුයි.)

-
-
-

• දී ඇති සිත් ඉරි මත පිළිතුරු සපයන්න.

17.



මෙම ගණක රාමුවෙන් නිරූපණය වන සංඛ්‍යාව ඉලක්කයෙන් ලියන්න.

:

18. පහත දී ඇති සංඛ්‍යාවට පෙර ඇති සංඛ්‍යාවක් පසු ව ඇති සංඛ්‍යාවක් රෝම සංඛ්‍යාකවලින් ලියන්න.

: ix

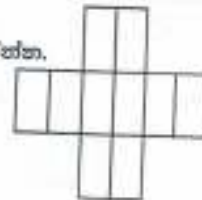
19. පිලිස්වරයක ඇති වක්‍ර පෘෂ්ඨ ගණන කීය ද?

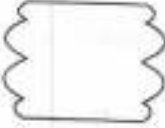
:

20. (i) $\frac{1}{4}$ ට තුල්‍ය භාගයක් ලියන්න.

:

(ii) ඉදිරියෙන් දී ඇති රූපයෙන් 0.3 ක් (පැන්සලෙන් හෝ පෑනෙන්) පට තැන්පත් කරන්න.



21.  මෙම රූපයට සමමිති රේඛා කීයක් ඇදිය හැකි ද?

:

22. පැන්සල් 130 ක් 7 දෙනෙකු අතර සම හේ බෙදා විට ඉතිරි වන පැන්සල් ගණන කීය ද?

:

[පස්වැනි පිටුව බලන්න.

23. සන්ධ්‍යා 4 : 30 ට පොසන් නියමිතව ඇරඹූ ගයානිට එය නිශ්චය අවසන් කිරීමට පැය 1 ඕනිත්තු 35 ක් ගත විය. ඇය පොසන් නියමය අවසන් කළ වේලාව පැය වීසි හතරේ හිරලෝසුවේ දැක්වෙන ආකාරයට ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

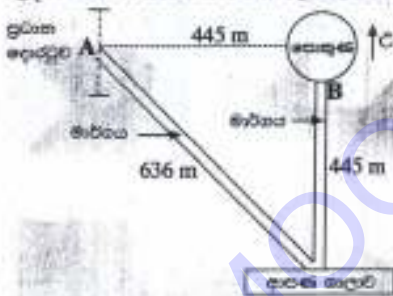
24.

275	80
324	139

කොටු වල ඇති සංඛ්‍යාවලින් සංඛ්‍යා දෙකක් එකතු කළ විට 404 ලැබේ. එම සංඛ්‍යා දෙක තෝරා ලියන්න.

25.

උදාහරණය කෙරෙහි පහත රූපසටහනක් දැක්වේ.



- (i) ආපසු ගැලපී පිහිටා ඇත්තේ ප්‍රධාන දොරටුවේ සිට කුමන දිශාවෙන් ද?
- (ii) රූපසටහනේ දැක්වෙන මාර්ගය ඔත්තේ පුද්ගලයකු ප්‍රධාන දොරටුවේ A ස්ථානයේ සිට පොසුයේ B ස්ථානයට ගමන් කළේ නම්, ඔහු ගමන් කළ මුළු දුර කිලෝමීටර හා මීටරවලින් කොපමණ ද?

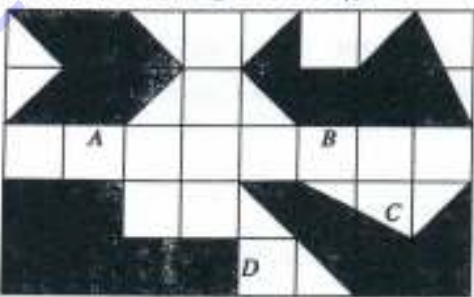
26.



මෙම රූපය තුළ ඇති කල්පනාණයකට වඩා අඩු කෝණයක් ඇති කොණ කීය ද?

27.

පහත රූපයේ ඇති පෘෂ්ඨයේ කුඩා කොටුවකම දිග 1 cm ද පළල 1 cm ද වේ. රූපයේ අඳුරු කර ඇති කඩ ඔස්සේ A, B, C හා D ලෙස නම් කර ඇත.



- (i) D අක්ෂරයෙන් පෙන්නවන කැඩයේ පරිමිතිය කීය ද?
- (ii) වර්ගඵලයෙන් සමාන කැඩවලට හිමි අක්ෂර ලියා දක්වන්න.

28.

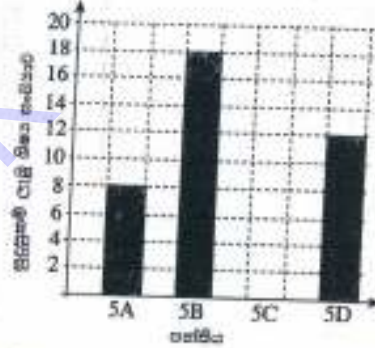
පොසන් මිල රු. 40 ද පැන්සලක මිල රු. 12 ද ලෙස වෙළඳාමක මිල දර්ශකයක සටහන් වී තිබුණි.

- (i) වෙළඳාමකට ගිය අරුණිට පොන් තුනක් හා පැන්සලක් මිලට ගැනීමට අවශ්‍ය මුදල කීය ද?
- (ii) අරුණි පොන් තුනක් හා පැන්සලක් ගෙන වෙළඳාමකිනිසාට රු. 50 හෝවිටු 3 ක් දුන්නේ නම්, ඇයට පැමිණි ඉතිරි මුදල කීය ද?

[තවදුරටත් පිටුව මුද්‍රණය]

29. සිහි 6 kg 500 g කින් හැඩය හැකි 250 g සිහි තැනවිලි ගණන සිය ද?

30. 5 පන්තියේ ශිෂ්‍යයන්ව විභාගයට ඉදිරිපත් වූ එක්තරා පාසලක ශිෂ්‍යයන්ගෙන් ලකුණු 150 ට වඩා වැඩියෙන් ලබාගෙන සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව නිරූපණය කිරීමට මෙහි ප්‍රත්තරය ඇඳ ඇත.



(i) 5B පන්තියේ සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 5C පන්තියේ සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව මෙන් තුන්ගුණයකි. 5C පන්තියේ සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ප්‍රත්තරයේ ඇඳ දක්වන්න.

(ii) එම පාසලේ සුදුසුකම් ලැබූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

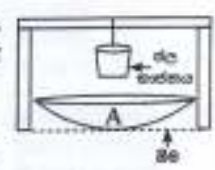
(iii) සුදුසුකම් ලැබූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් $\frac{3}{4}$ කට ජනප්‍රිය පාසල්වලට ඇතුළත් වීමට වරප්‍රසාද හිමි වූයේ නම්, එම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

● ප්‍රශ්න අංක 31 සිට 60 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර, දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරාගෙන එමගින් ඉරික් තුරු කරන්න.

31. පෝෂක තැනැති දර හටගන්නා ශාකයකි.
(1) දෙහි (2) නා (3) මුලන් (4) කොත්
32. එක් බිරියක් පමණක් නිසිකලට පලතුරකි.
(1) හෙල්ලි (2) දිවුල් (3) මැංගු (4) දෙරම්
33. කාල නියමයක් නොමැතිව වසර පුරා ම මල් පිපෙන්නේ පහත සතුන්ගේ කුමන ශාක වර්ගයේ ද?
(1) රබර් (2) පොල් (3) රුකුල (4) රත්නල්
34. ශාක පත්‍ර ආහාරයට ගන්නා කෘමියකි.
(1) බහමුණ (2) උතුරුකා (3) කපිනභූත (4) ගොළුකෙල්ලා
35. බොහෝ විට ඇදවැටුණ හෝ කැනුණේ ගිරිවල හෝ ඇලව් වසාලන වන බිරියකි.
(1) හොර (2) තුන්තිටි (3) කුටුස්ස (4) වරා
36. කැටයම් කරන ලද සත්ව පෙළි ද සහිත විශිෂ්ට කලාත්මක නිර්මාණයකි.
(1) පොල් ලිපිය (2) පුන්කලක (3) සඳකඩ පාණ (4) පුරාවිද්‍යා ලාංචනය
37. ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි පුස්තක ශාලා මත පරිහානික ස්ථානයකි.
(1) රුවන්වැලිකොට (2) හාල්ල කොටුව (3) ශ්‍රී සාදය (4) පුරාවිද්‍යා ලාංචනය
38. ශ්‍රී ලංකාවේ කැපෙනහිටි පිහිටා ඇති රටකි.
(1) මැලේසියාව (2) ඉන්දියාව (3) එංගලන්තය (4) බ්‍රිතාන්‍ය

[තත්වැනි පිටුව බලන්න.]

39. දැඩි රෝද සහිත උපකරණයකි.
 (1) බයිසිකලය (2) විල්බෑරෝට් (3) බරමණය (4) විදුලි පංකාව
40. අත් ආවරණ හා පා ආවරණ පළඳින්නේ පහත සඳහන් කුමන ක්‍රීඩාවේ දී ද?
 (1) එල්ලේ (2) අත්පත්තු (3) ක්‍රිකට් (4) බැඩ්මින්ටන්
41. 'දිය හොල්මන' ප්‍රයෝජනවත් වන්නේ කා හට ද?
 (1) ගොවියාට (2) කිඹුල්ලකරුවාට (3) ධීවරයාට (4) පිහිනුම් ක්‍රීඩකයාට
42. පොදුගලිත ව ම පරිහරණය කළ යුතු භාණ්ඩ වර්ග දෙකකි.
 (1) දුරකථනය, පාන (2) පතාව, දත් මුරුසුව
 (3) පතාව, කුඩය (4) කුඩය, දත් මුරුසුව
43. පහත දී ඇති රූපවලින් 'මහවලා' හරු රටාව පෙන්වන රූපය කුමක් ද?

44. සිරුරුකුඩා ඇති ක්‍රීඩකයක රූපයේ දැක්වෙන උපකරණ කඩා පල භාජනයේ ඇති පලය උණුසුම් කර ගත හැකි ය. මෙයින් දී A භාජනය ලෙස භාවිත කළ හැක්කේ පහත සඳහන් කවරක් ද?
 (1) හොඳින් දිලිසෙන ඇලුමිනියම් භාවිතයක් (2) අලුත් මැටි වළඳක්
 (3) විශාල ගතකමින් ඇති විදුරු කෙරෙහිය (4) පලාස්වත් මෙසමින්
- 
45. බරියා වර්ධනය කිරීම සඳහා වැඩි ම දායකත්වයක් සැපයෙන ආහාර ද්‍රව්‍ය කාණ්ඩයකි.
 (1) බත්, සීනි, මුං ඇට (2) පරිප්පු, නිරිඹි, ගොවු කොළ
 (3) පරිප්පු, මුං ඇට, කෝයා මෝර් (4) අඹ, අන්නාසි, දොඩම්
46. මත් කල් කඩා ගැනීමට භාවිත කළ පැරණි ක්‍රමයකි.
 (1) ලුණු ද්‍රාවණයක නිල්වා තැබීම (2) තැම්බීම
 (3) මී පැණිවල නිල්වා තැබීම (4) රසකරණ එකතු කිරීම
47. අසීන රජවරුන් විසින් කරන ලද වාඩි කර්මාන්ත මගින් අපේ රටේ ප්‍රධාන වශයෙන් කෙරෙන නිෂ්පාදනයකි.
 (1) කේ (2) ලුණු (3) එළවළු (4) තහල්
48. පලභිභිකාව රෝගය වැළඳීමට හේතු වන රෝග බීජ මිනිස් සිරුරට ඇතුළු විය හැක්කේ පහත සඳහන් කුමන ක්‍රමවේදයෙන් ද?
 (1) ඔදුරුවා (2) කැරකෙන්නා (3) බළලා (4) ගෙමැන්නා
49. ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යාප්ත වන වසංගත රෝග වැඩි සංඛ්‍යාවක් සඳහා හේතු වන කන්ඩ වර්ගය
 (1) මීයන් ය. (2) බල්ලන් ය. (3) මදුරුවන් ය. (4) මැස්සන් ය.
50. ප්‍රසිද්ධ ලේඛකයකු ලෙස හා භාරතා විද්‍යාඥයකු ලෙස ලෝකයට විශිෂ්ට සේවාවක් සිදු කළ අයෙකි.
 (1) ශ්‍රීමත් ආචාර් සී. ක්‍රිකත් (2) ශ්‍රීමත් ඩී. ඩී. ජයතිලක
 (3) ආචාර්ය ඩී. ඩී. ජයා (4) ආචාර්ය ආනන්ද කුමාරස්වාමි
51. ශ්‍රී ලංකාවට ප්‍රථම වරට හිටිමිසින් පදනමක් තිබී කර දුන්නේ කවු ද?
 (1) ප්‍රකාශ් සිංහ ජයසිංහ (2) ඩන්කන් වසිරි (3) ජූලියන් මෝලි (4) දිසානා වත්තුමා

52. පමාප වෛරයට ක්‍රියාවක් නොවන්නේ පහත සඳහන් කවරක් ද?
- (1) මත්ස්‍යයා වෙළඳාම (2) මුහුණින් සෙවියට යොදවා ගැනීම
 - (3) දුම්රිය පොළොව දී දුම්රියානය කිරීම (4) බස් රථ තුළ ආහාර ද්‍රව්‍ය විකිණීම
53. වැවක් පිහිටන ස්ථානයක් සලකුණු කිරීමට ශ්‍රී ලංකා සිතියම්වල යොදා ගන්නේ
- (1) නිල්ලාට දිග රේඛාවකි.
 - (2) නිල්ලාට රේඛාවක් නොදෙන්නකි.
 - (3) නිල්ලාවක් පාට කළ කුඩා ප්‍රදේශයකි.
 - (4) එක් ස්ථානයකට සම්බන්ධ කළ නිල්ලාට රේඛා කිහිපයකි.
54. පාසල් වන්නේ මිලිය පාසැලක් සහස් කිරීමට පෙරුනා ගත යුත්තේ
- (1) හිරුඑළිය අඩුවෙන් ලැබෙන විශාල ගත් ඇති පොරොල්ල පහත බිමකි.
 - (2) පොරොල්ල සහිත ජලය බැසයන තැනිතලා බිමකි.
 - (3) හිරුඑළිය නොදින ලැබෙන ජලය බැසයන පොරොල්ල රහිත තැනිතලා බිමකි.
 - (4) හිරුඑළිය ඉහත අඩුවෙන් ලැබෙන විශාල ගත් ඇති පොරොල්ල රහිත තැනිතලා බිමකි.
55. යම් පුද්ගලයකුට දේශපාලන දර්ශනය විය හැක්කේ පහත සඳහන් කුමන අවස්ථාවේ දී ද?
- (1) අතුණු පමණ අධික වර්ෂාව ඇති විට
 - (2) අධික වර්ෂාව පමණ පුළුන් ඇති විට
 - (3) හිරුඑළිය පමණ යාන්ත්‍රණික වර්ෂාව ඇති විට
 - (4) හිරුඑළිය පමණ වියළි පුළුන් ඇති විට
56. විදුහල්පතිවරයකුට පාසල් වේලාව තුළ දී හදිසි රැස්වීමක් සඳහා ගුරුවරුන් හා සිසුන් ම සිසුන් ප්‍රධාන කාලයට රැස්කර ගැනීමට අවශ්‍ය ව ඇත. පාසලේ සිසුන් පහසුකම් තිබේ නම්, රැස්වීමට පැමිණෙන ලෙස සිසුන් දෙදෙනා ම එකවර දැනුම් දීමට විදුහල්පතිවරයාට යොදා ගත හැකි කණ්ඩායම්වල මාධ්‍යය කුමක් ද?
- (1) දුරකථනය (2) පරිගණකය (3) දැන්වීම් පත්‍රිකාව (4) බෙදා හැරීම
57. මාර්ග නීති විකිටුවට අනුව, ශ්‍රී ලංකාවේ මහා මාර්ගවල ධාවන මාර්ග මත පෙරා ඇදීමට හානිකර කරන වර්ණ මොනවා ද?
- (1) කහ, කළු (2) කළු, සුදු (3) කහ, සුදු (4) කහ, රතු
58. ශ්‍රී ලංකාව තුළ පොදු වාහන මගින් සිදු කෙරෙන ගම්පහගමන සේවය, මහජනතාවට වඩාත් නිසල සේවයක් වීම සඳහා පහත කුමන යෝජනාව ක්‍රියාත්මක කිරීම වඩාත් යුක්ත වේ ද?
- (1) නියමිත කාල පටිපාටියට අනුව සිසුන් ම පොදු වාහන ධාවනය කිරීම
 - (2) පොදු වාහන තුළ රුපවාහිනී හා ගුවන්විදුලි යන්ත්‍ර ක්‍රියාත්මක කිරීම
 - (3) දහවල් කාලය තුළ පොදු වාහන ධාවනය සීමා කිරීම
 - (4) ධාවනය වීමේ දී නැවතුම් ස්ථාන කිහිපයක පමණක් පොදු වාහන නතර කිරීම
59. බිහි නැතිවීමක් හරිහේ යම් ස්ථානයක් පිළිස්සුණු පුද්ගලයකුට ප්‍රමාදායී ලබා දීමේ දී අප වසින් පළමුවෙන් ම කළ යුතු දෙය කුමක් ද?
- (1) පිළිස්සුණු ස්ථානයට ඇලී ඇති ඇතුළු ඉවත් කිරීම
 - (2) පිළිස්සුණු ස්ථානය මත පොල් වර්ගයක් ආලේප කිරීම
 - (3) දිය සිසිලි මත ආලේපන වර්ගයක් ගැල්වීම
 - (4) පිරිසිදු ඇල් දියෙන් පිළිස්සුණු ස්ථානය සිසිල් කිරීම
60. “පොළොන්නරුවේ ස්වයංපෝෂිත රටක ඉර හඳ සවිස්තා කාසිකල් ධර්මය ආරක්ෂා කරමින් මුළු මහත් ජනතාව වැජඹේවා!” මෙම අදහස පිළිබිඹු වන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ
- (1) ජාතික නොවේය. (2) රාජ්‍ය ලාංඡනයකි. (3) ජාතික වාක්‍යයකි. (4) ජාතික ගීයකි.