සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

11	S	I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

බුද්ධ ධර්මය I, II
பௌத்தம் I, II
Buddhism I, II

2018.12.03 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

බුද්ධ ධර්මය I

සැලකිය යුතුයි :

(i) **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
(ii) අංක **1** සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර තෝරා ගන්න.
(iii) **ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.**
(iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. සිදුහත් කුමාරයාට ශිල්ප ශාස්ත්‍ර ඉගැන්වූ බමුණු පඬිවරයා
(1) කොණ්ඩඤ්ඤ නම් වේ. (2) කාලදේවල නම් වේ.
(3) සර්ව මිත්‍ර නම් වේ. (4) සුදත්ත නම් වේ.

2. අංගුලිමාල, ආලවක කතාවලින් ප්‍රකට වන්නේ බුදුරජාණන් වහන්සේ තුළ පැවති
(1) අසරණ සරණ ගුණයයි. (2) පුරිසදම්ම සාරථී ගුණයයි.
(3) යථාවාදී තථාකාරී ගුණයයි. (4) තාදී ගුණයයි.

3. සිදුහත් බෝසතාණන් 'කිං කුසලගවේසීව' සිටි අවධියේ පළමුව සත්‍ය සොයා ගියේ
(1) ආලාරකාලාම වෙත ය. (2) කාලදේවල වෙත ය.
(3) භග්ගව වෙත ය. (4) උද්දකරාමපුත්ත වෙත ය.

4. බුදුරජාණන් වහන්සේට වේරඤ්ජාවේදී 'යව' නැමැති කටුක ආහාරය වළඳමින් කල් ගෙවීමට සිදු වූයේ
(1) දහවන වස් කාලයේදී ය. (2) දොළොස්වන වස් කාලයේදී ය.
(3) පසළොස්වන වස් කාලයේදී ය. (4) විසිඑක්වන වස් කාලයේදී ය.

5. ගිලානෝපස්ථානය බුද්ධ චරිතයෙන් ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාවට නැංවූ අවස්ථාවකට නිදසුනක් වන්නේ
(1) මට්ටකුණ්ඩලී කථා පුවත ය. (2) රජ්ජුමාලා කථා පුවත ය.
(3) සෝපාක කථා පුවත ය. (4) පූතිගත්තතිස්ස කථා පුවත ය.

6. සිදුහත් කුමාරයා සරණපාවාගත් භද්දකච්චානා කුමරියගේ පියතුමා වූයේ
(1) උදේන රජතුමා ය. (2) කෝලිය රජතුමා ය. (3) සුප්‍රබුද්ධ රජතුමා ය. (4) බිම්බිසාර රජතුමා ය.

7. "දානං සීලං ච නෙක්ඛම්මං" යන ගාථාවෙන් විස්තර වන්නේ
(1) දස පාරමිතා පිළිබඳව ය. (2) දස රාජධර්ම පිළිබඳව ය.
(3) දස සක්විතිවත් පිළිබඳව ය. (4) දස පින් කිරියවත් පිළිබඳව ය.

EXAMMOOD.LK
EXAMMOOD.LK

8. සම්මා සම්බුද්ධ, පච්චේක බුද්ධ, අරහන්ත බුද්ධ යන තුන් ආකාරයට සත්‍ය අවබෝධ කරන බව ධර්මයේ දැක්වේ. එම තුන් ආකාරය
   (1) තුන්තරා බෝධිය නම් වේ. (2) ත්‍රිවිධ චෛත්‍ය නම් වේ.
   (3) ත්‍රිවිධ රත්නය නම් වේ. (4) ත්‍රිශික්ෂා නම් වේ.

9. දාන පරමත්ථ පාරමිතා යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ
   (1) තමා සතු භෞතික දෑ දන්දීමයි. (2) ශරීර අවයව දන්දීමයි.
   (3) අඹු දරුවන් දන්දීමයි. (4) තම ජීවිතය දන්දීමයි.

10. යමක් ආරම්භ කිරීමේදී, ඉදිරිපත්වීමේදී හා නිරතවීමේදී නොපසුබස්නා උත්සාහයෙන් කටයුතු කිරීමේ වටිනාකම විස්තර වන්නේ
   (1) සත්‍ය පාරමිතාවෙනි. (2) නෙක්ඛම්ම පාරමිතාවෙනි.
   (3) අධිෂ්ඨාන පාරමිතාවෙනි. (4) වීර්ය පාරමිතාවෙනි.

11. නිවන් පසක් කිරීමට අවශ්‍ය මනා වූ පිළිවෙත් රකිනා බැවින් මහා සංඝරත්නය
   (1) සුපටිපන්න නම් වේ. (2) උජුපටිපන්න නම් වේ.
   (3) ආහුනෙය්‍ය නම් වේ. (4) පාහුනෙය්‍ය නම් වේ.

12. සතර සංග්‍රහ වස්තුවට අයත් **නොවන** කරුණ වන්නේ
   (1) දානය යන්නයි. (2) සීලය යන්නයි.
   (3) ප්‍රිය වචනය යන්නයි. (4) සමානාත්මතාව යන්නයි.

13. පංචස්කන්ධය හෙවත් නාම රූප හේතු කොට ගෙන ෂඩායතන (ආයතන හය) ඇති වන බව හේතුඵල ධර්මයෙහි සඳහන් වේ. එම ආයතන හය
   (1) රූප, වේදනා, සංඥා, සංඛාර, විඤ්ඤාණ, උපධි නම් වේ.
   (2) රූප, ශබ්ද, ගන්ධ, රස, ස්පර්ශ, ධර්ම නම් වේ.
   (3) පඨවි, ආපෝ, තේජෝ, වායෝ, ආකාස, ඉන්ද්‍රිය නම් වේ.
   (4) චක්ඛු, සෝත, ඝාන, ජිව්හා, කාය, මන නම් වේ.

14. භද්දාලි සූත්‍රයෙහි දැක්වෙන පරිදි ආහාරයෙහි ප්‍රමාණය දැන අනුභව කිරීමෙන් ලැබෙන යහපත් ප්‍රතිඵලයක් **නොවන්නේ**
   (1) රෝගාබාධ අඩුවීමයි. (2) සුවපහසු පැවැත්මයි.
   (3) කාය බලය ලැබීමයි. (4) මානසික බලය ලැබීමයි.

15. "කුසලාකුසල කර්ම රැස්කිරීම හේතු කොට ගෙන ප්‍රතිසන්ධි සිත පහළ වේ." යන්න සඳහන් අනුලෝම පටිච්ච සමුප්පාද ඉගැන්වීම වන්නේ
   (1) "අවිජ්ජා පච්චයා සංඛාරා" යන්නයි. (2) "සංඛාර පච්චයා විඤ්ඤාණං" යන්නයි.
   (3) "විඤ්ඤාණ පච්චයා නාමරූපං" යන්නයි. (4) "උපාදාන පච්චයා භවෝ" යන්නයි.

16. "තමාට අහිත වූ අයහපත් දේ කිරීම ඉතා පහසු ය. වැඩදායක යහපත් දේ කිරීම අපහසු ය." යන අදහස ඇතුළත් ධම්මපද ගාථාවේ මුල් දෙපදය දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
   (1) "යෝචේ වස්සසතං ජීවේ - දුස්සීලෝ අසමාහිතෝ"
   (2) "නතං කම්මං කතං සාධු - යං කත්වා අනුතප්පති"
   (3) "සුකරානි අසාධූනි - අත්තනෝ අහිතානිච"
   (4) "අත්තනාව කතං පාපං - අත්තනා සංකිලිස්සති"

17. උපතිස්ස පිරිවැජියා ඇසූ ප්‍රශ්නයට පිළිතුර ලෙස "යේ ධම්මා හේතුප්පභවා - තේසං හේතුං තථාගතෝ ආහ" යනාදී ගාථාව ප්‍රකාශ කළේ
   (1) කොණ්ඩඤ්ඤ හිමි ය. (2) භද්දිය හිමි ය.
   (3) මහානාම හිමි ය. (4) අස්සජි හිමි ය.

18. බුදුදහමේ දැක්වෙන පරිදි යමක් ඇතිවීමට තවත් දෙයක් හෝ දේවල් කිහිපයක් බලපායි. මෙම අදහස ප්‍රකට වන බෞද්ධ සංකල්පය වන්නේ
   (1) පටිච්චසමුප්පාදයයි. (2) අහේතු අප්පච්චයවාදයයි.
   (3) අකිරියවාදයයි. (4) පුබ්බේකත හේතුවාදයයි.

EXAMMOOD.LK

19. යම් සේ ගසක මුල ශක්තිමත්ව නොගැලවී පවතින්නේ ද ඒතාක් කල් එම ගස නැවත නැවත ලියලන්නා සේ පුද්ගලයා ද නැවත නැවත සසර දුකට පත්වන්නේ

(1) වෛරය හේතු කොට ගෙන ය.
(2) තණ්හාව හේතු කොට ගෙන ය.
(3) මානය හේතු කොට ගෙන ය.
(4) ථීනමිද්ධය හේතු කොට ගෙන ය.

20. ත්‍රිශික්ෂාවේ සමාධි ශික්ෂාවට අයත් **නොවන** මාර්ග අංගය වන්නේ

(1) සම්මා ආජීව යන්නයි.
(2) සම්මා වායාම යන්නයි.
(3) සම්මා සති යන්නයි.
(4) සම්මා සමාධි යන්නයි.

21. ලොව නොවෙනස් වන කිසිදු පදාර්ථයක් නැති බව අවබෝධ කර ගැනීම පිණිස ඉවහල් වන බෞද්ධ භාවනා ක්‍රමය වන්නේ

(1) ආනාපානසති භාවනාවයි.
(2) මෛත්‍රී භාවනාවයි.
(3) සමථ භාවනාවයි.
(4) විදර්ශනා භාවනාවයි.

22. තමාට හැකියාව තිබියදීත් මහලුවියට පත් මව්පියන්ට නොසැලකීමේ ආදීනව දැක්වෙන සූත්‍ර දේශනාව

(1) මංගල සූත්‍රයයි.
(2) පරාභව සූත්‍රයයි.
(3) සිගාලෝවාද සූත්‍රයයි.
(4) පත්තකම්ම සූත්‍රයයි.

23. සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ දැක්වෙන පරිදි දෙමාපියන් විසින් දූ දරුවන්ට ඉටුකළ යුතු යුතුකම් අතරට අයත් **නොවන්නේ**

(1) ඔවුන් වරදින් මුදවා ගැනීමයි.
(2) ඔවුන් යහපත් කටයුතුවල යෙදවීමයි.
(3) සුදුසු කල්හි සම්පත් පවරාදීමයි.
(4) නිවසෙහි වගකීම් පැවරීමයි.

24. "කවරෙක් සත්‍ය කියන්නේ ද කවරෙක් අසත්‍ය කියන්නේදැයි සැකය, විමතිය මතු කිරීම සුදුසු ය. සුදුසු තැන්හි ම ඔබ තුළ සැක ඉපදී තිබේ." යන ප්‍රකාශය තුළින් කියැවෙන්නේ

(1) සිතීමේ හා විමසීමේ නිදහස පිළිබඳව ය.
(2) මහණ බමුණන්ගේ ස්වභාවය පිළිබඳව ය.
(3) සත්‍ය හා අසත්‍ය ප්‍රකාශ පිළිබඳව ය.
(4) ආගමික සහනශීලීතාව පිළිබඳව ය.

25. උත්සාහයෙන්, දැත දෙපයේ මහන්සියෙන්, දහදිය හෙළා ධාර්මික රැකියාවක නිරතවීම ව්‍යග්ඝපජ්ජ සූත්‍රයේ දැක්වෙන්නේ

(1) උට්ඨාන සම්පදා නමිනි.
(2) ආරක්ඛ සම්පදා නමිනි.
(3) කල්‍යාණ මිත්තතා නමිනි.
(4) සමජීවිකතා නමිනි.

26. මරණින් මතු පළමු ආත්මභාවයේදී හෙවත් ඊළඟ භවයේදී විපාක දෙන කර්ම

(1) දිට්ඨධම්මවේදනීය කර්ම නම් වේ.
(2) උපපජ්ජවේදනීය කර්ම නම් වේ.
(3) අපරාපරියවේදනීය කර්ම නම් වේ.
(4) අහෝසි කර්ම නම් වේ.

27. ජනක කර්මයට බාධා පමුණුවන, එහි බලය හීන කරවන කර්මය

(1) කටත්තා කර්ම නම් වේ.
(2) උපත්ථම්භක කර්ම නම් වේ.
(3) උපපීඩක කර්ම නම් වේ.
(4) උපඝාතක කර්ම නම් වේ.

28. තිදොරින් සිදු කරන අකුසල කර්ම අතර කාය කර්ම ගණයට අයත් **නොවන** කරුණ වන්නේ

(1) ප්‍රාණඝාත යන්නයි.
(2) අදත්තාදාන යන්නයි.
(3) කාමමිථ්‍යාචාර යන්නයි.
(4) අභිධ්‍යා යන්නයි.

29. පළමුවන ධර්ම සංගායනාවේ මූලිකත්වය ගෙන ක්‍රියා කළේ

(1) සබ්බකාමී තෙරණුවෝ ය.
(2) මොග්ගලී පුත්ත තිස්ස තෙරණුවෝ ය.
(3) මහා කාශ්‍යප තෙරණුවෝ ය.
(4) පාර්ශ්ව තෙරණුවෝ ය.

30. "බුදුන් සරණ යෙමියි බුත්සරණ යායුතු" යනුවෙන් සෑම ඡේදයක් අවසානයේ දක්වමින් බුදුගුණ වර්ණනා කරමින් 'අමාවතුර' නම් ග්‍රන්ථය රචනා කළ කතුවරයා

(1) ගුරුළුගෝමී පඬිතුමා ය.
(2) විද්‍යා චක්‍රවර්තී පඬිතුමා ය.
(3) බුද්ධපුත්‍ර හිමි ය.
(4) ධර්මසේන හිමි ය.

31. බුද්ධ ප්‍රතිමා නිර්මාණය හා වන්දනය ජනප්‍රියවීමත් සමග ප්‍රතිමාවල ආරක්ෂාව සඳහා ගෘහයක් ඉදි වූ අතර එය

(1) චේතියඝර නමින් හැඳින්වේ.
(2) පධානඝර නමින් හැඳින්වේ.
(3) පටිමාඝර නමින් හැඳින්වේ.
(4) බෝධිඝර නමින් හැඳින්වේ.

EXAMMOOD.LK

32. පාලකයෙකු යුක්තිය හා සාධාරණත්වය ඉටු නොවන ලෙස ස්ව කැමැත්ත මත අගතිගාමීව කටයුතු කිරීම
(1) ඡන්දය ලෙස හැඳින්වේ. (2) ද්වේෂය ලෙස හැඳින්වේ.
(3) භය ලෙස හැඳින්වේ. (4) මෝහය ලෙස හැඳින්වේ.

33. තමා උපමා කොට අනුන් ගැන සිතන්නට උගන්වන ධම්ම පරියාය බුදුදහමේ හැඳින්වෙන්නේ
(1) ලෝකාධිපති ධම්ම ලෙස ය. (2) අත්තාධිපති ධම්ම ලෙස ය.
(3) ධම්මාධිපති ධම්ම ලෙස ය. (4) අත්තුපනායික ධම්ම ලෙස ය.

34. ගර්භයේ හැඩය කළයක ස්වරූපයෙන් ගොඩනංවන ලද ස්තූප හැඳින්වෙන්නේ
(1) ධාන්‍යාකාර ස්තූප ලෙසයි. (2) ඝණ්ඨාකාර ස්තූප ලෙසයි.
(3) ඝටාකාර ස්තූප ලෙසයි. (4) පද්මාකාර ස්තූප ලෙසයි.

35. තෙවැනි ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල ගණයට අයත් **නොවන්නේ**
(1) දුසිල් මහණුන් සසුනින් නෙරපීම ය.
(2) නවරට සසුන් පිහිටුවීම ය.
(3) අභිධර්ම පිටකයට කථාවත්ථුප්‍රකරණය එක්වීම ය.
(4) ධර්ම විනය රැකගෙන යාමට භාණක පරපුරකට පැවරීම ය.

36. එවකට පිරිහී තිබූ ආගම දහම හා බෞද්ධ අධ්‍යාපනය නගා සිටුවීමේ අරමුණින් දේශ හිතෛෂී පිරිස් සමග එක් වී පරම විඥානාර්ථ බෞද්ධ සමාගම පිහිටුවනු ලැබුවේ
(1) හික්කඩුවේ සුමංගල හිමියන් විසිනි. (2) මිගෙට්ටුවත්තේ ගුණානන්ද හිමියන් විසිනි.
(3) හෙන්රි ස්ටීල් ඕල්කට්තුමන් විසිනි. (4) අනගාරික ධර්මපාලතුමන් විසිනි.

37. වැලිවිට සිරි සරණංකර සංඝරාජ මාහිමිපාණන් වහන්සේ විසින් රචිත ග්‍රන්ථ අතරට ඇතුළත් **නොවන** ග්‍රන්ථය වන්නේ
(1) මුනිගුණාලංකාරයයි. (2) බුදුගුණාලංකාරයයි.
(3) සාරාර්ථ සංග්‍රහයයි. (4) සතර බණවර සන්නයයි.

38. දුටුගැමුණු මහරජතුමන් විසින් ඉදිකරනු ලැබූ ආගමික ගොඩනැගිලි පමණක් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
(1) ලෝවාමහාපාය, රුවන්වැලිසෑය, අභයගිරිය
(2) රුවන්වැලිසෑය, මිරිසවැටිය, ජේතවනය
(3) මිරිසවැටිය, රුවන්වැලිසෑය, ලෝවාමහාපාය
(4) රුවන්වැලිසෑය, ථූපාරාමය, මිරිසවැටිය

39. මහනුවර රාජධානි යුගයට අයත් සිතුවම් දක්නට ලැබෙන ස්ථානය වන්නේ
(1) හිඳගල විහාරයයි. (2) ගල් විහාරයයි.
(3) තිවංක පිළිමගෙයයි. (4) මැදවල විහාරයයි.

40. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දකුණු අකු ධාතුව තැන්පත් කොට දෙවනපෑතිස් රජතුමා ගොඩනැගූ ස්තූපය වන්නේ
(1) මහියංගන චෛත්‍යයයි. (2) ථූපාරාම දාගැබයි.
(3) ගිරිහඬු සෑයයි. (4) රන්කොත් වෙහෙරයි.

* *

EXAMMOOD.LK EXAMMOOD.LK

[සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

11 | S | I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

බුද්ධ ධර්මය I, II
பௌத்தம் I, II
Buddhism I, II

බුද්ධ ධර්මය II

* **පළමුවැනි** ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න **හතරක්** ඇතුළු ව, ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
* පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද තෝරා ගන්නා අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.

1. (i) සිදුහත් බෝසතාණන් වහන්සේ බුද්ධත්වයට පත්වීමෙන් පසුව කළ ප්‍රථම උදන වාක්‍යයට අයත් ගාථාවේ මුල් පද දෙක ලියන්න.

(ii) සුද්ධෝදන රජතුමා විසින් සිදුහත් කුමාරයාට වාසය කිරීමට ඉදිකර දුන් මාලිගා **තුන** නම් කරන්න.

(iii) සතර පෙර නිමිති ලියා දක්වන්න.

(iv) "ලාභෝ අලාභෝ අයසෝ යසෝ ච" යන ගාථාවෙන් කියවෙන ධර්ම කරුණු හඳුන්වන පොදු නාමය ලියන්න.

(v) වණ්ණුපථ ජාතකයෙන් ප්‍රකට වන්නේ සිදුහත් බෝසතාණන් සම්පූර්ණ කළ කිනම් පාරමිතාව ද?

(vi) "ඒහි පස්සිකෝ" යන දහම් ගුණයෙහි අර්ථය ලියන්න.

(vii) පරාභව සූත්‍රයේ දැක්වෙන පුද්ගලයාගේ පිරිහීමට හේතු වන කරුණු **දෙකක්** ලියන්න.

(viii) බුදුදහමේ උගන්වන 'අත්ථි සුඛය' යන්න කෙටියෙන් පහදන්න.

(ix) සේඛියා ධර්මවලට අනුව ආහාර පරිභෝජනයේදී පිළිපැදිය යුතු යහපත් පුරුදු **දෙකක්** ලියන්න.

(x) "ඈත ධූලින් වැසී ගිය ඇත්රජ යැ. මෑත සවණක් සණ බුදුරැසින් සැදී ගිය බුදුරජාණෝ යැ..." යන පාඨය ඇතුළත් ධර්ම ග්‍රන්ථය හා එහි කතුවරයා නම් කරන්න.

2. (i) බුදුරජාණන් වහන්සේ ස්වාභාවික පරිසරය ආශ්‍රිතව වස් විසූ ස්ථාන **දෙකක්** නම් කරන්න.

(ii) උන්වහන්සේ පරිසරයේ සුන්දරත්වය අගය කළ ආකාරය කෙටියෙන් දක්වන්න.

(iii) පාරිසරික සම්පත් ආරක්ෂා කිරීමෙන් ලැබිය හැකි ප්‍රයෝජන මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න.

3. (i) "තංච කම්මං කතං සාධු" යන ධම්මපද ගාථාව සම්පූර්ණ කර ලියන්න.

(ii) එම ගාථාවේ තේරුම ලියන්න.

(iii) පුද්ගල ජීවිතයේ සාර්ථකත්වයට උපදෙස් සපයන ග්‍රන්ථයක් ලෙස ධම්මපදය ඇගයීමට ලක් කරන්න.

4. (i) දස රාජධර්මවලට අයත් කරුණු අතුරෙන් **දෙකක්** ලියන්න.

(ii) ඉහත (i) හි දැක්වූ කරුණුවලින් එක් කරුණක් පැහැදිලි කරන්න.

(iii) "මහජනතාවට යහපත් සේවාවක් සැපයීමට දස රාජධර්ම ඉවහල් වේ." විස්තර කරන්න.

5. (i) මිහින්දාගමනය සිදු වූ ආකාරය සැකෙවින් දක්වන්න.

(ii) ලක්දිව බුදුසමයේ ව්‍යාප්තියට දෙවනපෑතිස් රජතුමාගෙන් සිදු වූ මෙහෙය අගය කරන්න.

(iii) මිහින්දාගමනයෙන් අප ලැබූ දායාද පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න.

EXAMMOOD.LK

6. (i) දෙවන ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීමට තුඩුදුන් හේතු සැකෙවින් දක්වන්න.

(ii) එම ධර්ම සංගායනාව පැවැත් වූ ස්ථානය, රාජානුග්‍රහය ලබා දුන් පාලකයා හා සහභාගි වූ භික්ෂූන් ගණන ලියන්න.

(iii) දෙවන ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල ගෙනහැර දක්වන්න.

7. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් **දෙකකට** කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) රේරුකානේ චන්දවිමල මහනාහිමි

(ii) කල්‍යාණ මිත්තතා

(iii) සද්ධර්ම රත්නාවලිය

(iv) බුදුපිළිමය

* * *

EXAMMOOD.LK

EXAMMOOD.LK

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

11 T I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

බුද්ධ ධර්මය I, II
பௌத்தம் I, II
Buddhism I, II

03.12.2018 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

பௌத்தம் I

கவனிக்க :
(i) **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
(ii) **1** தொடக்கம் **40** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான** அல்லது **மிகப் பொருத்தமான** விடையைத் தெரிவுசெய்க.
(iii) **உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளடியை (×) இடுக.**
(iv) அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, பின்பற்றுக.

1. சித்தார்த்த இளவரசனுக்கு சிற்ப சாஸ்திரத்தைக் கற்பித்த பிராமண பண்டிதர்,
(1) கொண்டஞ்ஞ (2) காலதேவல (3) ஸர்வமித்ர (4) ஸுதத்த

2. அங்குலிமால, ஆலவக்க ஆகிய கதைகள் வெளிப்படுத்துவது, புத்தரிடத்திலிருந்த
(1) அஸரண ஸரண குணவியல்பையாகும். (2) புரிஸதம்ம ஸாரதீ குணவியல்பையாகும்.
(3) யதாவாதீ ததாகாரீ குணவியல்பையாகும். (4) தாதீ குணவியல்பையாகும்.

3. சித்தார்த்த போதிசத்துவர் 'கிங் குஸலகவேஸீ' இல் இருந்த காலத்தில் முதன் முதல் உண்மையைத் தேடிச் சென்றது,
(1) ஆலாரகாலாமவிடம் (2) காலதேவலவிடம்
(3) பக்கவவிடம் (4) உத்தகராமபுத்தவிடம்

4. புத்தர் வேரஞ்ஜவில் 'யவ' எனப்படும் கடிய உணவை உண்டு காலத்தை கழிக்க வேண்டியேற்பட்டது,
(1) பத்தாவது மழைக்காலத்தில் (2) பன்னிரண்டாவது மழைக்காலத்தில்
(3) பதினைந்தாவது மழைக்காலத்தில் (4) இருபத்தோராவது மழைக்காலத்தில்

5. புத்தரின் வாழ்க்கையில் அவர் நோயாளர்களைக் கவனிப்பதை எடுத்துக் காட்டும் செயற்பாட்டுக்கு உதாரணமாக அமைவது,
(1) மட்ட குண்டலீ கதை (2) ரஜ்ஜுமாலா கதை
(3) ஸோபாக்க கதை (4) பூதிகத்த திஸ்ஸ கதை

6. சித்தார்த்த இளவரசன் திருமணம் செய்த பத்தகச்சானா இளவரசியினது தந்தை,
(1) உதேன மன்னராவார். (2) கோலிய மன்னராவார்.
(3) ஸுப்ரபுத்த மன்னராவார். (4) பிம்பிஸார மன்னராவார்.

7. "தானங் ஸீலங் ச நெக்கம்மங்" எனும் காதா (செய்யுள்) விபரிப்பது,
(1) தஸ பாரமிதா பற்றியாகும். (2) தஸ ராஜதர்ம பற்றியாகும்.
(3) தஸ ஸக்விதிவத் பற்றியாகும். (4) தஸ பின் கிரியவத் பற்றியாகும்.

EXAMMOOD.LK

8. ஸம்மா ஸம்புத்த, பச்சேக புத்த, அரஹன்த புத்த ஆகிய மூன்று முறைகளில் உண்மையை உணர முடியும் என தம்ம சுட்டிக் காட்டுகின்றது. இந்த மூன்று முறைகளும் அழைக்கப்படுவது,
(1) துன்தரா போதி (2) த்ரிவித சைத்ய
(3) த்ரிவித ரத்ன (4) த்ரிஷிக்ஷா

9. 'தான பரமத்த பாரமிதா' என்பதால் குறிப்பிடப்படுவது,
(1) தனக்குச் சொந்தமான பௌதிகப் பொருள்களை தானமாக கொடுத்தல்
(2) உடல் உறுப்புக்களை தானமாக கொடுத்தல்
(3) மனைவி பிள்ளைகளை தானமாக கொடுத்தல்
(4) தனது வாழ்க்கையை தானமாக கொடுத்தல்

10. ஒன்றை ஆரம்பிக்கும்போதும் ஒன்றில் பங்கு கொள்ளும்போதும், ஒன்றில் ஈடுபட்டிருக்கும்போதும் ஈடுபாட்டுடனும் உற்சாகத்துடனும் செயற்படுவதன் முக்கியத்துவத்தினை விபரிப்பது,
(1) ஸத்ய பாரமிதா (2) நெக்கம்ம பாரமிதா
(3) அதிஷ்டான பாரமிதா (4) வீரிய பாரமிதா

11. நிப்பானவை பெற்றுக்கொள்வதற்குத் தேவையான முறையான நடைமுறைகளைப் கடைப்பிடிப்பதால் மகா சங்கரத்தினர்களை அழைக்கும் பெயர்
(1) ஸுபட்டிபன்ன (2) உஜுபட்டிபன்ன
(3) ஆஹுநெய்ய (4) பாஹுநெய்ய

12. நான்கு வகை 'சங்கிரஹ வஸ்து' க்கு **உரியதல்லாத** விடயமாவது
(1) தான (2) சீல (3) ப்ரியவசன (4) சமானாத்மதா

13. பஞ்சஸ்கந்த அல்லது நாம, ரூபத்தைக் காரணமாகக் கொண்டு ஷடாயதன (ஆறு பகுதி) ஏற்படும் என்பது காரண காரிய தர்மத்தில் குறிப்பிடப்படுகின்றது. அந்த ஆறு பகுதிகளாவன,
(1) ரூப, வேதனா, சஞ்ஞா, சங்கார, விஞ்ஞாண, உபதி
(2) ரூப, சப்த, கந்த, ரஸ, ஸ்பர்ஷ, தர்ம
(3) படவி, ஆபோ, தேஜோ, வாயோ, ஆகாஸ, இந்த்ரிய
(4) சக்கு, ஸோத, கான, ஜிவ்ஹா, காய, மன

14. பத்தாலி சூத்திரத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளதன்படி, உணவின் அளவை அறிந்து உண்பதனால் உண்டாகும் சிறந்த **பயன் அல்லாதது**
(1) நோயின் பாதிப்புக் குறைதல் (2) இதமான இலகு வாழ்க்கை
(3) உடல் பலம் பெறுதல் (4) மனோபலம் கிடைத்தல்

15. "நன்மை, தீமை செயல்களின் சேர்க்கையால் ப்ரதிசந்தி சித்த கீழ்நிலையடையும்" என்பதனைச் சுட்டும் படிச்ச ஸமுப்பாத போதனையாவது,
(1) 'அவிஜ்ஜா பச்சயா ஸங்கார' என்பதாகும். (2) 'ஸங்கார பச்சயா விஞ்ஞாணங்' என்பதாகும்.
(3) 'விஞ்ஞாண பச்சயா நாமரூபங்' என்பதாகும். (4) 'உபாதான பச்சயா பவோ' என்பதாகும்.

16. "தனக்கு நன்மையல்லாத தீயவற்றைச் செய்தல் மிகவும் இலகுவானதாகும், நல்லவற்றைச் செய்தல் கடினமாகும்" எனும் கருத்தைக் கொண்டுள்ள தம்மபத காதாவின் (செய்யுளின்) முதல் இரண்டு அடிகளைக் காட்டும் விடையைத் தெரிவுசெய்க.
(1) "யோசே வஸ்ஸதங்ஜீவே - துஸ்ஸீலோ அஸமாஹிதோ"
(2) "நதங் கம்மங் கதங் ஸாது - யங் கத்வா அனுதப்பதி"
(3) "ஸுகரானி அஸாதுனி - அத்தனோ அஹிதானிச்ச"
(4) "அத்தனாவ கதங் பாபங் - அத்தனா ஸங்கிலிஸ்ஸதி"

17. உபதிஸ்ஸ பரிபாஜகவினால் வினவப்பட்ட வினாவுக்கு விடையாக "யே தம்மா ஹேதுப்பஹவா - தேஸங் ஹேதுங் ததாகதோ ஆஹ" எனும் காதாவை (செய்யுளை)க் கூறியவர்
(1) கொண்டஞ்ஞ தேரர் (2) பத்திய தேரர்
(3) மஹாநாம தேரர் (4) அஸ்ஸஜி தேரர்

18. பௌத்த மதம் காட்டுவதற்கமைவாக ஒன்றை உண்டாக்குவதற்கு இன்னும் வேறு பொருளோ அல்லது பொருள்களோ செல்வாக்குச் செலுத்தும், இந்தக் கருத்தை வெளிப்படுத்தும் பௌத்த எண்ணக்கருவானது,

(1) படிச்சஸமுப்பாத
(2) அஹேது அப்பச்சயவாத
(3) அகிறியவாத
(4) புப்பெகத ஹேதுவாத

19. மரமானது அதன் வேர் வலிமையாக விழுந்து விடாமல் இருக்கும் வரை அந்த மரம் மீண்டும் மீண்டும் துளிர் விடுவதைப் போல மனிதனும் மீண்டும் மீண்டும் சம்சார துக்கத்திற்கு ஆளாவதற்கு காரணமாவது,

(1) பகைமை
(2) பேராசை
(3) அகங்காரம்
(4) சோர்வுநிலை

20. த்ரிஷிக்ஷாவின் ஸமாதி சிக்ஷாவுக்கு**உரியதல்லாத** மார்க்கப் பிரிவாக அமைவது

(1) ஸம்மா ஆஜீவ
(2) ஸம்மா வாயாம
(3) ஸம்மா ஸதி
(4) ஸம்மா ஸமாதி

21. உலகில் மாறுபாடு அடையாத எந்தவொரு பொருளும் இல்லையென உணர்ந்து கொள்வதற்கு உதவும் பௌத்த பாவனா (தியானம்) முறையாவது,

(1) ஆனாபானஸதி பாவனா
(2) மைத்ரீ பாவனா
(3) ஸமத பாவனா
(4) விதர்ஷனா பாவனா

22. தனக்கு இயலுமாக இருக்குமிடத்தும் வயோதிபமடைந்த தாய் தந்தையரைக் கவனிக்காமையின் தீய விளைவை சுட்டும் சூத்திர போதனையாவது,

(1) மங்கல சூத்திரம்
(2) பராபவ சூத்திரம்.
(3) ஸிகாலோவாத சூத்திரம்
(4) பத்தகம்மா சூத்திரம்

23. ஸிகாலோவாத சூத்திரத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளமைக்கு அமைவாக பெற்றோர் தமது பிள்ளைகளுக்குச் செய்ய வேண்டிய கடமைகளுக்கு **உரியதல்லாதது,**

(1) அவர்களை தவறான செயல்களிலிருந்து விடுவித்தல்
(2) அவர்களை நல்ல செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்தல்
(3) உரிய காலத்தில் செல்வத்தைக் கையளித்தல்
(4) வீட்டுப் பொறுப்புக்களை ஒப்படைத்தல்

24. "யார் உண்மை பேசுகிறார் யார் பொய் பேசுகிறார் எனும் சந்தேகம் உண்டாக்குதல் ஏற்றதொன்றாகும். பொருத்தமான இடத்திலேயே உங்களுக்குள் சந்தேகம் தோன்றியுள்ளது." எனும் கூற்றினால் கருதப்படுவது,

(1) சிந்தித்தல், கேள்வியெழுப்புதலுக்கான சுதந்திரம்
(2) சமணர், பிராமணர்களின் இயல்பு
(3) உண்மை, பொய் தொடர்பிலான கூற்றுகள்
(4) சமய சகிப்புத்தன்மை

25. உற்சாகத்துடனும் கை, கால்களின் வலிமையுடனும், வியர்வையுடனும் அறம்சார் தொழிலில் ஈடுபடுதலை வ்யக்கபஜ்ஜ சூத்திரத்தில் சுட்டுவது

(1) உட்டான ஸம்பதா (2) ஆரக்க ஸம்பதா (3) கல்யாண மித்ததா (4) ஸமஜீவிகதா

26. மரணத்தின் பின்னர் வரும் முதலாவது பிறப்பிலோ அல்லது அதற்கடுத்த பிறப்பிலோ பயனை ஏற்படுத்தும் கர்மங்கள்

(1) திட்ட தம்மவேதனீய கர்ம ஆகும்.
(2) உபபஜ்ஜவேதனீய கர்ம ஆகும்.
(3) அபராபரியவேதனீய கர்ம ஆகும்.
(4) அஹோஸி கர்ம ஆகும்.

27. ஜனக கர்மத்தை தடுப்பதும் அதன் பலத்தைக் குறைப்பதுமான கர்மத்தை குறிப்பது

(1) கடத்தா கர்ம
(2) உபத்தம்பக கர்ம
(3) உபபீடக கர்ம
(4) உபகாதக கர்ம

28. மூன்று வாயில்களினால் ஏற்படும் அகுஸல (தீய) செயல்களுள் காய கர்ம (உடல் ரீதியான கர்ம)த்திற்கு **உரியதல்லாத** விடயமாவது

(1) உயிர்க்கொலை
(2) திருட்டு
(3) கற்புநெறி பிறழ்தல்
(4) பேராசை (அபிஜ்ஜா)

[பக். 4 ஐப் பார்க்க

EXAMMOOD.LK EXAMMOOD.LK

29. முதலாவது பௌத்த மகாநாட்டின் தலைமைச் செயற்பாட்டாளர்,
(1) ஸப்பகாமீ தேரர்
(2) மொக்லீ புத்த திஸ்ஸ தேரர்
(3) மஹா காஷ்யப தேரர்
(4) பார்ஷ்வ தேரர்

30. "புதுன் சரண யெமியி புத் ஸரண யாயுது" என்ற எல்லா பந்திகளின் முடிவிலும் குறிப்பிட்டு புத்த குணங்களை வர்ணிக்கும் அம்ருதாவஹ எனும் பெயருடைய நூலை இயற்றியவர்,
(1) குருலுகோமி பண்டிதர்
(2) வித்யா சக்ரவர்த்தி பண்டிதர்
(3) புத்தபுத்ர தேரர்
(4) தர்மசேன தேரர்

31. புத்தர் சிலை நிர்மாணம், வணக்கம் என்பன பிரசித்தமானதுடன் சிலைகளின் பாதுகாப்பிற்காக கட்டடம் அமைக்கப்பட்டதையடுத்து அது அறியப்படுவது
(1) சைத்தியகர
(2) பதானகர
(3) படிமாகர
(4) போதிகர

32. ஆட்சியாளன் நீதி நியாயமான வகையில் செயலாற்றாது தனது விருப்பப்படியே பட்சபாதமாகச் செயற்படுதலை குறிக்கும் சொல்
(1) சந்த
(2) துவேஷ
(3) பய
(4) மோக

33. தன்னுடன் ஒப்பிட்டு மற்றவர்களை எண்ணுவதற்குக் கற்பிக்கும் தம்ம பரியாய என்பதனை புத்த மதத்தில் குறிப்பிடப்படுவது
(1) லோகாதிபதி தம்ம ஆகும்.
(2) அத்தாதிபதி தம்ம ஆகும்.
(3) தம்மாதிபதி தம்ம ஆகும்.
(4) அத்துபனாயிக தம்ம ஆகும்.

34. கர்ப்பப் பகுதி பானையொன்றைப் போன்று அமைக்கப்படும் ஸ்தூப வடிவத்தினை குறிக்கும் சொல்
(1) தான்யாகார ஸ்தூபம்
(2) கண்டகார ஸ்தூபம்
(3) கடாகார ஸ்தூபம்
(4) பத்மாகார ஸ்தூபம்

35. மூன்றாவது பௌத்த மகாசபையின் பலாபலன்கள் என்ற வகைக்குள் **அடங்காதது,**
(1) தீய நடத்தையுள்ள பிக்குகளை சாசனத்திலிருந்து வெளியேற்றல்
(2) ஒன்பது நாடுகளில் சாசனத்தை ஸ்தாபித்தமை
(3) அபிதர்ம பிடகத்தினுள் கதாவத்த பிரகரணத்தை ஒன்று சேர்த்தமை
(4) தம்ம வினயத்தைப் பாதுகாத்து வைத்தலைப் பாணக மரபினருக்குப் பொறுப்பளித்தமை

36. ஏற்கனவே சீர்குலைந்து இருந்த புத்த சமயத்தையும் பௌத்தக் கல்வியையும் மீள்நிலைப்படுத்தும் நோக்கத்துடன் தேசப்பற்றாளர்களின் உதவியுடன் பரம விஞ்ஞானார்த்த பௌத்த சங்கத்தைத் தாபித்தவர்,
(1) ஹிக்கடுவே ஸுமங்கல தேரர் ஆவார்.
(2) மிகெட்டுவத்தே குணானந்த தேரர் ஆவார்.
(3) ஹென்றி ஸ்டீல் ஒல்கட் ஆவார்.
(4) அனகாரிக தர்மபால ஆவார்.

37. வலிபிட சிறி சரணங்கர சங்கராஜ மஹா தேரரால் இயற்றப்பட்ட நூல்களுள் **அடங்காத** நூலாவது,
(1) முனிகுணாலங்கார
(2) புதுகுணாலங்கார
(3) ஸாரார்த்த ஸங்கிரா
(4) சதர பணவரசன்ன

38. துட்டகைமுனு மன்னரால் கட்டுவிக்கப்பட்ட சமயக் கட்டிடங்களை மட்டும் காட்டும் விடையினைத் தெரிவுசெய்க
(1) லோவாமஹாபாய, ருவன்வெலிஸாய, அபயகிரி
(2) ருவன்வெலிஸாய, மிரிஸவட்டிய, ஜேதவன
(3) மிரிஸவட்டிய, ருவன்வெலிஸாய, லோவாமஹாபாய
(4) ருவன்வெலிஸாய, தூபராம, மிரிஸவட்டிய

39. கண்டி இராச்சிய காலத்திற்குரியதான ஓவியங்கள் காணப்படும் இடம்,
(1) ஹிந்தகலே விஹாரை
(2) கல் விஹாரை
(3) திவங்க பிலிமகே
(4) மதவல விஹாரை

40. புத்தரின் வலதுகாறை (தோள் பட்டை) எலும்பினை வைத்து தேவநம்பியதீஸ மன்னரால் கட்டப்பட்ட ஸ்தூபம்,
(1) மஹியங்கன சைத்திய
(2) தூபராம தாதுகோபம்
(3) கிரிகண்டு ஸேய
(4) ரன்கொட் விஹாரை

* *

[பக். 5 ஐப் பார்க்க

EXAMMOOD.LK EXAMMOOD.LK

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

11 T I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

බුද්ධ ධර්මය **I, II**
பௌத்தம் **I, II**
Buddhism **I, II**

பௌத்தம் II

* **முதலாம்** வினாவும் வேறு **நான்கு** வினாக்களும் உட்பட **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
* முதலாம் வினாவின் விடைக்கு **20** புள்ளிகளும் ஏனைய ஒவ்வொரு வினாவின் விடைக்கும் **10** புள்ளிகள் வீதமும் வழங்கப்படும்.

1. (i) போதிசத்துவ சித்தார்த்தரின் ஞானோதயத்தின் பின்னரான முதலாவது உதான வாக்கியத்திற்குரிய காதாவின் முதல் இரு அடிகளை எழுதுக.

(ii) சித்தார்த்த இளவரசர் வாழ்வதற்காக சுத்தோதன மன்னன் கட்டிக்கொடுத்த **மூன்று** மாளிகைகளின் பெயர்களைத் தருக.

(iii) நான்கு வகை முன்னிமித்த (செதர பெர நிமிதி)ங்களை எழுதுக.

(iv) "லாபோ அலாபோ அயஸோ யஸோ ச" எனும் காதாவினால் உணர்த்தப்படும் தம்ம விடயங்களைச் சுட்டும் பொதுவான பெயரை எழுதுக.

(v) போதிசத்துவ சித்தார்த்தர் வண்ணுபத ஜாதகத்தில் எந்த பாரமிதாவைப் பூர்த்தி செய்ததாக வெளிப்படுத்தப்படுகின்றது?

(vi) "ஏஹிபஸ்ஸிகோ" என்பதன் தம்மகுண அர்த்தத்தை எழுதுக.

(vii) பராபவ சூத்திரத்தின்படி நபர் ஒருவரின் வீழ்ச்சிக்குக் காரணமாகும் **இரண்டு** விடயங்களை எழுதுக.

(viii) பௌத்த மதம் கற்பிக்கும் 'அத்தீஸுக' என்பதைச் சுருக்கமாக விபரிக்குக.

(ix) ஸேகியா தம்மத்தின்படி உணவை உண்ணும்போது பின்பற்றவேண்டிய நற்பழக்கங்கள் **இரண்டினை** எழுதுக.

(x) "அத்த தூலின் வஸீ கிய அத்ரஜய. மத்த ஸவணக் கண புதுரஸின் ஸாதீ கிய புதுரஜாணோ ய..." எனும் செய்யுளைக் கொண்டுள்ள தம்ம நூலினதும் அதனை இயற்றியவரினதும் பெயர்களைத் தருக.

2. (i) புத்தர் இயற்கைச் சூழலுடன் கூடிய மழைக்காலம் வாசம் செய்த **இரண்டு** இடங்களின் பெயர்களைத் தருக.

(ii) அவர் சூழலின் அழகுக்கு எவ்வாறு மதிப்பளித்தார் என்பதைச் சுருக்கமாக எடுத்துக் காட்டுக.

(iii) சூழல் வளங்களைப் பாதுகாப்பதனால் பெறக்கூடிய நன்மைகள் யாவை என்பதை விபரிக்குக.

3. (i) "தங்ச கம்மங் கதங் ஸாது" எனும் தம்மபத காதாவைப் பூரணப்படுத்தி எழுதுக.

(ii) அந்தக் காதாவின் கருத்தினை எழுதுக.

(iii) தனிப்பட்ட வாழ்க்கையின் திருப்திக்கு புத்திமதி வழங்கும் நூல் என்ற வகையில் தம்மபதத்தை மதிப்பீடு செய்க.

4. (i) தஸ ராஜதர்மத்திற்குரிய விடயங்களுள் **இரண்டினை** எழுதுக.

(ii) மேலே (i) இல் காட்டியுள்ள விடயங்கள் இரண்டினுள் ஒன்றை விளக்குக.

(iii) "பொதுமக்களுக்கு நல்ல சேவையை வழங்குவதற்கு தஸ ராஜதர்ம உதவுகின்றது." விபரிக்குக.

[பக். 6 ஐப் பார்க்க

5. (i) மகிந்தரின் வருகை நிகழ்ந்த வகையினைச் சுருக்கமாக எடுத்துக் காட்டுக.
(ii) இலங்கைத் தீவில் புத்தசமயம் பரவுவதற்குத் தேவநம்பியதிஸ்ஸ மன்னர் ஆற்றிய சேவையினை மதிப்பிடுக.
(iii) மகிந்தரின் வருகையினால் எமக்குக் கிடைத்த நன்மைகள் பற்றிய விவரணமொன்று தருக.

6. (i) இரண்டாவது பௌத்த மகாசபையை நடாத்துவதற்கு தூண்டிய காரணங்களை எடுத்துக் காட்டுக.
(ii) அந்த பௌத்த மகாசபை நடந்த இடம், அரச ஆதரவு வழங்கிய ஆட்சியாளன், பங்குபற்றிய பிக்குகளின் எண்ணிக்கை என்பவற்றை எழுதுக.
(iii) இரண்டாவது பௌத்த மகாசபையின் பலாபலன்களை எடுத்துக் காட்டுக.

7. பின்வரும் தலைப்புக்களுள் **இரண்டினுக்குச்** சிறு குறிப்பெழுதுக.
(i) ரேருக்கானே சந்தவிமல மஹா நாயக்க தேரர்
(ii) கல்யாண மித்ததா
(iii) ஸத்தர்ம ரத்னாவலி
(iv) புத்தர் சிலை

***

EXAMMOOD.LK
EXAMMOOD.LK

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

11 | E | I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

බුද්ධ ධර්මය I, II
பௌத்தம் I, II
Buddhism I, II

03.12.2018 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

Use **additional reading time** to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

Buddhism I

Note :

(i) Answer **all** questions.

(ii) *In each of the questions* **1** *to* **40**, *pick one of the alternatives* (1), (2), (3), (4) *which is* **correct or most appropriate**.

(iii) ***Mark a cross*** (X) ***on the number corresponding to your choice in the answer sheet provided.***

(iv) *Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.*

1. Brahmin Pandit who taught arts and crafts to prince Siddhārtha was
(1) Koṇḍañña. (2) Kāladevala.
(3) Sarvamitra. (4) Sudatta.

2. Stories such as Aṅgulimāla and Ālavaka elucidate the Buddha's virtue of
(1) Asaraṇa saraṇa. (2) Purisadamma sārathī.
(3) Yathāvādī thathākārī. (4) Tādī.

3. Bodhisattva Siddhārtha, during his "kiṃ kusala gavesī" period, first went in search of truth towards
(1) Ālārakālāma. (2) Kāladevala.
(3) Bhaggava. (4) Uddakarāmaputta.

4. The Buddha had to spend his time in Verañjā while eating the rustic food known as 'yava' during
(1) 10th rainy season retreats. (2) 12th rainy season retreats.
(3) 15th rainy season retreats. (4) 21st rainy season retreats.

5. A practical example for attending to the sick in the life of the Buddha is the story of
(1) Maṭṭakuṇḍalī. (2) Rajjumālā.
(3) Sopāka. (4) Pūtigattatissa.

6. The father of Baddakaccānā with whom Prince Siddhārtha got married was
(1) Udena. (2) Koliya.
(3) Suprabuddha. (4) Bimbisāra.

7. The verse "dānaṁ sīlañ ca nekkhammaṃ" describes,
(1) dasa pāramitā. (2) dasa rājadharma.
(3) dasa sakvitivat. (4) dasa pinkiriyavat.

[see page two

8. Dhamma points out the realization of truth according to three ways such as Sammā Sambuddha, Pacceka Buddha and Arahanta Buddha. These three ways are known as
(1) tuntarā Bodhi. (2) trividha cetiya.
(3) trividha ratna. (4) trisiksā.

9. Dāna paramattha pāramitā is known as giving
(1) one's own material things. (2) body parts.
(3) wife and children. (4) one's own life.

10. The importance of acting with perseverance with reference to initiation, participation and engaging in something is described in
(1) satya pāramitā. (2) nekkhamma pāramitā.
(3) adhiṣṭhāna pāramitā. (4) viriya pāramitā.

11. Owing to their observance of proper rites necessary for the realization of Nibbana, Mahāsaṅgharatna is known as
(1) supaṭipaṇṇa. (2) ujupaṭipaṇṇa.
(3) āhuneyiya. (4) pāhuneyiya.

12. The fact which is **not** included in four-fold "saṅgraha vastu" is
(1) dāna. (2) sīla. (3) priyavacana. (4) samānātmatā.

13. Six-fold faculties become due to five aggregates or name and matter according to cause and effect Dhamma. They are
(1) rūpa, vedanā, saññā, saṅkhāra, viññāṇa and upadhi.
(2) rūpa, sadda, gandha, rasa, sparśa and dhamma.
(3) paṭhavi, āpo, tejo, vāyo, ākāsa and indriya.
(4) cakkhu, sota ghāṇa, jivhā, kāya and mana.

14. A fact that **cannot** be considered as a beneficial result that can be gained through the consumption of food while knowing its quantity as indicated in Bhaddāli Sutta is
(1) decrease of sickness. (2) comfortable life style.
(3) gaining body strength. (4) gaining mental power.

15. "Pratisandhi citta becomes due to accumulating wholesome and unwholesome deeds." The paṭicca samuppāda teaching which includes the preceding statement is
(1) "avijjā paccayā saṅkhārā".
(2) "saṅkhāra paccayā viññānaṁ".
(3) "viññāna paccayā nāma rūpaṁ".
(4) "upādāna paccayā bhavo".

16. "It is very easy to perform improper things harmful to the self. It is difficult to perform beneficial things." Select the answer which includes first two lines of Dhammapada verse carrying the foregoing idea.
(1) "yo ce vassasataṁ jīve-dussīlo asamāhito"
(2) "nataṃ kammaṃ kathaṁ sādhū-yaṁ katvā anutappatī"
(3) "sukarāni asādhūni-attano ahitānica"
(4) "attanāva kataṁ pāpaṃ-attanā saṅkilissati"

17. As a response to the question raised by Upatissa Paribbājaka, the verse, "ye dhammā hetuppabhavā tesaṁ hetu tathāgato āha" etc. was uttered by
(1) Kondañña. (2) Bhaddiya. (3) Mahānāma. (4) Assaji

18. As indicated in Buddhism, for arising something, another thing or things influence. The Buddhist concept which depicts this idea is
(1) paṭicca samuppāda. (2) ahetu appaccayavāda.
(3) akiriyavāda. (4) pubbekata hetuvāda.

[see page three

EXAMMOOD.LK EXAMMOOD.LK

19. As a tree sprouts again and again until the root of the tree remains strongly without getting uprooted, an individual falls into suffering in the saṃsāra again and again due to
(1) hatred. (2) craving. (3) conceit. (4) torpor and restlessness.

20. The path component which is **not** included in the samādhi siksā of the three-fold training is known as
(1) sammā ājīva. (2) sammā vāyāma. (3) sammā sati. (4) sammā samādhi.

21. The Buddhist meditation method which is useful for understanding the unavailability of any permanent element is
(1) ānāpānasati. (2) maitree. (3) samatha. (4) vidarśanā.

22. The sutta which includes defects of not taking care of elderly parent, although one has the ability to do so is
(1) Maṅgala. (2) Parābhava. (3) Sigālovāda. (4) Pattakamma.

23. A fact that **cannot** be included under the duties of parent to be performed towards their children, as indicated in Sigālovāda Sutta is
(1) freeing them from wrong acts.
(2) engaging them in benevolent acts.
(3) handing over the wealth at the proper time.
(4) assigning the responsibilities of house.

24. "It is proper to raise the doubt with regard to the sayer of truth and untruth. The doubt occurred within you at the proper place." This statement expresses
(1) the freedom of thinking and questioning.
(2) nature of Samaṇās and Brahmins.
(3) statements related to truth and false.
(4) religious tolerance.

25. Engaging in a righteous occupation with courage, strength of one's hands and feet, and sweating is known in Vyagghapajja Sutta as
(1) uṭṭhāna sampadā. (2) ārakkha sampadā.
(3) kalyānamittatā. (4) samajīvīkatā.

26. Kammās that produce results in the next birth or first birth after the death are known as
(1) diṭṭhadhamma vedanīya. (2) upapajja vedanīya.
(3) aparāpariya vedanīya. (4) ahosi.

27. The karma which obstructs janaka karma and weakens its strength is known as
(1) kaṭattā. (2) upatthambhaka. (3) upapīdaka. (4) upaghātaka.

28. The fact which is **not** included within the group of bodily actions among the unwholesome acts performed by three doors is
(1) killing. (2) stealing. (3) unchastity. (4) severe greed (Abhijjhā)

29. The Elder who headed the first Buddhist Council is
(1) Sabbakāmī. (2) Moggalīputtatissa. (3) Mahā kāssapa. (4) Pārśva.

30. The author of "Amurtāvaha" which narrates the virtues of the Buddha and which includes the following statement "budun saraṇa yemiyi butsaraṇa yāyutu" at the end of each paragraph is
(1) Pandit Gurulugomī. (2) Pandit Vidyācakravarti.
(3) Thera Buddhaputra. (4) Thera Dharmasena.

31. The house erected for the protection of Buddha statues, as creation and veneration of them became popular is known as
(1) cetiyaghara. (2) padhānaghara. (3) paṭimāghara. (4) bodhighara.

[see page four

EXAMMOOD.LK EXAMMOOD.LK

32. The partial act of a ruler on his own will without acting fairly and justly is
(1) chanda. (2) dvesa. (3) bhaya. (4) moha.

33. The Dhamma pariyāya which teaches to think about others while comparing with self is known in Buddhism as
(1) lokādhipati. (2) attādhipati.
(3) dhammādhipati. (4) attūpanayika.

34. The stupa which is erected with dome having the shape of a pot is known as
(1) dhānyākāra. (2) ghanṭhākāra
(3) ghaṭākāra. (4) padmākāra.

35. The fact which is **not** included in the results of the Third Buddhist Council is
(1) expulsion of immoral monks from sāsana.
(2) establishment of sāsana in nine countries.
(3) addition of Kathāvatthuppakaraṇa into Abhidhamma pitaka.
(4) assigning the protection of Dhamma Vinaya to a Bhāṇaka tradition.

36. With the intention of restoring Buddhism and Buddhist education already deteriorated, the Parama Viññānārtha Buddhist Society was established with the help of nationalists by
(1) Hikkaduwe Sumangala Thera. (2) Migettuwatte Gunānanda Thera.
(3) Sir Henry Steel Olcott. (4) Srīmat Anagārika Darmapala.

37. The text which is **not** included in the books composed by Weliwita Sri Saranankara Sangharāja is
(1) Munigunālankāra. (2) Budugunālankāra.
(3) Sārārtha Saṅgaha. (4) Satara Banavara Sanna.

38. Select the answer which includes only the religious buildings constructed by king Duṭugemuṇu.
(1) Lovāmahāpāya, Ruvanveliseya, Abhayagiriya.
(2) Ruvanveliseya, Mirisaveṭiya, Jetavanaya.
(3) Mirisaveṭiya, Ruvanveliseya, Lovāmahāpāya.
(4) Ruvanveliseya, Thupārāmaya, Mirisaveṭiya.

39. The place where the paintings belonging to the Kandy period can be seen, is
(1) Hindagala vihāra. (2) Gal vihāra.
(3) Tivañka pilimage. (4) Medavala vihāraya.

40. The stupa built by king Devānampiyatissa having enshrined the right collarbone of the Buddha is
(1) Mahiyangana cetiya. (2) Thūpārāmaya.
(3) Girihanḍuseya. (4) Rankot Vehera.

* *

EXAMMOOD.LK
EXAMMOOD.LK

[see page five

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි] முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

11 E I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

බුද්ධ ධර්මය **I, II**
பௌத்தம் **I, II**
Buddhism I, II

Buddhism II

* *Answer **five** questions only, including **first one** and **four** other questions.*
* *The first question carries **20** marks and **10** marks each for other questions.*

1. (i) Write the first **two** lines of the first udāna gāthā uttered by Bodhisattva Siddhārtha after his enlightenment.

(ii) Name the **three** palaces erected by king Suddhodana for prince Siddhartha to reside.

(iii) Write four-fold pre-signs.

(iv) Write the common name that identifies the Dhamma fact indicated in the stanza, "lābho alābho ayaso yaso ca ..."

(v) Which pāramitā completed by Bodhisattva Siddhārtha is exemplified in Vaṇṇupatha Jātaka?

(vi) Write the meaning of the virtue of Dhamma, 'ehipassiko'.

(vii) Write **two** factors which affect the downfall of a person as indicated in Parābhava Sutta.

(viii) Explain briefly the 'Atthi sukha' as included in Buddhism.

(ix) Write **two** good habits to be followed in consuming of foods according to sekhiyā.

(x) Name the Dhamma text which includes the statement, "eta dhūlīn vesī giya et rajaya mēta savaṇak ghana budu resin sedī giya budurajāno ye" and its author.

2. (i) Name **two** places where the Buddha had rainy season retreats in association with natural environment.

(ii) Point out briefly how He appreciated the beauty of the environment.

(iii) Explain the advantages that can be gained through protecting the environmental resources.

3. (i) Complete the Dhammapada stanza, "tañ ca kammaṃ kataṁ sādhu ..."

(ii) Write the meaning of this stanza.

(iii) Evaluate Dhammapada as a text which gives advices for the satisfaction of individual life.

4. (i) Write **two** facts of dasarāja dharma.

(ii) Explain **one** fact indicated in (i) above.

(iii) "Dasarāja dharma is useful for rendering a good service to the people". Describe.

[see page six

5. (i) Point out briefly, how the arrival of Arahat Mahinda took place.

(ii) Evaluate the service rendered by king Devānampiyatissa for the establishment of Buddhism in Sri Lanka.

(iii) Give an account of the benefits that we obtained through the arrival of Arahat Mahinda.

6. (i) Point out briefly the causes that led to the conduct of Second Buddhist Council.

(ii) Write the place, the ruler who provided royal patronage and the number of monks participated in that Council.

(iii) Point out the results of the Second Buddhist Council.

7. Write short notes on **two** of the following.

(i) Rerukāne Candawimala Mahānāyaka Thera

(ii) Kalyānamittatā

(iii) Saddharmaratnāvaliya

(iv) Buddha statue

* * *

EXAMMOOD.LK
EXAMMOOD.LK