

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

14 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2015 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சனாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2015டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2015

කතෝලික ධර්මය

I, II

கத்தோலிக்கத் திருமறை

I, II

Catholicism

I, II

පැය තුනයි

மூன்று மணித்தியாலம்

Three hours

කතෝලික ධර්මය I

ශ්‍රේණිය යුතුයි :

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- බවට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් බව තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

- ස්වාභාවික ගරීරය සහ ආධ්‍යාත්මික ගරීරය පිළිබඳ ව ශුද්ධ වූ පාවුලුතුමා දැනුවත් කළේ,
 (1) තෙසලෝනිවරුනට ලියන ලද දෙවන ලිපියෙනි. (2) කොරින්තිවරුනට ලියන ලද පළමුවන ලිපියෙනි.
 (3) තිමෝතිවරුනට ලියන ලද පළමුවන ලිපියෙනි. (4) එපිසිවරුනට ලියන ලද ලිපියෙනි.
- තම බිරිය තම සහෝදරිය බව ප්‍රකාශ කරමින් පිලිස්තිවරුන්ගෙන් තම ජීවිතය ආරක්ෂා කර ගනු ලැබුවේ,
 (1) ආබ්‍රහම්තුමා ය. (2) ඊසාක්තුමා ය. (3) ජාකොබ්තුමා ය. (4) දාවිත් රජතුමා ය.
- "මම මාගේ අභූතයන් බවුන් තුළ පිහිටුවා එය බවුන්ගේ සිත් තුළ ලියන්නෙමි." මෙම දිවැසි වැකිය පැවසූයේ,
 (1) ජෙරමියා දිවැසිවරයා ය. (2) එසකියෙල් දිවැසිවරයා ය.
 (3) මීකා දිවැසිවරයා ය. (4) නානාන් දිවැසිවරයා ය.
- "දිළිඳුනට සුඛාරංචිය දේශනා කරනු වස් උන් වහන්සේ මා ආලේප කළ සේක." මෙහි දැක්වෙන ආලේප කරන ලද තැනැත්තා වූයේ කවුරුන් ද?
 (1) ස්නාවක ජුවාම්තුමා (2) යෙසායා දිවැසිවරයා
 (3) ජේසුස් වහන්සේ (4) දාවිත් රජතුමා
- රූප වන්දනාව පාපයක් වන්නේ ද ස පනතේ කීවැනි පනතට අනුව ද?
 (1) පළමුවැනි (2) දෙවැනි (3) තුන්වැනි (4) නවවැනි
- "..... ශුද්ධාත්මයාණන්ගේ මුද්‍රාව ලබා ගන්න." මෙම වචන පවසන්නේ කුමන ප්‍රසාද නිධානය දානය කරන අවස්ථාවේ ද?
 (1) සුජාන්වරය (2) ප්‍රසාද ස්නාපනය (3) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය (4) අභිවෘද්ධි ආලේපය
- ජරමනිය දෙකඩ කළ බර්ලින් තාප්පය බිඳ දමා එරට එක්සත් කිරීමට මුල් වූයේ,
 (1) II වන ජුවාම් පාවුලු ශුද්ධෝත්තම පියතුමා ය. (2) ශුද්ධ වූ මැක්සිමිලියන් කෝල්බේ මුනිතුමා ය.
 (3) XXIII වන ජුවාම් ශුද්ධෝත්තම පියතුමා ය. (4) VI වන පාවුලු ශුද්ධෝත්තම පියතුමා ය.
- අවුරුදු දහයේ දී දේව මැණියන් ළඟ, ඔවුනු දෙකක් තිබුණු බවට දර්ශනයක් දුටුවේ,
 (1) භාග්‍යවත් තෙරේසා මව්තුමිය ය. (2) ශුද්ධ වූ ඇග්නස්තුමිය ය.
 (3) ශුද්ධ වූ මැක්සිමිලියන් කෝල්බේ මුනිතුමා ය. (4) ශුද්ධ වූ සිල්වෙස්තෝ මුනිතුමා ය.
- දෙවියන් වහන්සේ හා ශුද්ධ වූ සභාව සමඟ බිඳ වැටුණු සබඳතාව නැවත ගොඩනැගෙන ප්‍රසාද නිධානය වන්නේ,
 (1) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදයයි. (2) අභිවෘද්ධි ආලේපයයි.
 (3) ආශිර්වාදකාර බන්ධනයයි. (4) සමගි සන්ධානයයි.
- ප්‍රසාද ස්නාපනයේ අත්‍යවශ්‍ය පිළිවෙත් වන්නේ,
 (1) සුදු වස්ත්‍රය ඇන්දවීම හා ඉටි පහන් දැල්වීම ය.
 (2) ඉටි පහන් දැල්වීම හා යක්ෂයා ප්‍රතික්ෂේප කිරීම ය.
 (3) ජලය වත් කිරීම හා ශුද්ධ වූ ත්‍රිත්වය නමින් ස්නාපනය කිරීම ය.
 (4) ශුද්ධ වූ ක්‍රිස්මා තෙලයෙන් ආලේප කිරීම හා සුදු වස්ත්‍ර ළඟ මත තැබීම ය.

11. “ඔබ සැම මෙයින් ගෙන අනුභව කරන්න. සැබවින් ම මෙය ඔබ උදෙසා පවරා දෙනු ලබන මාගේ ශරීරයයි.” මෙම වදන් පූජා ප්‍රසාදිතමා විසින් පවසනු ලබන්නේ කුමන යැදුමෙහි දී ද?
- (1) ආරම්භක යැදුමෙහි දී (2) පඬුරු පිදීමේ යැදුමෙහි දී
(3) අනුභවයේ යැදුමෙහි දී (4) ස්තෝත්‍ර යාගික යැදුමෙහි දී
12. පූජකවරයෙකු කාර්යභාරය දක්වා ඇති රාජගුරු ප්‍රසාදීන් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනය නිකුත් කළේ,
- (1) ත්‍රිදෙන්තිනු මන්ත්‍රණ සභාව ය. (2) දෙවන වතිකාන මන්ත්‍රණ සභාව ය.
(3) ජෙරුසලම් මන්ත්‍රණ සභාව ය. (4) පළමුවන වතිකාන මන්ත්‍රණ සභාව ය.
13. පොළොව පුරා පැතිර එය යටත් කර ගෙන බලය පැවැත්වීමට මිනිසාට පැවරූ නමුත් එය ක්‍රියාවට යෙදවිය යුත්තේ,
- (1) මිනිස්කමට ගරු කරමින් ය. (2) නීතියට අවනත වෙමින් ය.
(3) සංස්කෘතියට අනුකූලව ය. (4) රාජ්‍ය පාලකයන් සිත්ත ආකාරයට ය.
14. අපගේ ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය වර්ධනය කර ගැනීමට උපකාර වන්නේ,
- (1) ශුද්ධාත්ම දීමනා ය. (2) ශාරීරික පුණ්‍ය ක්‍රියා ය.
(3) ආත්මික පුණ්‍ය ක්‍රියා ය. (4) භාවනාවේ පියවර හතර ය.
15. අපෝස්තලික යුගයේ රෝගීන්ගේ ආලේපනය ප්‍රචලිත ව තිබූ බව සඳහන් වන්නේ,
- (1) 2 කොරෙන්ති ලිපියෙහි ය. (2) ජොහන් සුවිශේෂයේ ය.
(3) ජාකොබ්තුමාගේ ලිපියෙහි ය. (4) ගලාති ලිපියෙහි ය.
16. කතෝලික සභා ධර්මෝපදේශයට අනුව යාවිඤ්ඤාව යනු,
- (1) දෙවිභූතයන්ගෙන් අවශ්‍ය දේ පමණක් ඉල්ලීම ය. (2) සිත් හා හදවත් දෙවියන් වහන්සේ වෙත එසවීම ය.
(3) දෙවිභූතව තුනි පිදීමකි. (4) දෙවියන් වහන්සේගේ හඬට සවන් දීමකි.
17. ශෝකය වටලා ගත් තැනට ප්‍රීතිය ද, අදුරින් වැසී ගිය තැනට ආලෝකය ද, ගෙන යාම සඳහා වරම් ඉල්ලා සිටියේ,
- (1) අසීසියේ ක්ලේරා මුනිශ්වරිය ය. (2) ශුද්ධ වූ අගොස්තිනු මුනිතුමා ය.
(3) වනගත ශුද්ධ වූ අන්තෝනි මුනිතුමා ය. (4) අසීසියේ ශුද්ධ වූ ග්‍රැන්සිස් මුනිතුමා ය.
18. දෙවියන් වහන්සේ සමග ‘නිහඬ ආදරය’ ගොඩනගා ගත හැක්කේ,
- (1) යහපත් මිතුරන් ඇසුරිනි. (2) දස පනත පිළිපැදීමෙනි.
(3) ධ්‍යානයට සම වැදීමෙනි. (4) ආගමික අධ්‍යාපනය ලැබීමෙනි.
19. යාවිඤ්ඤාවේ මූලිකාංගයක් වන්නේ,
- (1) ශබ්ද නගා උච්චාරණය කිරීමයි. (2) නිවැරදි ඉරියව්වෙන් දෙවිභූත යැදීමයි.
(3) සාමයෙන් ජීවත් වීමයි. (4) එකමුතුකම වර්ධනය කිරීමයි.
20. ශුද්ධ වූ තෙල භාවිත කරමින් දානය කරනු ලබන ප්‍රසාද නිධාන ගණන කීය ද?
- (1) දෙකකි. (2) තුනකි. (3) හතරකි. (4) හයකි.
21. දෙවිභූත දුන් බුද්ධියෙන් සිදු කළ මිනිස් සොයා ගැනීම් වන්නේ,
- (1) සුර්යයා හා චන්ද්‍රයා ය. (2) ග්‍රහලෝක ය. (3) තාරකා ය. (4) විද්‍යාව ය.
22. මානව වර්ගයාගේ ආරම්භය ගැන අවධානය යොමු කරන විට කිතු දහම අනුව අපගේ මනස දිව යන්නේ ශුද්ධ බයිබලයේ කිනම් ග්‍රන්ථයකට ද?
- (1) ධර්ම දේශකයා (2) විරාවලිය (3) උත්පත්ති (4) හිතෝපදේශය
23. දේව සමානකමට අනුව තෝරා ගැනීමට සහ තීරණ ගැනීමට මිනිසා තුළ ඇති හැකියාව දැක්වෙන්නේ කුමක් ලෙසින් ද?
- (1) ආධිපත්‍යය (2) ප්‍රඥාව (3) නිදහස් කැමැත්ත (4) අමරණීයත්වය
24. විද්‍යාව හා කතෝලික විශ්වාසය පරස්පර නොවන බවට කදිම උදාහරණයක් වන්නේ,
- (1) දූවිල්ලේ අංශු සහ මිනිස් සිරුරේ මූලද්‍රව්‍ය සමාන බව ය.
(2) නොදැවෙන පදුර තුළින් දෙවියන් වහන්සේ මෝසෙස්ට දර්ශනය වීම ය.
(3) ඊශ්‍රායෙල් සෙනඟ රතු මුහුදෙන් එතෙර වීම ය.
(4) කිතු උපතේ දී වල්ගා තරුවක් අහසේ දිස් වීම ය.
25. දෙවියන් වහන්සේ තම නාමය හෙළිදරව් කළේ,
- (1) ආබ්‍රහම්තුමාට ය. (2) ඊසාක්තුමාට ය. (3) ජාකොබ්තුමාට ය. (4) මෝසෙස්තුමාට ය.
26. පුරාණ ගිවිසුමේ දෙවියන් වහන්සේ ඊශ්‍රායෙල් ජනතාව තම තෝරා ගත් සෙනඟ ලෙස පත් කර ගැනීමේ සිද්ධියේ ප්‍රධානතම දේව අනාවරණය ලෙස දැක්විය හැක්කේ කුමක් ද?
- (1) දෙවියන් වහන්සේ ඊශ්‍රායෙල් ජනතාව සමග ගිවිසුමක් ඇති කර ගැනීම
(2) දෙවියන් වහන්සේගේ එඩිතර බව පෙන්වීම
(3) දෙවියන් වහන්සේගේ බලමහිමය පෙන්වීම
(4) දෙවියන් වහන්සේ පාරාවෝ සමග ගිවිසුමක් ඇති කර ගැනීම

27. පුරාණ ගිවිසුම තුළ දේව අනාවරණය ප්‍රබලව ප්‍රකාශ වූ ගිවිසුම කුමක් ද?
 (1) ආදම් සහ ඒවා සමඟ ඇති කර ගත් ගිවිසුම (2) මෝසෙස් සමඟ ඇති කර ගත් ගිවිසුම
 (3) නොවෝවා සමඟ ඇති කර ගත් ගිවිසුම (4) ආබ්‍රහම් සමඟ ඇති කර ගත් ගිවිසුම
28. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ධර්මදූත කාර්යයේ උච්චතම අවස්ථාව වනුයේ,
 (1) මොසගනවීමේ අභිරහස ය. (2) පාස්කු අභිරහස ය.
 (3) අන්‍ය රූප විලාස වීම ය. (4) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ බොහෝමය ය.
29. පැරණි ආදම්ගේ අකීකරුකම තුළින් නැති වූ දේව දරුකමේ උරුමය නව ආදම්ගේ කීකරුකම තුළින් නැවත ලැබුණි.
 මෙහි නව ආදම් වනුයේ කවුරුන් ද?
 (1) ශුද්ධ වූ පාවුලුතුමා (2) ශුද්ධ වූ ජේසුරුතුමා
 (3) මරිය වහන්සේ (4) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ
30. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ පවිකාරයින්ට දැක්වූ අනුකම්පාව දෙවියන් වහන්සේ පවිකාරයින්ට දක්වන අනුකම්පාවට සමාන
 බව පිළිගැනීම ප්‍රතික්ෂේප කළේ කවුරුන් ද?
 (1) ඊශ්‍රායෙල් ආගමික නායකයින් (2) නායිම් නුවර වැන්දඹුව
 (3) අන්‍ය ජාතිකයින් (4) ශතාධිපතියාගේ මෙහෙකරුවා
31. ශුද්ධ වූ පුස්තකයේ පියතුමා අයත් පැවිදි නිකාය කුමක් ද?
 (1) ග්‍රැන්සිස්කාන (2) ඔරතෝරියාන (3) බෙනදිකාන (4) දොමිනිකාන
32. යාවජීව ගිවිසුමක් වන ප්‍රසාද නිධානය වන්නේ,
 (1) රෝගීන්ගේ ආලේපය ය. (2) සමගි සන්ධානය ය.
 (3) ආශිර්වාදකාර බන්ධනය ය. (4) අභිවාද්ධි ආලේපය ය.
33. ආශිර්වාදකාර බන්ධනය නමැති ප්‍රසාද නිධානය දානය කරන අවස්ථාවේ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ දෘශ්‍යමාන නියෝජිතයා
 වන පූජා ප්‍රසාදිතුමා පෙනී සිටින්නේ,
 (1) විවාහ ලේකම් ලෙස ය. (2) සභාවේ නිල සාක්ෂිකරුවා ලෙස ය.
 (3) විවාහ මංගල්‍ය ආරාධිතයකු ලෙස ය. (4) විවාහ මංගල්‍ය අධ්‍යක්ෂවරයකු ලෙස ය.
34. නික්මයාම පොතට අනුව දරුවන්ට දීර්ඝායුෂ හා සුවසෙත ලැබීම සඳහා පිළිපැදිය යුතු දේව පනත වන්නේ,
 (1) හතරවැනි පනත ය. (2) පස්වැනි පනත ය.
 (3) හයවැනි පනත ය. (4) නවවැනි පනත ය.
35. පුරාණ ගිවිසුමේ මුලින් ම සඳහන් කරනු ලබන පූජකයාගේ නම කුමක් ද?
 (1) ආබ්‍රහම් (2) ජාකොබ් (3) මෙල්කියෙදෙක් (4) මෝසෙස්
36. පහත දැක්වෙන ඒවා සලකා බලන්න.
 A - දේව වාක්‍ය ප්‍රකාශ කිරීම
 B - දුකේ දී හා සැපේ දී එකට සිටීම
 C - එඬේරික සේවය
 D - පූජකවරය හැර අනෙක් ප්‍රසාද නිධාන දානය කිරීම
 ඉහත ඒවා අතුරෙන් පූජකවරය හා සම්බන්ධ වන්නේ,
 (1) A, B හා C ය. (2) A, B හා D ය. (3) A, C හා D ය. (4) B, C හා D ය.
37. කීකරුකම, දිළිඳුකම හා වෘත ශුද්ධිය යනු,
 (1) පැවිදි පන්තිවල පොදු ධර්ම ගුණාංග වේ. (2) යහපත් සාරධර්ම වේ.
 (3) ශුද්ධාත්ම දීමනා වේ. (4) පැවිදි වේද භාර වේ.
38. ශ්‍රී ලංකාවට පෘතුගීසි යුගයේ සේවය සඳහා පැමිණි ධර්මදූත කණ්ඩායමක් වන්නේ,
 (1) ජපමාල නිකායයි. (2) ග්‍රැන්සිස්කාන නිකායයි. (3) නිමල මරිය නිකායයි. (4) බෙනදිකාන නිකායයි.
39. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ පාස්කු අභිරහසට සම්බන්ධ වීමෙන් අප ලබන භාග්‍යවන්ත බව නම්,
 (1) මෙලොවෙහි අප ජීවත් කරවීමයි. (2) ජීවිත කරදර අවම වීමයි.
 (3) ජීවිතය පහසුවෙන් ගත කිරීමයි. (4) ස්වර්ගීය සැපත කරා අප ගෙන යාමයි.
40. මනුෂ්‍යයා හුදකලා වී අවිනිශ්චිත තත්ත්වයට පත්වීමට හේතුවක් වන්නේ,
 (1) අසල්වැසියා සමඟ අමනාප වීමයි.
 (2) දේව ප්‍රසාද නිධාන ලබා නොගැනීමයි.
 (3) තනිව කල්පනා කිරීමයි.
 (4) දෙවි මිනිස් සංවාදයෙන් ඇත් වීමයි.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

14 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2015 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2015 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2015

කතෝලික ධර්මය I, II
கத்தோலிக்கத் திருமுறை I, II
Catholicism I, II

කතෝලික ධර්මය II

- * පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
* පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද, තෝරා ගන්නා එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.

- උත්පත්ති පොතේ පළමු හා දෙවන මැවීමේ කථා පුවත් අයත් වන සම්ප්‍රදායන් දෙක ලියන්න.
 - මාංශගතවීමේ අභිරහස් සිහිපත් කිරීම සඳහා අප භාවිත කරන යාච්ඤා දෙක මොනවා ද?
 - දේව දරුවකු වීම සහ නව ජීවිතය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා කැඳවීම ලබන ප්‍රසාද නිධාන දෙක නම් කරන්න.
 - ප්‍රසාද ස්නාපනය, අභිවෘද්ධි ආලේපය සහ පූජකවරය යන සක්‍රමේන්තුවල පොදු ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - යහපත් පාපෝච්චාරණයක පියවර දෙකක් ලියන්න.
 - යාච්ඤාවේ දී පරිසිවරයා තුළ ඉස්මතු වූ ලක්ෂණයක් සහ අයකැමියා තුළ ඉස්මතු වූ ලක්ෂණයක් ලියන්න.
 - ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ සැබෑ දේව පුත්‍රයාණන් බවට ශුද්ධ වූ ත්‍රිත්වය ලොවට ප්‍රකාශ වූ අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.
 - ශාරීරික පුණ්‍ය ක්‍රියා දෙකක් ලියන්න.
 - ව්තාරික කාලයේ කතෝලිකයන් විසින් කරන පශ්චාත්තාපී අභ්‍යාස දෙකක් ලියන්න.
 - උත්පත්ති පොතේ 1 : 28 වගන්තියට අනුව දෙවියන් වහන්සේ පුරුෂයා සහ ස්ත්‍රිය මවා ඔවුන්ට පැවරූ වගකීම් දෙකක් දක්වන්න.
- ශුද්ධ වූ ප්‍රඥාප්තිය පියතුමා විසින් මෙරටට ගෙන්වා ගත් මරතෝරියානු නිකායික පියතුමන්ලා දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
 - ශුද්ධ වූ ප්‍රඥාප්තිය පියතුමා තම ජීවිත කාලයේ දී සිදු කරන ලද ප්‍රාතිහාර්ය තුනක් ලියන්න.
 - ශුද්ධ වූ ප්‍රඥාප්තිය පියතුමා තම මරණ මොහොතේ දී දෙන ලද අවසාන අවවාදය වූ “කිසියම් කෙනෙකු මුළු ජීවිත කාලය තුළ නොසලකා හැරිය දෙයක් ඔහුගේ මරණ මොහොතේ දී ඉටු කර ගත නොහැකියි” යන්න ඔබගේ ජීවිතයට ආදර්ශ කර ගත හැකි ආකාරය කරුණු පහක් ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න.
- විවාහය පිළිබඳ ව ශුද්ධ බයිබලයේ උත්පත්ති පොතේ සඳහන් ඉගැන්වීම් දෙකක් ලියන්න.
 - කිතුනු විවාහය මගින් විවාහක යුවළ තම ගිවිසුම ආරක්ෂා කර ගත යුතු ආකාරය උදාහරණ තුනකින් දක්වන්න.
 - කිතුනු පවුලට එල්ල වන අභියෝග ජය ගත හැකි ආකාරය කරුණු පහක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න.
- ශුද්ධ වූ ලුක් සුවිශේෂයට අනුව අන්තිම රාත්‍රී භෝජනය වේලාවේ දී රොට් ගෙන ජේසුස් වහන්සේ සිදු කළ ක්‍රියා දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද යාගය හඳුන්වන වෙනත් නම් තුනක් ලියන්න.
 - දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදයෙන් පෝෂණය වන ඔබට ඔබේ ජීවිතය තුළින් අන් අයගේ ජීවිත පෝෂණය කිරීමට කළ හැකි ක්‍රියා පහක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තම ගෝලයින්ට ඉගැන්වූ යාච්ඤාව සහ ගෝලයින් වෙනුවෙන් කළ යාච්ඤාව නම් කරන්න.
 - ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තම ගෝලයින්ට ඉගැන්වූ යාච්ඤාව තුළ යාච්ඤා කළ යුතු ආකාරය ගැබ් වී ඇති බවට සාධක තුනක් ඉදිරිපත් කරන්න.
 - යාච්ඤාව කිතුනු ජීවිතයට ගසට පොත්ත මෙන් විය යුතු සේ, ඔබේ ජීවිතය තුළින් යාච්ඤාව අත් දකින ආකාරය කරුණු පහකින් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- ශුද්ධ වූ මතෙව්තුමාගේ සුවිශේෂයේ 5 : 21-26 වගන්තිවලට අනුව මිනිස් ජීවිත විනාශ කරන්නන් සහ තම සහෝදරයාට අපහාස කරන්නන් යටත් වන විනිශ්චය තත්ත්ව දෙකක් නම් කරන්න.
 - පස්වන පනතට විරුද්ධව ක්‍රියා කරන අවස්ථා තුනක් නම් කරන්න.
 - මිනිස් අභිමානය සහ ශුද්ධවත්තභාවය වර්ධනය කිරීමට කළ හැකි යහපත් ක්‍රියා පහක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් දෙකක් තෝරා ගෙන, කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - (i) “සාමය ඇති කරන්නෝ භාග්‍යවත්තයෝ ය.” (මතෙව් 5 : 3-9)
 - (ii) නිවැරදි හෘදය සාක්ෂිය
 - (iii) කිතුනු පවුල යාච්ඤාව උගන්වන ප්‍රථම පාසල වේ.
 - (iv) දේව දයානුකම්පාවේ වසර
 - (v) බිඳ වැටුණු ශක්තිය නැවත ගොඩනගන සුවදානයේ ප්‍රසාද නිධාන