

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

62 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

පුරවැසි අධ්‍යාපනය I, II
குடியியற் கல்வி I, II
Civic Education I, II

2018.12.12 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

පුරවැසි අධ්‍යාපනය I

සැලකිය යුතුයි:

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

- මනිසාගේ පැවැත්ම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය මූලික දේවල් හැඳින්වෙන නම කුමක් ද?
(1) වුවමනා (2) භාණ්ඩ හා සේවා (3) අවශ්‍යතා (4) නිෂ්පාදන
- ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන නීති නිලධාරියා වන්නේ,
(1) අගවිනිසුරුතුමා ය. (2) අධිකරණ ඇමතිතුමා ය.
(3) නීතිපතිතුමා ය. (4) ඔම්බුඩ්ස්මන්තුමා ය.
- ඒකීය රාජ්‍යයන් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
(1) මහා බ්‍රිතාන්‍යය, ජපානය, ප්‍රංශය, ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය
(2) ජපානය, නේපාලය, ප්‍රංශය, ශ්‍රී ලංකාව
(3) ඉන්දියාව, ශ්‍රී ලංකාව, මහා බ්‍රිතාන්‍යය, ප්‍රංශය
(4) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය, ඉන්දියාව, ජපානය, ප්‍රංශය
- සංවර්ධනය මැනීම සඳහා භාවිත වන නූතන ක්‍රමයක් වන්නේ,
(1) දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයයි. (2) ඒක පුද්ගල දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයයි.
(3) මානව සංවර්ධන දර්ශකයයි. (4) ආර්ථික වර්ධන වේගයයි.
- සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
(1) නෝර්වේ, ජපානය, බංග්ලාදේශය, කැනඩාව
(2) ඉන්දියාව, සෝමාලියාව, ඉතියෝපියාව, සියරාලියෝන්
(3) බෙල්ජියම්, මියන්මාරය, ප්‍රංශය, ජර්මනිය
(4) නේපාලය, ඕස්ට්‍රේලියාව, ස්විඩනය, ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය
- සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී ගැටලුවක් වන්නේ,
(1) රාජ්‍යයක විවිධ පක්ෂ පැවතීම ය.
(2) රාජ්‍යයක ජනගහනය අධික වීම ය.
(3) නියමිත කාල සීමාව තුළ මැතිවරණ පැවැත්වීම ය.
(4) පුරවැසියන්ගේ ආදායම් විෂමතාවක් පැවතීම ය.
- ඒක පක්ෂ ක්‍රමයක් ඇති රටක් වන්නේ,
(1) මහා බ්‍රිතාන්‍යයයි. (2) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයයි.
(3) චීනයයි. (4) ඕස්ට්‍රේලියාවයි.

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

8. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රාජ්‍යයක ජනතාව සතු බලය හැඳින්වෙන්නේ,
 (1) පරමාධිපත්‍ය බලය යනුවෙනි. (2) නීත්‍යානුකූල බලය යනුවෙනි.
 (3) සර්වජන ඡන්ද බලය යනුවෙනි. (4) නීතියේ ආධිපත්‍ය බලය යනුවෙනි.
9. අනෙකුත් ජාත්‍යන්තර හා කලාපීය සංවිධාන සමග සාර්ක් සංවිධානය සන්සන්දනය කිරීමේදී සාක් සාමාජික රටවල් අතර සමීප සම්බන්ධතා දුර්වල මට්ටමක පැවතීමට හේතුවී ඇත්තේ,
 (1) විවිධ ආගමික හා සංස්කෘතික ලක්ෂණවලින් සමන්විත වීම නිසා ය.
 (2) ස්වාභාවික ආපදාවලට නිරන්තරයෙන් ලක්වීම නිසා ය.
 (3) අවම සාක්ෂරතා මට්ටම්වලින් යුක්ත වීම නිසා ය.
 (4) අභ්‍යන්තර දේශපාලන අර්බුද හා යුධමය තත්ත්වවල බලපෑමට ලක්වීම නිසා ය.
10. අයිතිවාසිකම් හා බැඳුණු සදාචාරාත්මක යුතුකම් සඳහන් වන පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) රජය විසින් පනවන බදු ගෙවීම (2) පරිසරය ආරක්ෂා කිරීම
 (3) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව අනුව කටයුතු කිරීම (4) පොදු දේපළ ආරක්ෂා කිරීම
11. ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් සභාවක ප්‍රධාන ඇමතිවරයා පත්කරනු ලබන්නේ,
 (1) ජනාධිපතිවරයා විසිනි. (2) ආණ්ඩුකාරවරයා විසිනි.
 (3) අග්‍රාමාත්‍යවරයා විසිනි. (4) කථානායකවරයා විසිනි.
12. ශ්‍රී ලංකාවේ පරිපාලන ක්‍රියාවක් නිසා පුරවැසියකුගේ මූලික අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය හා කඩවීම සම්බන්ධයෙන් පැමිණිලි කළ යුතු වන්නේ,
 (1) ඔම්බුඩ්ස්මන්වරයාට ය. (2) නීතිපතිවරයාට ය.
 (3) ජනාධිපතිවරයාට ය. (4) අග්‍රවිනිශ්චයකාරවරයාට ය.
13. රටක ජනතාව විසින් පිළිගෙන “සම්මත කරගත් ක්‍රියා කිරීමේ විධි” හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 (1) ආචාරධර්ම ලෙස ය. (2) සිරිත්විරිත් ලෙස ය.
 (3) සංස්කෘතිය ලෙස ය. (4) සමාජය ලෙස ය.
14. බහුසංස්කෘතික සමාජයක පුරවැසියකු සතු විය යුතු ගුණාංගයක් වන්නේ,
 (1) අන්‍ය සංස්කෘතිවලට ගරු කිරීම ය. (2) මහජාතියේ සංස්කෘතියට ගරු කිරීම ය.
 (3) අන්‍ය ආගම් වැළඳ ගැනීම ය. (4) අන්තර් විවාහ සිදු කිරීම ය.
15. දේශගුණ වෙනස්වීමේ ප්‍රතිඵලයක් නොවන සිද්ධියක් වන්නේ,
 (1) සාගර ජල මට්ටම් ඉහළ යාම ය. (2) එල්නිනෝ බලපෑම ඇති වීම ය.
 (3) සුනාමි ඇති වීම ය. (4) පරිසර උෂ්ණත්වය ඉහළ යාම ය.
16. ජාතික රාජ්‍යයක ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 (1) පාර්ලිමේන්තුවයි. (2) විධායකයයි.
 (3) ආණ්ඩුවයි. (4) අධිකරණයයි.
17. බලය විමධ්‍යගත කිරීමේදී ඇති හැකි විශේෂ ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 (1) විවිධත්වය තුළ එක්සත්කමක් ගොඩනගා ගැනීමයි.
 (2) ලිඛිත ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවක් තිබීමයි.
 (3) බලතල ඕනෑම අවස්ථාවක ආපසු පවරා ගත හැකි වීමයි.
 (4) සියලුම තීරණ මධ්‍යම ආණ්ඩුව විසින් ගනු ලැබීමයි.
18. ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් පාලන ආයතනවලට අයත් නොවන කාර්යයක් වන්නේ,
 (1) අතුරු පාරවල් ඉදිකිරීමයි. (2) මහජන වැසිකිළි ඉදිකිරීම හා නඩත්තු කිරීමයි.
 (3) ප්‍රදේශයේ කුඩා පාසල් ඉදිකිරීමයි. (4) පොදු කියවීම් ශාලා පවත්වා ගෙන යාමයි.
19. පුද්ගලයාගේ අභ්‍යන්තර හා බාහිර හේතු පදනම් කරගෙන නිර්මාණය වන ගැටුම් හැඳින්වෙන්නේ,
 (1) ගෝත්‍ර අතර ඇති වන ගැටුම් ලෙස ය. (2) දේශපාලන මතවාද මත ඇති වන ගැටුම් ලෙස ය.
 (3) පුද්ගලයා තුළ නිර්මාණය වන ගැටුම් ලෙස ය. (4) සමාජීය සාධක මත ඇති වන ගැටුම් ලෙස ය.
20. එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ප්‍රඥප්තිය මගින් ළමයකු වශයෙන් හඳුනාගැනීමට භාවිත කරනු ලබන වයස් සීමාව කුමක් ද?
 (1) වයස අවුරුදු 18 ට පහළ (2) වයස අවුරුදු 16 ට පහළ
 (3) වයස අවුරුදු 15 ට පහළ (4) වයස අවුරුදු 14 ට පහළ

21. ගෝලීයකරණය නිසා ශ්‍රී ලංකාව මුහුණ දී ඇති ධනාත්මක බලපෑමක් වන්නේ,
 (1) ආර්ථිකය විවිධාංගීකරණය වීමයි.
 (2) බුද්ධිගලනය වේගවත් වීමයි.
 (3) දේශීය ළඳරු කර්මාන්ත විනාශ වීමයි.
 (4) විදේශ ණය හා ආධාර මත යැපීමට සිදු වීමයි.
22. රටක පුරවැසියකු සතු මූලික අයිතිවාසිකම් ඇතුළත් කර ඇති ප්‍රධාන ලියවිල්ල හැඳින්වෙන නම කුමක් ද?
 (1) මානව හිමිකම් ප්‍රඥප්තිය (2) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව
 (3) දණ්ඩ නීති සංග්‍රහය (4) සමගාමී ලැයිස්තුව
23. මූලික අයිතිවාසිකම් සම්බන්ධයෙන් වන අගනා ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 (1) සියලුම මානව අයිතිවාසිකම් මූලික අයිතිවාසිකම් වේ.
 (2) සියලුම මානව අයිතිවාසිකම් මූලික අයිතිවාසිකම් නොවේ.
 (3) මූලික අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය වීමේදී නීතිය සහය ලබාගත හැකි ය.
 (4) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට ඇතුළත් කර නොමැති වගන්ති මූලික අයිතිවාසිකම් නොවේ.
24. රටක සමාජ සාධාරණත්වය බිඳවැටීමට බලපාන හේතුවක් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) රාජ්‍ය සේවය දේශපාලනීකරණය නොවීම (2) ආර්ථික හා මානව සම්පත් හිඟ වීම
 (3) රාජ්‍ය පාලනය කාර්යක්ෂම වීම (4) අල්ලස හා දූෂණය ඉහළ යාම
25. පරිවර්තන ආර්ථිකවල දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 (1) පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය ව්‍යවසාය යන අංශ දෙකම දක්නට ලැබීමයි.
 (2) නිෂ්පාදන සාධකවල අයිතිය පෞද්ගලික අංශය සතු වීමයි.
 (3) සහනාධාර හා මිල පාලන ක්‍රම ලිහිල් කිරීමට කටයුතු කිරීමයි.
 (4) පාඩු ලබන රාජ්‍ය ව්‍යවසාය පෞද්ගලිකරණය කිරීමයි.
26. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ ආගමට මුල්තැන ලබා දී නොමැති රට කුමක් ද?
 (1) ශ්‍රී ලංකාව (2) පාකිස්තානය (3) ඉන්දියාව (4) බංග්ලාදේශය
27. සහමන්ත්‍රණය සහ කේවල් කිරීම බහුලව යොදා ගැනෙන අවස්ථා දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) කාර්මික ආරවුල්, වතු කම්කරු ආරවුල්
 (2) පෞද්ගලික ආරවුල්, සේවක ආරවුල්
 (3) පෞද්ගලික ආරවුල්, රාජ්‍ය ආරවුල්
 (4) දේපළ ආරවුල්, පවුල් ආරවුල්
28. රාජ්‍යවල ප්‍රධාන ස්වරූප දෙක කුමක් ද?
 (1) ජනාධිපති හා පාර්ලිමේන්තු රාජ්‍යය (2) ඒකාධිපති හා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රාජ්‍යය
 (3) ඒකීය හා සන්ධිස් රාජ්‍යය (4) ජාතික හා ප්‍රාදේශීය රාජ්‍යය
29. ජාත්‍යන්තර කම්කරු සංවිධානය (ILO) සම්බන්ධයෙන් වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 (1) ස්වාධීනව ආරම්භ වී පසුකාලීනව ජාතීන්ගේ සංගමයට අනුයුක්තව කටයුතු කිරීම
 (2) ස්වාධීනව ආරම්භ වී පසුකාලීනව එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයට අනුයුක්තව කටයුතු කිරීම
 (3) එක්සත් ජාතීන්ගේ මහසභාව විසින් ආරම්භ කර කටයුතු කිරීම
 (4) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය සමග සම්බන්ධ නොවී ස්වාධීනව කටයුතු කිරීම
30. සමාජ පරිසරය යනුවෙන් අදහස් කෙරෙනුයේ,
 (1) මිනිසාගේ මැදිහත් වීමකින් තොරව ඇති වූ සංරචකයකි.
 (2) මිනිසා විසින් ගොඩනගන ලද්දකි.
 (3) භෞතික සංරචකවලින් ගොඩනගන ලද්දකි.
 (4) භෞතික සංරචක අතර අන්තර් සම්බන්ධතාවලින් ගොඩනගන ලද්දකි.
31. තම රටේ යුක්තිය පසිඳලීමේ කාර්යය අවසන් වූ පසු ඉන් සැහීමට පත් නොවන්නේ නම් පැමිණිලි කළ හැකි මානව හිමිකම් කමිටුව පිහිටා ඇත්තේ,
 (1) සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මුතිය අනුව ය.
 (2) ආර්ථික, සමාජීය හා සංස්කෘතික අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මුතිය අනුව ය.
 (3) සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මුතිය හා සම්බන්ධ පළමු වෛකල්පික සම්මුතිය අනුව ය.
 (4) සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මුතියට එකතු කළ දෙවන වෛකල්පික සම්මුතිය අනුව ය.

32. බ්‍රිතාන්‍ය පාලන සමයේ හඳුන්වා දෙන ලද ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ අතුරෙන් ශ්‍රී ලාංකිකයින්ට වැඩි දේශපාලන අවස්ථා හිමිවූයේ කුමන ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණයේදී ද?
- (1) කෝල්බෲක් (2) කෘඩ් මැකලම්
(3) මැනිං (4) ඩොනමෝර්
33. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන රටාවක් ඇති කිරීමට බලපාන වැදගත් සාධකයක් වන්නේ,
- (1) රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන දිරිමත් කිරීම ය. (2) රාජ්‍ය සේවකයන්ට වැඩි බලතල ලබා දීම ය.
(3) ආණ්ඩු පක්ෂයේ කාර්යය විවේචනය කිරීම ය. (4) නිදහස් ජනමාධ්‍යයක් පවත්වා ගෙන යාම ය.
34. මැතිවරණයකදී මහජනතාවට හිතකර ආණ්ඩුවක් බලයට පත් කර ගැනීමේදී බලපාන වැදගත් සාධකයක් වන්නේ,
- (1) නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණයක් පැවැත්වීම ය.
(2) නීතියේ ආධිපත්‍යය ආරක්ෂා වී තිබීම ය.
(3) ජනතාවට ප්‍රමාණවත් දේශපාලන අවබෝධයක් තිබීම ය.
(4) සෑම දෙනාටම සමාන අයිතිවාසිකම් හිමි වීම ය.
35. ජාත්‍යන්තර දේශපාලනය තුළ බලවත් රටවල් විසින් දුබල රටවලට බලපෑම් කිරීම සඳහා භාවිත කරනු ලබන්නක් වන්නේ,
- (1) සංස්කෘති සහයෝගයයි. (2) අධ්‍යාපන සංවර්ධනයයි.
(3) ආගමික චාරිත්‍රයි. (4) ජාත්‍යන්තර වෙළෙඳාමයි.
36. රටක පුරවැසියන්ට ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයකට සහභාගි වීමට නොහැකි වන්නේ පහත සඳහන් කුමන අවස්ථාවේදී ද?
- (1) ඡන්දය ප්‍රකාශ කිරීමෙන් තම නියෝජිතයා තෝරා ගැනීම
(2) ඡන්ද අපේක්ෂකයකු ලෙස ඉදිරිපත් වීම
(3) අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍යය වැනි දේ නොමිලයේ ලබා දීම
(4) ආණ්ඩුවේ ක්‍රියාකාරිත්වය විවේචනයට ලක් කිරීම
37. එක්සත් ජාතීන්ගේ ආරක්ෂක මණ්ඩලයේ නිත්‍ය සාමාජික රටවල් පමණක් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) ජපානය, චීනය, ඉන්දියාව, ප්‍රංශය
(2) චීනය, බ්‍රිතාන්‍යය, ප්‍රංශය, ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය
(3) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය, රුසියාව, ඉන්දියාව, ඕස්ට්‍රේලියාව
(4) බ්‍රිතාන්‍යය, ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය, ප්‍රංශය, ජර්මනිය
38. ගැටුම් අවම කර ගැනීම සඳහා පුරවැසියකු තුළ වර්ධනය කරගත යුතු සමාජ ගුණාංගය වන්නේ,
- (1) ජීවිත හානි වැළැක්වීමයි. (2) මානසික ආතතිය අවම කිරීමයි.
(3) අත්මක ගරු කිරීමයි. (4) නිර්මාණාත්මක චින්තනය වර්ධනයයි.
39. පහත 'අ' තීරුවේ සඳහන් අධිකරණ ආයතන සමග 'ආ' තීරුවේ ඇති නඩු කටයුතු නිවැරදිව ගළපන ලද පිළිතුර තෝරන්න.
- | 'අ' | 'ආ' |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 1 - ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය | A - මහජන ආරක්ෂාව සම්බන්ධ වැරදි |
| 2 - අභියාචනාධිකරණය | B - විවාහ සම්බන්ධ නඩු |
| 3 - මහාධිකරණය | C - ආදායම් පිළිබඳ නඩු |
| 4 - මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණය | D - ජනාධිපතිවරණ පෙත්සම් විභාග |
| | E - මිනීමැරුම් සම්බන්ධ නඩු |
| | F - වාණිජ ආරවුල් විසඳීම |
| | G - භේදියස් කෝපුස් ආඥා නිකුත් කිරීම |
- (1) A, G, B, E (2) B, D, F, G (3) D, G, E, A (4) G, E, F, D
40. පහත සඳහන් වන්නේ වායු දූෂණය සිදුවන ක්‍රම කිහිපයකි.
- A - ගිනිකඳු පිපිරීම D - ලැව් ගිනි
B - ප්‍රවාහන කටයුතු E - ගුවන් යානා භාවිතය
C - දුවිලි කුණාටු
- ඉහත සඳහන් ක්‍රම අතුරෙන් ස්වාභාවික ක්‍රම පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) A, B, E (2) A, C, D (3) B, C, E (4) C, D, E

* *

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

62 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

පුරවැසි අධ්‍යාපනය I, II
 குடியியற் கல்வி I, II
 Civic Education I, II

පුරවැසි අධ්‍යාපනය II

* පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.

* පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළු ව, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

- මානව අයිතිවාසිකම් ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී විශේෂ අවධානයට යොමු වූ පුද්ගල කණ්ඩායම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - ලෝකයේ යුදමය අරමුණු පදනම් කරගෙන බිහි වූ කලාපීය සංවිධාන දෙකක් නම් කරන්න.
 - පරිසරය මගින් මිනිසාට ලැබෙන ආර්ථික උපකාරක සේවා දෙකක් ලියන්න.
 - තරගකාරී පක්ෂ ක්‍රමයක යහපත් ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
 - යහපාලන ක්‍රමයක මූලික ගුණාංග දෙකක් නම් කරන්න.
 - නීතිය ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය අනුව එහි ප්‍රධාන කොටස් දෙක සඳහන් කරන්න.
 - ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.
 - සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේදී අවධානය යොමු කළ යුතු ප්‍රධාන අංශ දෙකක් නම් කරන්න.
 - සෝල්බර් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් ශ්‍රී ලංකාවට එක්වූ අංශ දෙකක් නම් කරන්න.
 - ස්විට්සර්ලන්ත සන්ධිය ක්‍රමයේ සුවිශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 × 10 = 20 යි)
- ගැටුම් ඇති වීම පුද්ගලයාට මෙන්ම සමාජයට ද සෘජුවම බලපායි. (ලකුණු 02 යි)
 - (i) ගැටුමක් ඇති වීමට බලපාන හේතු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - (ii) අන්තර්ජාතික වශයෙන් ගැටුම් ඇති විය හැකි අවස්ථා තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - (iii) ගැටුම් විසඳීම සඳහා සමථකරණය යොදාගත හැකි අවස්ථා තුනක් නම් කර, ඉන් එකක් යොදාගන්නා ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- ආර්ථිකයක සිදුවන ක්‍රියාවලි අතර නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය වැදගත් වේ. (ලකුණු 02 යි)
 - (i) නිෂ්පාදන සාධක දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - (ii) ආර්ථිකයක නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය සිදුවන ප්‍රධාන අංශ තුන සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - (iii) නිෂ්පාදිත භාණ්ඩ පරිභෝජනය කෙරෙන ආකාර අනුව බෙදිය හැකි කොටස් තුන නම් කර, ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- ශ්‍රී ලංකාවේ නීතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා විවිධ අධිකරණ ආයතන පිහිටුවා තිබේ. (ලකුණු 02 යි)
 - (i) ශ්‍රී ලංකාවේ අධිකරණ පද්ධතියේ ඉහළම අධිකරණ දෙක පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ලැබෙන විශේෂ නීති වර්ග තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - (iii) රටක නීති පැනවීමට බලපාන සාධක තුනක් නම් කර, ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

5. රාජ්‍යයක බලය මධ්‍යම ආණ්ඩුව හා ප්‍රාන්ත ආණ්ඩු අතර බෙදා ගැනීම සන්ධිස් රාජ්‍යය නම් වේ.
- (i) සන්ධිස් ආණ්ඩු පවතින රටවල් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - (ii) සන්ධිස් ආණ්ඩු ක්‍රමයක් ඇති වීමට බලපාන කරුණු තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - (iii) සන්ධිස් ආණ්ඩු ක්‍රමයක අයහපත් ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කර, ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
6. ආර්ථික වර්ධනය හා සංවර්ධනය යනු එකිනෙකට වෙනස් සංකල්ප දෙකකි.
- (i) 'සංවර්ධනය' යන සංකල්පය අර්ථ දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - (ii) සංවර්ධනය වෙමින් පවත්නා රටක් වශයෙන් පැවතිය ද ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ලැබෙන සංවර්ධිත රටවලට අයත් ලක්ෂණ තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධන අභියෝගය ජය ගැනීමට ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සඳහන් කර, ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
7. ලෝකයේ විවිධාකාර කලාපීය සංවිධාන බිහි වේ.
- (i) කලාපීය සංවිධාන ඇති වීමට බලපෑ මූලික හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - (ii) ආසියාත් සංවිධානයේ සාමාජික රටවල් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - (iii) ආසියාත් සංවිධානයේ අරමුණු දෙකක් සඳහන් කර, ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
