

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

85 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව I, II
மனைப் பொருளியல் I, II
Home Economics I, II

2018.12.07 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව I

ගැලකිය යුතුයි :

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණු යොදන්න.
- එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

- පහත සඳහන් ඒවායින් පැහැරහිට අඩුම කාබොහයිඩ්‍රේටය කුමක්ද?
(1) ග්ලූකෝස් (2) සුක්‍රෝස් (3) මෝල්ටෝස් (4) ෆැක්ටෝස්
- පොල්වල අඩංගු වන මේද අම්ලය වනුයේ,
(1) බියුටිරික් අම්ලය ය. (2) පාම්ටික් අම්ලය ය. (3) ලෝරික් අම්ලය ය. (4) ස්ටියරික් අම්ලය ය.
- ලයිසින් නමැති ඇමයිනෝ අම්ලය අඩු ආහාර ද්‍රව්‍යයක් වනුයේ,
(1) කිරි ය. (2) පරිප්පු ය. (3) කිරි ය. (4) මාළු ය.
- පහත සඳහන් කුමන විටමින් B උෞනතාව පෙලග්‍රා රෝගයට හේතු වේ ද?
(1) විටමින් B₂ (2) විටමින් B₃ (3) විටමින් B₆ (4) විටමින් B₁₂
- 'X' නමැති විටමිනයෙහි කෘත්‍ය කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 - යකඩ අවශෝෂණයට උපකාරී වේ.
 - ප්‍රතිශක්තිකාරකයක් ලෙස ක්‍රියා කරයි.
 - කොලැජන් නිෂ්පාදනයට අවශ්‍ය වේ.
- 'X' විය හැකි වනුයේ,
(1) විටමින් A ය. (2) විටමින් C ය. (3) විටමින් D ය. (4) විටමින් E ය.
- එළවලුවලින් සිරුරට ඉටු වන කෘත්‍යයක් වනුයේ,
(1) කොලෙස්ටරෝල් අවශෝෂණය වේගවත් කිරීම ය.
(2) ජීරණ එන්සයිම ස්‍රාවය උත්තේජනය කිරීම ය.
(3) ආහාරයේ තන්තු ප්‍රමාණය වැඩි කිරීම ය.
(4) පෝෂක අවශෝෂණයට උපකාරී වීම ය.
- කිරිවල අඩංගු පෝෂක දෙකක් වනුයේ,
(1) යකඩ සහ විටමින් D ය. (2) කැල්සියම් සහ විටමින් C ය.
(3) විටමින් A සහ විටමින් B₂ ය. (4) විටමින් K සහ ෆෝස්ෆරස් ය.
- පාන් සහ බනිස් වැනි ආහාර පිළියෙල කිරීමේදී පිටිමෝලියෙහි ඇදෙන සුළු බව ඇති කිරීමට හේතු වන ප්‍රෝටීනය කුමක් ද?
(1) ඉලාස්ටික් (2) කොලැජන් (3) මයොසින් (4) ග්ලූටන්

9. පහත දැක්වෙන ආහාර වේල් අතුරෙන් උත්සව අවස්ථාවක් සඳහා වඩාත් ම සුදුසු දිවා ආහාර වේල කුමක් ද?
 (1) බිරියානි, මාලු කිරිට, බෝංචි වැංජනය, ගොටුකොළ සම්බෝලය, කස්ටඩි පුඩිම
 (2) එළවලු බත් (vegetable fried rice), මාලු වැංජනය, මිශ්‍ර එළවලු ස්ටූ, මුතුණුවාන්න මැල්ලුම, වටලප්පන්
 (3) නුඩල්ස්, පරිප්පු වැංජනය, මාලු ඇඹුල් කියල්, එෆ් සම්බල, පලතුරු සලාදය
 (4) කහ බත්, අල බැඳුම, මස් කරිය, එළවලු සලාදය, අයිස් ක්‍රීම්
10. පහත සඳහන් වැකි අතුරෙන් පත් ජේස්ට්‍රිය හා සම්බන්ධ නිවැරදි වැකිය කුමක් ද?
 (1) පිළියෙල කිරීමේදී යිස්ට් ස්වල්පයක් එක් කරයි.
 (2) සකස් කිරීමේදී ශීතකරණයක තැබීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.
 (3) මාපරින් හා පිටි 1:2 අනුපාතයට මිශ්‍ර කරයි.
 (4) පැටිස්, පත් ජේස්ට්‍රිය භාවිතයෙන් සකස් කරයි.
11. පෝෂණය හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 (1) සිරුර තුළ විටමින් K නිෂ්පාදනය කළ හැකි ය.
 (2) මාලු තෙල්වල සංතෘප්ත මේද අම්ල අඩංගු ය.
 (3) අක්මාව තුළ අතිරික්ත ප්‍රෝටීන් ගබඩා වේ.
 (4) වැඩිපුර විටමින් B ලබාගැනීම සිරුරට විෂ සහිත වේ.
12. සංවහනය ප්‍රධාන වශයෙන් සිදු වන්නේ පහත දැක්වෙන කුමන පිසීමේ ක්‍රියාවලියේ ද?
 (1) තෝස්ස් සැදීම (2) මස් රෝස්ට් කිරීම (3) කට්ලට් බැඳීම (4) කේක් බේක් කිරීම
13. වර්තමානයේ ශ්‍රී ලංකාවේ පෝෂණ ගැටලු ලෙස සලකනු ලබන තත්ත්ව දෙකක් වනුයේ,
 (1) අධිපෝෂණය සහ අඩු බර දරු උපත් ය.
 (2) මළ දරු උපත් සහ ප්‍රාග් පරිණත දරු උපත් ය.
 (3) අධිපෝෂණය සහ ප්‍රාග් පරිණත දරු උපත් ය.
 (4) අඩු බර දරු උපත් සහ මළ දරු උපත් ය.
14. ළමුන් තුළ අයඩින් උනතාවයේදී පෙන්නුම් නොකරන ලක්ෂණයක් වනුයේ,
 (1) වර්ධනය පසුබෑම ය. (2) උදාසීන බව ය.
 (3) බුද්ධි මට්ටම අඩු වීම ය. (4) පාවනය ය.
15. කැල්සියම් අවශෝෂණය සඳහා උපකාරී වන විටමිනය කුමක් ද?
 (1) විටමින් A (2) විටමින් C (3) විටමින් D (4) විටමින් K
16. අන්ත්‍රාශයික යුෂයේ අඩංගු ප්‍රෝටීන් ජීර්ණ එන්සයිමය වනුයේ,
 (1) රෙනින් ය. (2) ට්‍රිප්සින් ය.
 (3) පෙප්සින් ය. (4) ඇමයිනෝ පෙප්ටයිඩේස් ය.
17. ක්ෂුද්‍රජීවී වර්ධනය සඳහා බලපාන බාහිර සාධකයක් වනුයේ,
 (1) උෂ්ණත්වයයි. (2) ජල සක්‍රියතාවයි. (3) pH අගයයි. (4) උපස්තරයයි.
18. ගැහැනු දරුවකුගේ සිරුර තුළ ඩිම්බ සෛල සෑදෙනුයේ,
 (1) ඉපදීමට පෙර ය. (2) පසු ළමා වියේ දී ය.
 (3) මල්වර වීමට ආසන්නව ය. (4) මල්වර වීමත් සමගම ය.
19. නව යොවුන් අවධියේ ගැහැනු සහ පිරිමි දරුවන්ගේ කායික වර්ධනයෙහි උපරිම වර්ධන නැග්ම පෙන්නුම් කරනුයේ පිළිවෙළින් වයස
 (1) අවුරුදු 10 සහ 12 දී ය. (2) අවුරුදු 12 සහ 14 දී ය.
 (3) අවුරුදු 12 සහ 16 දී ය. (4) අවුරුදු 14 සහ 16 දී ය.
20. පහත සඳහන් ඒවායින් නව යොවුන් විය හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
 (1) කායික වර්ධනය හා මානසික වර්ධනය අතර සහසම්බන්ධතාවක් ඇත.
 (2) සමාජශීලීබව කෙරෙහි ආරය හා පරිසරය බෙහෙවින් බලපායි.
 (3) මෙම අවධියේ දී ගැහැනු ළමුන්ගේ ජේෂ් පටක හා පිරිමි ළමුන්ගේ මේද පටක වර්ධනය වේ.
 (4) මෙම අවධියේ දරුවෝ ස්ව සංකල්පය ගොඩනගා ගැනීමට උත්සාහ දරති.
21. පහත සඳහන් ඒවායින් යොවුන් වියෙහි දරුවන්ගේ චිත්තවේගී වර්ධනය පිළිබිඹු කරන වර්ගාව කුමක් ද?
 (1) ආත්ම කේන්ද්‍රීය බව (2) අනුකරණය
 (3) සානුකම්පිත බව (4) සහයෝගීතාව

22. ගර්භිණී කාන්තාවකගේ රුධිර හිමොග්ලොබින් ප්‍රමාණය සඳහා කඩඉම් සීමාව ලෙස සැලකෙනුයේ,
 (1) 9 g/dl ය. (2) 11 g/dl ය. (3) 13 g/dl ය. (4) 15 g/dl ය.
23. ගර්භිණී කාන්තාවක් සඳහා මාතෘ සායනයක කිහිපවාරයක් සිදු කරනු ලබන පරීක්ෂාවක්/පරීක්ෂණයක් වනුයේ,
 (1) උස මැනීමයි. (2) මූත්‍ර පරීක්ෂණයයි.
 (3) රුධිර ඝනක පරීක්ෂණයයි. (4) VDRL පරීක්ෂණයයි.
24. උපත් බර කිලෝග්‍රෑම් 3 ක් වූ ළදරුවකුගේ වයස අවුරුද්දක් වන විට බර,
 (1) කිලෝග්‍රෑම් 6 ක් පමණ ය. (2) කිලෝග්‍රෑම් 7 ක් පමණ ය.
 (3) කිලෝග්‍රෑම් 9 ක් පමණ ය. (4) කිලෝග්‍රෑම් 12 ක් පමණ ය.
25. නවජ දරුවාගේ හිසෙහි වටප්‍රමාණය වනුයේ,
 (1) සෙන්ටිමීටර 20 – 23 අතර ය. (2) සෙන්ටිමීටර 24 – 26 අතර ය.
 (3) සෙන්ටිමීටර 32 – 34 අතර ය. (4) සෙන්ටිමීටර 37 – 40 අතර ය.
26. ළදරුවකුට අතිරේක ආහාර ලබාදීම ආරම්භ කළ යුතු වන්නේ,
 (1) මාස 3 සම්පූර්ණ වූ විට ය. (2) මාස 6 සම්පූර්ණ වූ විට ය.
 (3) මාස 8 සම්පූර්ණ වූ විට ය. (4) මාස 10 සම්පූර්ණ වූ විට ය.
27. පහත සඳහන් එන්නත් අතුරෙන් ළදරුවකුට මාස 6 අවසානයේදී දෙනු ලබන එන්නත කුමක් ද?
 (1) ජැපනීස් එන්සෙෆලයිටිස් එන්නත (2) MMR එන්නත පළමු මාත්‍රාව
 (3) පංච සංයුජ එන්නත දෙවන මාත්‍රාව (4) පෝලියෝ මුඛ එන්නත තෙවන මාත්‍රාව
28. 'P' නමැති මැහුම් ක්‍රමයෙහි පහත සඳහන් ගුණාංග දක්නට ඇත.
 • විසිතුරු මැහුම් ක්‍රමයක් ලෙස භාවිත වේ.
 • රෙදි දෙපොටක් මුට්ටු කිරීම සඳහා යොදා ගනියි.
 • බිත්තිය මැසීමේදී අලංකාරය වැඩි කරයි.
 'P' වනුයේ,
 (1) නූල් ඇදීම ය. (2) සිහින් නූල් ද්‍රවවීම ය.
 (3) බ්ලැන්කට් මැස්ම ය. (4) වාට් මැස්ම ය.
29. ඇඳුමක් නිර්මාණය කිරීමේදී අනුගමනය නොකළ යුතු කරුණක් වනුයේ,
 (1) රෙද්දේ හොඳ පිටෙහි දක්කු රේඛා සලකුණු කිරීම ය.
 (2) දක්කු රේඛා එක මත එක සිටින සේ අල්පෙනෙත්ති ගැසීම ය.
 (3) දක්කු රේඛාවලට ඉතා ආසන්නව තාවකාලික මැස්මක් යෙදීම ය.
 (4) දක්කු රේඛා මත ස්ථිර මැස්මක් යෙදීම ය.
30. ඇඳුමක වාටියට විසිතුරු බව ගෙන දෙන මැහුම් ක්‍රමයක් වන්නේ,
 (1) පිස්මේන්තු මැස්ම ය. (2) සන්නාලි මැස්ම ය. (3) ඇඹරුම් මැස්ම ය. (4) සැඟි වාටි මැස්ම ය.
31. ශාකමය කෙඳි වර්ගයකින් සාදන ලද රෙදි වර්ග දෙකක් වන්නේ,
 (1) මල් රෙදි සහ ලිනන් ය. (2) වොයිල් සහ රෙයෝන් ය.
 (3) ඕර්ලෝන් සහ මල් රෙදි ය. (4) රෙයෝන් සහ නෙන්නස් ය.
32. රෙදිපිළි තාක්ෂණය හා සම්බන්ධ නිවැරදි වැකිය කුමක් ද?
 (1) පතරොම් ඇදීම කළ යුත්තේ දුඹුරු කඩදාසියෙහි දිළිසෙන පෘෂ්ඨය මත ය.
 (2) ළදරු ඇඳුම් නිර්මාණයේදී මිනුම් ගැනීමෙන් අනතුරුව පතරොම් සකස් කරයි.
 (3) කුෂන් කවරයක් මැසීමේදී ප්‍රංශ මුට්ටුව යෙදිය හැකි ය.
 (4) ළමා ගවුම මැසීමේදී අංශ මුට්ටු දෙපසට විවෘත කළ යුතු ය.
33. ළමා ගවුමක් නිර්මාණය කිරීමේදී උරහිස සිට අත්කට දක්වා මිනුම ගණනය කරනු ලබන්නේ,
 (1) උරහිස සිට ඉණ දක්වා උසෙන් $\frac{1}{4}$ ක් ලෙස ය.
 (2) උරහිස සිට ඉණ දක්වා උසෙන් $\frac{1}{3}$ ක් ලෙස ය.
 (3) උරහිස සිට ඉණ දක්වා උසෙන් $\frac{1}{2}$ ක් ලෙස ය.
 (4) උරහිස සිට ඉණ දක්වා උසෙන් $\frac{2}{3}$ ක් ලෙස ය.

50934

34. හතරැස් කර හැඩයක් මසා නිම කිරීම සඳහා වඩාත් උචිත වන්නේ කුමන ක්‍රමය ද?
 (1) බඳන වාටිය යෙදීම (2) පෝරු වාටිය යෙදීම
 (3) පයිපින් කිරීම (4) හැඩපෝරුව යෙදීම
35. මෝස්තරයක් මැසීමේදී පිරවුම් ස්වභාවයක් ලබාදීම සඳහා යොදාගනුයේ,
 (1) ප්‍රංශ ගැට මැස්ම ය. (2) දිග කොට මැස්ම ය.
 (3) බුලියන් මැස්ම ය. (4) ගැට පිස්මේන්තු මැස්ම ය.
36. නිවසක ප්‍රධාන නිදන කාමරයෙහි ගෙබිම වර්ගඵලය අවම වශයෙන් විය යුත්තේ,
 (1) වර්ග අඩි 90 කි. (2) වර්ග අඩි 100 කි. (3) වර්ග අඩි 120 කි. (4) වර්ග අඩි 150 කි.
37. ද්විතීයික වර්ණ පමණක් ඇතුළත් කාණ්ඩය තෝරන්න.
 (1) කැමිලි, රතු, දම් (2) කොළ, දම්, නිල් (3) කහ, කැමිලි, කොළ (4) කැමිලි, කොළ, දම්
38. පහත සඳහන් රේඛා අතුරෙන් රිද්මයානුකූල බව පිළිබිඹු වන්නේ කුමකින් ද?
 (1) සිරස් රේඛා (2) තිරස් රේඛා (3) විකර්ණාකාර රේඛා (4) අක්වක් රේඛා
39. කලා මූලිකාංගයක් හා මෝස්තර මූලධර්මයක් පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) කුලනය සහ වයනය (2) හැඩය සහ සමානුපාතය
 (3) වර්ණය සහ රේඛා (4) අවධාරණය සහ රිද්මය
40. භෞතික නොවන සම්පත් දෙකක් වන්නේ,
 (1) ජලය සහ දේපල ය. (2) ඉඩකඩ සහ ඉන්ධන ය.
 (3) මුදල් සහ ඉඩකඩම් ය. (4) කාලය සහ විදුලිය ය.

* *

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

85 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	I, II
மனைப் பொருளியல்	I, II
Home Economics	I, II

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව II

- * පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් තෝරා ගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- * පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් හිමි වන අතර, අනෙකුත් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 10 බැගින් හිමි වේ.

1. පාසලෙහි හෝඡනාගාරය පවත්වා ගෙන යනු ලබන්නේ පාසල් සංවර්ධන සමිතිය මගිනි. අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි සිසු කණ්ඩායමක් ප්‍රතිඵල ලැබෙන තෙක් එහි කළමනාකරණය භාරගැනීමට අවසර ගෙන ඇත. හෝඡනාගාරය විධිමත්ව පවත්වා ගෙන යාමටත්, එහි ප්‍රසන්න පරිසරයක් ඇති කිරීමටත් ඔවුහු යුහුසුළු වෙති.
 - (i) පාසල් හෝඡනාගාරයෙහි අලෙවි කරන ආහාරවල තිබිය යුතු ගුණාංග හතරක් ලියන්න.
 - (ii) සිසුනට උදේ ආහාර වේල සඳහා හෝඡනාගාරයෙන් ගත හැකි ආහාර ඇතුළත් බොජුන් පතක් යෝඡනා කරන්න.
 - (iii) හෝඡනාගාරයෙන්, ඇසුරුම් කරන ලද ආහාර මිලදී ගැනීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු හතරක් සඳහන් කරන්න.
 - (iv) පාසලට පැමිණෙන විශේෂ අමුත්තන්ට සංග්‍රහ කිරීමට ද මෙම හෝඡනාගාරය තුළ පහසුකම් සලසා ඇත. එවැනි අවස්ථාවක අමුත්තන් දෙදෙනකු සඳහා තේ පැන් සංග්‍රහයක් පිළිගැන්වීමට මේසය සකස් කරන ආකාරය රූපසටහනක් මගින් ඉදිරිපත් කරන්න.
 - (v) හෝඡනාගාරයෙහි භාවිත කරන අත්පිස්නා රඳවනයක් සඳහා සුදුසු මෝස්තරයක් අඳින්න.
 - (vi) මෙම අත්පිස්නා රඳවනය ක්විල්ට් කර නිම කිරීමේදී අනුගමනය කරන පියවර දෙකක් ලියන්න.
 - (vii) පාසල් හෝඡනාගාරය කාර්යක්ෂම ලෙස පවත්වා ගෙන යාම සඳහා අවශ්‍ය, යොවුන් දරුවන් තුළ ඇති බුද්ධිමය හැකියා දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (viii) හෝඡනාගාරය තුළ විවේක කාලයේදී ඇති වන කලබලකාරී තත්ත්වය මගහරවා ගැනීම සඳහා දරුවන් තුළ ප්‍රගුණ කළ යුතු යහපත් පුරුදු දෙකක් ලියන්න.
 - (ix) පාසල් හෝඡනාගාරය මනාව සංවිධානය වී ඇති බව පිළිබිඹු කරන ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න.
 - (x) 'හෝඡනාගාරය ප්‍රසන්න ලෙස අලංකරණය වී ඇත.' මෙම ප්‍රකාශය සනාථ කිරීමට උදාහරණ දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.
2.
 - (i) ළමා ඇඳුම් නිර්මාණය කිරීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න.
 - (ii) විවිධ මැහුම් ක්‍රම භාවිත කර විසිත්ත කාමරයක් සඳහා බිත්ති සැරසිල්ලක් සකස් කිරීමට අවශ්‍යව ඇත. මෙයට අදාළ පිරිසැලසුමක ඇතුළත් විය යුතු කරුණු තුනක් ඉදිරිපත් කරන්න.
 - (iii) සටහන් ලියන්න.
 - (a) ඇඳුම්වල විවර පියවීමේ ක්‍රම
 - (b) මුට්ටුවල විවෘත අද්දර නිම කිරීමේ ක්‍රම

3. පහත දක්වා ඇත්තේ දිවා ආහාර වේලක් සඳහා බොජුන් පහකි.
- බත්
 - පරිප්පු වැංජනය
 - බණ්ඩක්කා වැංජනය
 - බිත්තර මම්ලට්
 - බීට් සම්බල
 - පපඩම්
 - අතුරුපස සඳහා කැරමල් පුඩීම
- (i) මෙහි එක් එක් ආහාරයට අදාළ ප්‍රධාන පිසීමේ ක්‍රමය නම් කර, ඉන් දෙකක් කෙටියෙන් පහදන්න.
- (ii) මෙම ආහාර වේලෙහි පෝෂණමය වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) ඉහත ආහාර වේලෙහි ඇතුළත් බත්, පරිප්පු, බිත්තර, බීට් සහ බණ්ඩක්කා, ආහාර පිරමීඩයෙහි ඇතුළත් කර ඇති අන්දම රූපසටහනක් මගින් ඉදිරිපත් කරන්න.
4. (i) ආහාර නරක්වීම කෙරෙහි බලපාන භෞතික හේතු දෙකක් නම් කර, ඒවා වළක්වා ගැනීමට ගත හැකි පියවර ඉදිරිපත් කරන්න.
- (ii) සටහන් ලියන්න.
- (a) ආහාර පරිරක්ෂණය සඳහා අඩු තාපය යෙදීම
- (b) බ්ලාන්ට් කිරීම
- (iii) පහත දැක්වෙන ආහාර සකස් කිරීමේදී භාවිත වන පරිරක්ෂණ කාරක සහ පරිරක්ෂණ මූලධර්ම පිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.
- (a) අඹ වට්ටි
- (b) අල දෝසි/ටොෆි
5. (i) විසිත්ත කාමරය සඳහා ගෘහ භාණ්ඩ තෝරාගැනීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) ගෙවත්තෙහි පාංශු සංරක්ෂණය සඳහා ගත හැකි පියවර තුනක් යෝජනා කරන්න.
- (iii) නිවසක විදුලිය පරිහරණය කිරීමේදී අනුගමනය කළ යුතු ආරක්ෂක පූර්වෝපාසා සාකච්ඡා කරන්න.
6. (i) නවජ දරුවෙක් ප්‍රතික ක්‍රියා පිළිබිඹු කරයි.
- (a) 'ප්‍රතික ක්‍රියා' යන්න හඳුන්වන්න.
- (b) 'ප්‍රතික ක්‍රියා' සඳහා උදාහරණ දෙකක් ලියන්න.
- (ii) පළමු වසර තුළ ළදරුවා සමාජයට යොමු කිරීම සඳහා දෙමාපියන් ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) දරුවකුගේ සංවර්ධනය සිදු වන ආකාර දෙකකි.
- (a) හිසේ සිට දෙපතුල දක්වා
- (b) සිරුර මධ්‍යයේ සිට පර්යන්තය දක්වා
- මෙම ආකාර දෙක සඳහා උදාහරණ දෙක බැගින් ඉදිරිපත් කරන්න.
7. (i) ස්ත්‍රී ප්‍රජනක පද්ධතියෙහි පහත දැක්වෙන කොටස්වල කෘත්‍ය දෙක බැගින් ලියන්න.
- (a) ඩිම්බ කෝෂ (b) ෆැලෝපිය නාල (c) ගර්භාෂය
- (ii) මව්කිරි දීමෙන් ළදරුවාට සැලසෙන වාසි තුනක් ඉදිරිපත් කරන්න.
- (iii) සටහන් ලියන්න.
- (a) ආර්තවය
- (b) ගර්භිණිභාවය