

(02) රචනය හා සාරාංශය

පැ දෙකයි

ප්‍රශ්න දෙකටම පිළිතුරු සපයන්න.

01. පහත සඳහන් මාතෘකා අතරෙන් එකක් තෝරා ගෙන රචනයක් ලියන්න.

- (අ) අධ්‍යාපන මාධ්‍යය වශයෙන් ඉංග්‍රීසි භාෂාව
- (ආ) රුපියලේ අගය වෙනස් වීම හා එහි ප්‍රතිවිපාක
- (ඇ) ලෝක සංස්කෘතික උරුමයන් ආරක්ෂා කිරීම.
- (ඈ) “ ගීතයද සාහිත්‍යාංගයකි ”
- (ඉ) ජල සම්පත් කළමනාකරණය
- (ඊ) බලය බෙදා හැරීමේ සංකල්පය

02. පහත දැක්වෙන පාඨය කියවා එහි වචන සංඛ්‍යාව තුනෙන් එකක් පමණ වන සේ සාරාංශ කොට ලියා සුදුසු මාතෘකාවක්ද යොදන්න. වචන ගණනද දක්වන්න.

කුටුම්භය සංකල්පයන් කිරීමේදී විවිධ නිර්ණායක කාණ්ඩ තුනක් උපයෝගී කර ගත හැකිය. එනම් නිවාස ලේ ඥාතීත්වය හෝ ආර්ථික ක්‍රියාකාරීත්වයන්ය. පළමුව, එක් නේවාසික ගෘහ ඒකකයක් හෝ වාසස්ථාන සමූහයක් වැනි භෞතික සාධක අනුව කුටුම්භය දෙස බැලිය හැකිය. දෙවනුව, එම ව්‍යුහය තුළ වාසය කරන පුද්ගලයින් වර්ගය අනුව කුටුම්භයක් දෙස බැලිය හැකිය. බොහෝ සමාජයන්හි ගෘහ කණ්ඩායම් ඥාතීත්වය මත පදනම් වන අතර, කුටුම්භයක් සමන්විත වන්නේ කුමකින්ද, එසේම එකිනෙකට කෙතරම් වෙනස් ආකාරයෙන් කුටුම්භයන් සබඳතා පවත්වන්නේද යන කරුණු අර්ය වශයෙන් හෝ තීරණය වන්නේ සංස්කෘතික විශේෂ ඥාතීත්ව සම්බන්ධතා තුළින් බව කුටුම්භයන් සම්බන්ධ සාහිත්‍යයේ වැඩි හරියකින් හඳුනා ගත හැකිය. තෙවනුව එහි ක්‍රියාකාරකම් එනම් ආර්ථික පැවැත්ම සුරක්ෂිත කරනුවස් කුටුම්භ සාමාජිකයින් කරන කාර්යය අනුවද එය විග්‍රහ කළ හැකි වේ.

කුටුම්භය පිළිබඳ ලේඛනයන්හි කුටුම්භය යන්න පුළුල්ම මට්ටමෙන් අර්ථ නිරූපනය වේ. සාමාන්‍යයෙන් ලේ නැකම් වටා සැකසෙන නේවාසික ඒකකයක් වශයෙනි. කුටුම්භ සාමාජිකයෝ ඉඩකඩ පමණක් නොව, සමහර ක්‍රියාකාරකම් සමූහයන්ද බෙදා ගනිති. එහි මූලික සාධකය වන්නේ සම්පත්වයයි. වංශ පරම්පරාව අනුව නිර්වචනය කරනු ලැබ ඇති ලේ නැකම මත පවුල